

OBJECTIF LANGAGE

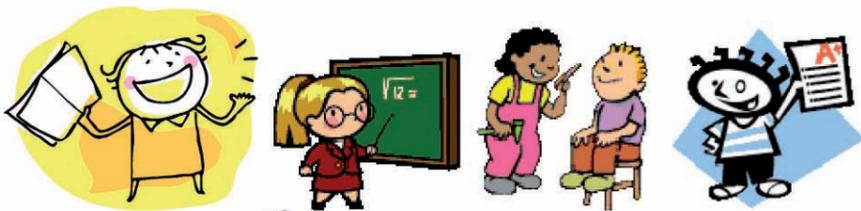
- ⊙ CDTEA Monthey 027 606 98 00
- ⊙ CDTEA Martigny 027 721 26 53
- ⊙ CDTEA Sion 027 606 48 25
- ⊙ CDTEA Sierre 027 451 20 51

Service Cantonal de la Jeunesse
Centre pour le Développement et la
Thérapie de l'Enfant et de l'Adolescent

CDTEA

Le langage, c'est important pour:

- ⊙ Découvrir le monde et les autres
- ⊙ Communiquer facilement
- ⊙ Devenir autonome et grandir



Grâce à vous, les parents, les adultes, l'enfant va développer son langage.

Pour l'aider:

- Parlez avec lui dans toutes les occasions: nommez ce qui l'entoure, racontez ce que vous faites, expliquez-lui ce qui se passe
- Partagez avec lui le plaisir de parler: racontez-lui des histoires
- Écoutez-le, il a beaucoup à dire: invitez-le à donner son avis, à raconter, encouragez-le à s'exprimer

En cas d'interrogation:



- ⊙ Parlez-en à votre pédiatre, aux infirmières de la consultation parents-enfants, aux professionnels de la petite enfance.
- ⊙ Consultez un(e) logopédiste.



Les repères de développement du langage

De la naissance à 6 mois

Votre bébé ne parle pas encore mais il vous écoute; «plongez-le dans un bain de langage». Il se tourne vers la source sonore. Il gazouille, il babille, il vous imite.

Parlez avec lui calmement et chaleureusement. Chantez-lui des comptines, riez avec lui. Expliquez-lui les bruits qu'il entend. Nommez les personnes et les choses qui l'entourent. Racontez-lui ce que vous faites. Interprétez ses «areuh areuh». Considérez-le comme un interlocuteur.

A 12 mois

Votre bébé comprend des ordres simples. Il montre du doigt pour orienter votre regard. Il montre ce qu'il veut avec son doigt. Il dit ses premiers mots, «Papa, Maman». Il utilise des mots phrases. Il répond à son prénom.

Modulez votre voix et ses intonations. Faites lui découvrir le plaisir de communiquer avec le langage. Favorisez toutes formes d'échanges (grimaces, regards, rires, sourires, etc...). Ne l'imitiez pas mais donnez lui la forme correcte du mot. N'attendez pas de lui qu'il prononce chaque mot parfaitement.

A 18 mois

Votre bébé comprend des phrases courtes et simples. Il dit d'autres mots que «papa, maman». Son vocabulaire s'enrichit.

Parlez-lui normalement, correctement, en employant des mots simples mais pas simplifiés. Donnez-lui des livres en carton, en tissu. Confiez-lui des vieux magazines et parlez-en avec lui: les formes et les couleurs l'intéressent.

A 2 ans

Votre enfant comprend des ordres complexes. Il dit son prénom. Il fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots.

Enrichissez son vocabulaire. Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas. S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot, sans pour autant l'obliger à répéter.

A 3 ans

Votre enfant comprend des histoires. Il s'exprime par phrases, pose des questions. Il utilise le pluriel, les prépositions, le «je» quand il parle de lui. Il a une parole intelligible sans déformation importante.

Apprenez-lui à dire, à raconter: aidez-le à préciser sa pensée, ses sentiments. Encouragez-le à abandonner le biberon et ou la sucette s'il les utilise encore.

A 4 ans

Votre enfant parle sans erreurs grammaticales ou syntaxiques sérieuses. Il parle avec précision du temps (hier, aujourd'hui...). Il commence à exprimer plusieurs idées dans une même phrase.

Racontez, commentez et lisez ensemble des histoires: vous l'aidez ainsi à développer son envie de lire et vous facilitez sans contrainte l'apprentissage ultérieur de la langue écrite. Lisez devant eux, les enfants sont sensibles à l'exemple.

ET SURTOUT

Entre 3 ans et 3 ans et demi, un enfant:

Comprend environ 1500 mots.
Comprend le langage dans les activités quotidiennes, les ordres simples, quelques mots abstraits, sans qu'on ait besoin de montrer ou de faire des gestes.
S'intéresse aux histoires, aux comptines, aux chansons.
Utilise près de 900 mots.
Fait des phrases avec des articles, des prépositions, des verbes conjugués, en utilisant le pluriel et le «Je» pour parler de lui.
Aime raconter ce qu'il fait.
Pose des questions.
Est compris par des personnes qui ne font pas partie de sa famille.

ATTENTION

L'enfant n'apprend pas à parler en regardant et écoutant seul la télévision. Rien ne remplace les échanges verbaux entre l'enfant et ses parents.

La succion prolongée de la sucette, du biberon ou du pouce peut provoquer des déformations des dents et des troubles d'articulation.

Une alimentation adaptée (croquer des carottes, des pommes, mâcher...) favorise un bon développement des muscles de la bouche qui interviennent dans le développement de la déglutition et de l'articulation.