

**Rapport sur les hautes écoles 2020  
Kantonaler Hochschulbericht 2020  
« E-LEARNING »**

**Conférence de presse  
Medienkonferenz**  
23 février 2021 / 23. Februar 2021

**Christophe Darbellay**

Conseiller d'Etat

Département de l'économie et de la  
formation (DEF)

**Yves Rey**

Chef du Service des hautes écoles  
(SHE)

**Hélène Gapany Savioz**

Adjointe du Service des hautes écoles  
(SHE)

**Christophe Darbellay**

Staatsrat

Departement für Volkswirtschaft und  
Bildung (DVB)

**Yves Rey**

Chef der Dienststelle für  
Hochschulwesen (DH)

**Hélène Gapany Savioz**

Adjunktin der Dienststelle für  
Hochschulwesen (DH)

## Contenu - Inhalt

- ▲ Salutations / Contexte
- ▲ Enquête sur le e-learning
- ▲ Défis en matière de e-learning
- ▲ Begrüssung / Rahmen
- ▲ Umfrage zum E-Learning
- ▲ Herausforderungen von E-Learning



3

CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

## Contexte - Rahmen

- ▲ Encourager la digitalisation et le e-learning
- ▲ Positionnement des hautes écoles en Valais dans le domaine du e-learning
- ▲ Renforcement des coopérations en matière de e-learning, «*unique selling proposition*»
- ▲ Förderung der Digitalisierung und des E-Learnings
- ▲ Positionierung der Walliser Hochschulen im Bereich E-Learning
- ▲ Stärkung der Kooperation im Bereich E-Learning «*unique selling proposition*»

4

CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

## Contexte - Rahmen

- ▲ COVID-19 : Réorientation de l'enseignement vers le e-learning
- ▲ Passage au e-learning facile pour la majorité
- ▲ Accélération en matière de développement du e-learning – gain-temps estimé à 5 ans
- ▲ COVID-19 : Umstellung des Lehrbetriebs auf E-Learning
- ▲ Umstellung auf E-Learning war für die Mehrheit einfach
- ▲ Beschleunigung in der Entwicklung von E-Learning – Zeitgewinn von rund 5 Jahren

## Enquête sur le e-learning – *Umfrage zu E-Learning*

### **Questions posées**

- ▲ Attitudes face au e-learning et comportements des usagers
- ▲ Positionnement des hautes écoles sur le e-learning
- ▲ Transition vers l'enseignement à distance
- ▲ Effets de la pandémie
- ▲ Potentiel de développement du e-learning

### **Fragestellung**

- ▲ Einstellung zum E-Learning und Nutzungsverhalten
- ▲ Standortbestimmung der Hochschulen im Bereich E-Learning
- ▲ Umstellung auf den Fernunterricht
- ▲ Auswirkungen der Pandemie
- ▲ Entwicklungspotentiale von E-Learning

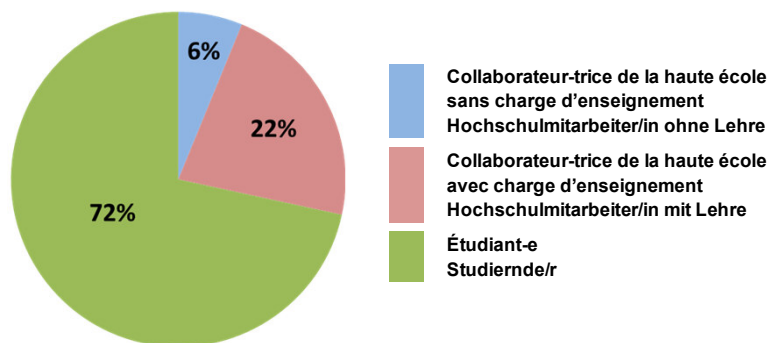
## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning

### Participants à l'enquête

- ▲ 1'645 Participants à l'enquête
- ▲ 467 Collaborateurs des hautes écoles
- ▲ 1'178 Etudiants

### Studienteilnehmer/innen

- ▲ 1'645 Studienteilnehmer/innen
- ▲ 467 Hochschulangestellte
- ▲ 1'178 Studierende



