



Descriptif coaching ORP-CMS



- Table ronde (TRO) (CII102.7)
- Assessment (CII104.18)
- Annonce de situation complexe CII (CII100.10)
- Annonce de situation complexe CII (CII100.7)
- Table ronde (TRO) (CII102.3)
- Runder Tisch (RTO) (CII102-D.3)
- Meldung eines komplexen IIZ-Falls (CII100-D.7)
- Meldung eines komplexen IIZ-Falls (CII100-D.10)



Répondant CII coaching ORP-CMS / Coaching RAV-SMZ IIZ-Ansprechperson

Vérifier que le bénéficiaire soit inscrit dans le système PLASTA :

- si oui : Indiquer le mot clé "CII LIAS-LEMC"
- si non : procéder à l'inscription dans le système PLASTA selon la procédure de l'ORP (lien sur la procédure d'inscription à l'ORP), puis saisir le mot clé "CII LIAS-LEMC"

- Données du bénéficiaire
- PLASTA/AVAM / GED (AC001)
- Dossier PLASTA ok et mot clé indiqué



Tandem CII / IIZ-Tandem

A l'aide des informations obtenues auprès de tous les dispositifs concernés, le tandem CII se prépare à recevoir le bénéficiaire.

Le bénéficiaire est convoqué via le système Plasta.

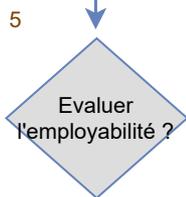
- Grille d'évaluation
 - Procuration
 - Annonce de cas au bureau CII
 - CV
 - Autres rapports et bilans
- Logiciel CII / IIZ Software (CII001)
PLASTA/AVAM / GED (AC001)
- Entretien préparé



Tandem CII / IIZ-Tandem

L'entretien est effectué avec le bénéficiaire

- Préparation de l'entretien
- Entretien effectué



Tandem CII / IIZ-Tandem

Le tandem CII détermine si une évaluation de l'employabilité se justifie

- Dossier
 - Entretien de réseau
- Contrat d'objectifs



Tandem CII / IIZ-Tandem

En accord avec le bénéficiaire, mettre en place la mesure d'évaluation de l'employabilité / capacité de travail.
Renvoi vers procédures LMMT ou SAS

- Mesure mise en place



Organisateur de MMT
Tandem CII / IIZ-Tandem

Le professionnel "employabilité" (Organisateur de mesure) organise un réseau pour toutes les parties concernées afin de présenter l'évaluation ainsi que les objectifs et le plan d'action proposé

- Evaluation (bilan)
 - Objectifs
- Restitution effectuée à toutes les parties intéressées

