

Cartographie des mesures du semestre de motivation

Employabilité	À évaluer	facile/moyen	moyen	difficile	moyen/ difficile
Mesures	EVAL T1	SEMO Coaching¹	SEMO/JuSemo	SEVAL¹	SEMOSOC
Public	<ul style="list-style-type: none"> • Jeune 15-24 ans en T1 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeune 15-24 ans en T1 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeune 15-24 ans en T1 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeune 15-24 ans en T1 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeune 15-24 ans en T1 suivi au SEMO/SEVAL
Niveau scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Libéré de la scolarité obligatoire • Sans diplôme du secondaire II 	<ul style="list-style-type: none"> • Lacunes scolaires compatibles avec CFC/AFP 	<ul style="list-style-type: none"> • Lacunes scolaires compatibles avec CFC/AFP 	<ul style="list-style-type: none"> • Scolarité spéciale • Nécessite amélioration • Devrait être compatibles avec CFC/AFP moyennant soutien scolaire durant la mesure 	<ul style="list-style-type: none"> • Éventuellement besoin d'un appui scolaire supplémentaire
Connaissances linguistiques	<ul style="list-style-type: none"> • Français • Niveau à évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonnes (B1 min.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bonnes (B1 min.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Présente des lacunes mais devrait être compatible avec CFC/AFP moyennant cours durant la mesure 	
Choix professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • À évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet réaliste et moyennement réalisable 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet réaliste et moyennement réalisable 	<ul style="list-style-type: none"> • Défini ou pas 	
Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> • À évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin de job coaching • Engagement présent pour réaliser les objectifs fixés 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimum d'autonomie présente • Besoin d'une structure journalière 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin d'acquérir de l'autonomie • Besoin encadrement quotidien 	
Comportement	<ul style="list-style-type: none"> • À évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Adéquation avec le monde professionnel éventuellement à vérifier 	<ul style="list-style-type: none"> • Adéquation avec le monde professionnel à vérifier 	<ul style="list-style-type: none"> • A besoin d'une prise en charge éducative 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin d'un appui socio-éducatif
motivation	<ul style="list-style-type: none"> • Intéressé et disponible à suivre une formation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Volonté de s'investir 	<ul style="list-style-type: none"> • Volonté de s'investir 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail sur la motivation nécessaire 	
Dossier de candidature	<ul style="list-style-type: none"> • À évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier à compléter ou à adapter 	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier à compléter ou à adapter 	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier à constituer ou à compléter 	
Etat de santé	<ul style="list-style-type: none"> • À évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • compatible avec CFC/AFP 	<ul style="list-style-type: none"> • compatible avec CFC/AFP 	<ul style="list-style-type: none"> • Restrictions compatibles avec CFC/AFP 	
Situation sociale et familiale	<ul style="list-style-type: none"> • À évaluer 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pose pas de problème majeur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ne pose pas de problème majeur 	<ul style="list-style-type: none"> • Environnement familial peut-être fragile 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoin d'un accompagnement social supplémentaire

¹ présent seulement dans le Valais romand