



Angaben zum/zur Jugendlichen  
Name, Vorname:  
AHV-Nr.:  
Geburtsdatum:  
Nationalität:  
Aufenthaltsbewilligung:  
Zuständige/r Sachbearbeiter/in:  
Meldestelle:  
Beginn der Betreuung durch die Meldestelle:

## BEURTEILUNGSKRITERIEN FÜR DIE MELDUNG VON KOMPLEXEN SITUATIONEN VON JUGENDLICHEN IM RAHMEN DER PLATTFORM T1

Diese Checkliste bietet eine Hilfe für den zuständigen Mitarbeiter (im schulischen oder ausserschulischen Rahmen) und hat keine Aussagekraft für die Entwicklung des Falls des/der Jugendlichen.  
Im vorliegenden Dokument gelten alle Personen-, Status- oder Funktionsbezeichnungen für beide Geschlechter.

### 1 BESTANDESAUFNAHME

#### Aktuelle Situation

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> obligatorische Schule | <input type="checkbox"/> Berufsbildung | <input type="checkbox"/> ohne Lösung trotz institutioneller Betreuung    |
| <input type="checkbox"/> Übergangsmassnahmen   | <input type="checkbox"/> Mittelschule  | <input type="checkbox"/> private Lösung (Anstellung, Praktikum, Au-Pair) |
| <input type="checkbox"/> arbeitslos            | <input type="checkbox"/> Kollegium     | <input type="checkbox"/> andere: .....                                   |

#### Übersicht über den schulischen Werdegang (besuchte Schule)

##### Sekundarstufe I

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Regelschulung  | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |
| <input type="checkbox"/> Sonderschulung | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |

##### Übergangsmassnahmen

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Integrationsklasse            | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |
| <input type="checkbox"/> Vorlehrklasse                 | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |
| <input type="checkbox"/> Schule für Berufsvorbereitung | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |
| <input type="checkbox"/> andere:.....                  | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |

##### Sekundarstufe II

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Berufsbildung | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |
| <input type="checkbox"/> Mittelschule  | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |
| <input type="checkbox"/> Kollegium     | <input type="checkbox"/> auffällige Bildungsbiographie |

Anzahl Schuljahre in der Schweiz: .....

Höchster Bildungsabschluss: .....

#### Involvierte Stellen (in den vergangenen zwei Jahren):

- |  |  |                                       |         |
|--|--|---------------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> RAV           | <input type="checkbox"/> BSL           | <input type="checkbox"/> IV           | SMZ     |
| <input type="checkbox"/> AfAW          | <input type="checkbox"/> DB            | <input type="checkbox"/> Sucht Wallis | SUVA    |
| <input type="checkbox"/> ASW/DU        | <input type="checkbox"/> AKS           | <input type="checkbox"/> ZET          | SZO/PZO |
| <input type="checkbox"/> Jugendgericht | <input type="checkbox"/> andere: ..... |                                       |         |

### 2 PERSÖNLICHE FAKTOREN

#### Psychosoziale Aspekte (Risikofaktoren):

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> eingeschränkte kognitive Fähigkeiten                           | <input type="checkbox"/> beschränkte Sprachkenntnisse                             |
| <input type="checkbox"/> Beeinträchtigung der körperlichen Gesundheit                   | <input type="checkbox"/> Straffälligkeit  |
| <input type="checkbox"/> Beeinträchtigung der psychischen Gesundheit                    | <input type="checkbox"/> soziale Isolation  |
| <input type="checkbox"/> Suchtprobleme  | <input type="checkbox"/> familiäre Probleme                                       |
| <input type="checkbox"/> finanzielle Probleme   | <input type="checkbox"/> unsichere Situation bzgl. Aufenthaltsbewilligung         |
| <input type="checkbox"/> geringe/fehlende Motivation im Allgemeinen                     | <input type="checkbox"/> erschwerte Zusammenarbeit mit dem Jugendlichen           |
| <input type="checkbox"/> geringe/fehlende Motivation zur Ausarbeitung eines Berufsziels | <input type="checkbox"/> erschwerte Zusammenarbeit mit dem gesetzlichen Vertreter |
|   | <input type="checkbox"/> andere: .....  |

#### Meldung bei der Plattform T1

vom Jugendlichen  
vom gesetzlichen Vertreter

autorisiert  
autorisiert

abgelehnt  
abgelehnt