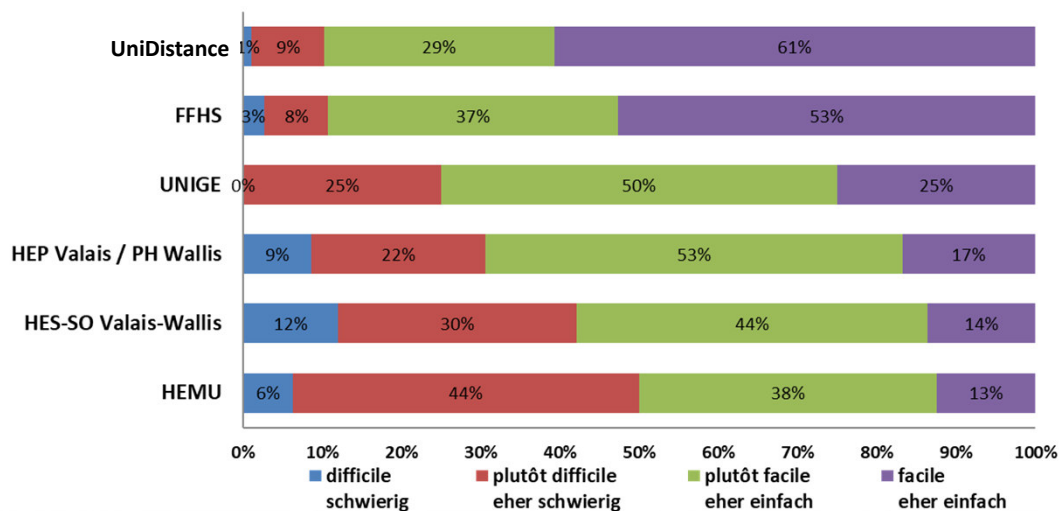
7

CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning

### Transition vers le e-learning au début de la pandémie de Covid-19

### Umstellung auf den Fernunterricht zu Beginn der Covid-19-Pandemie



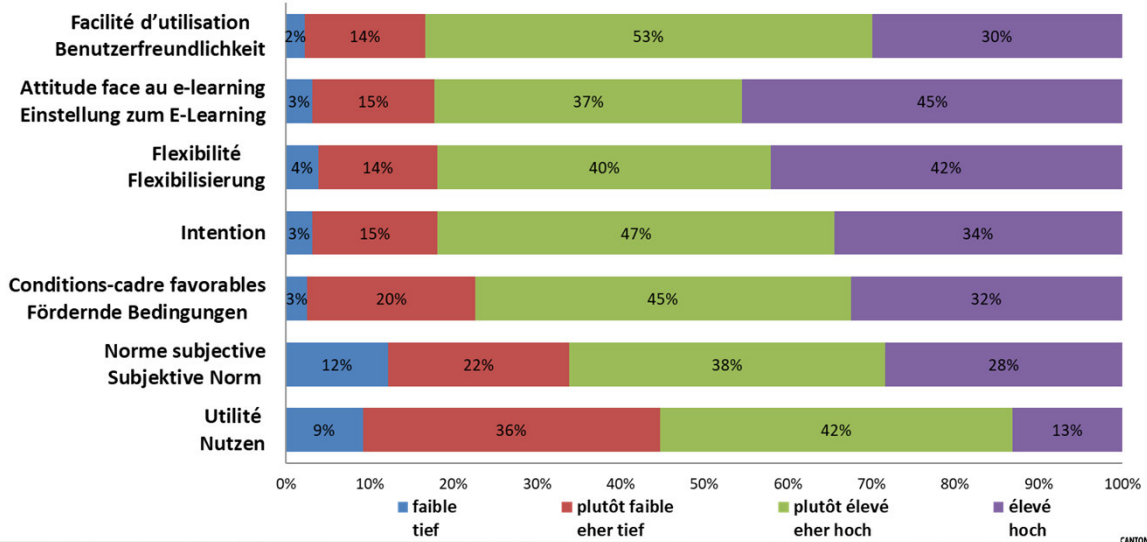
8

CANTON DU VALAIS  
KANTON WALLIS

## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning

Attitude face au e-learning

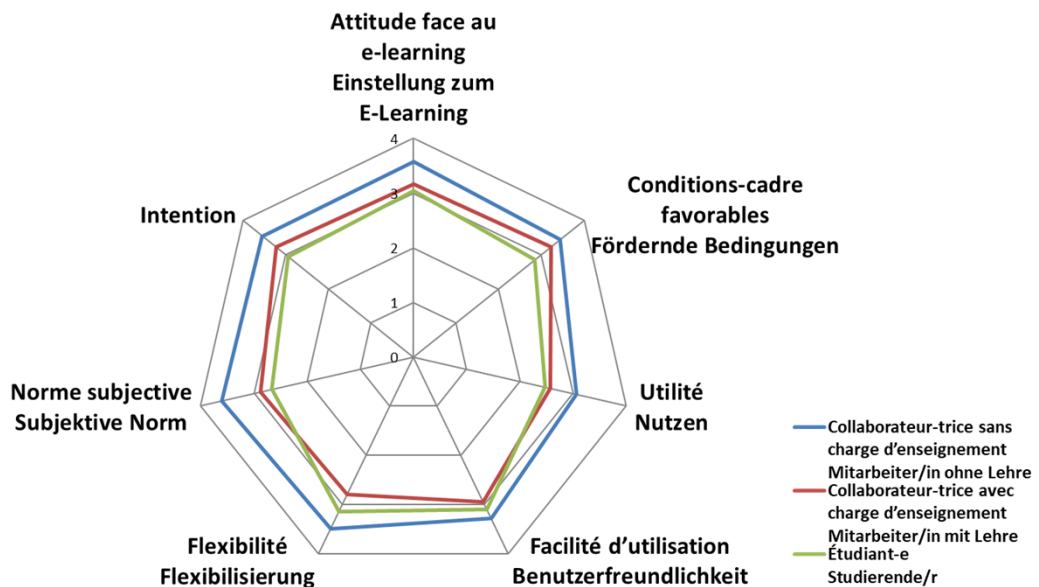
Einstellung zum E-Learning



9

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

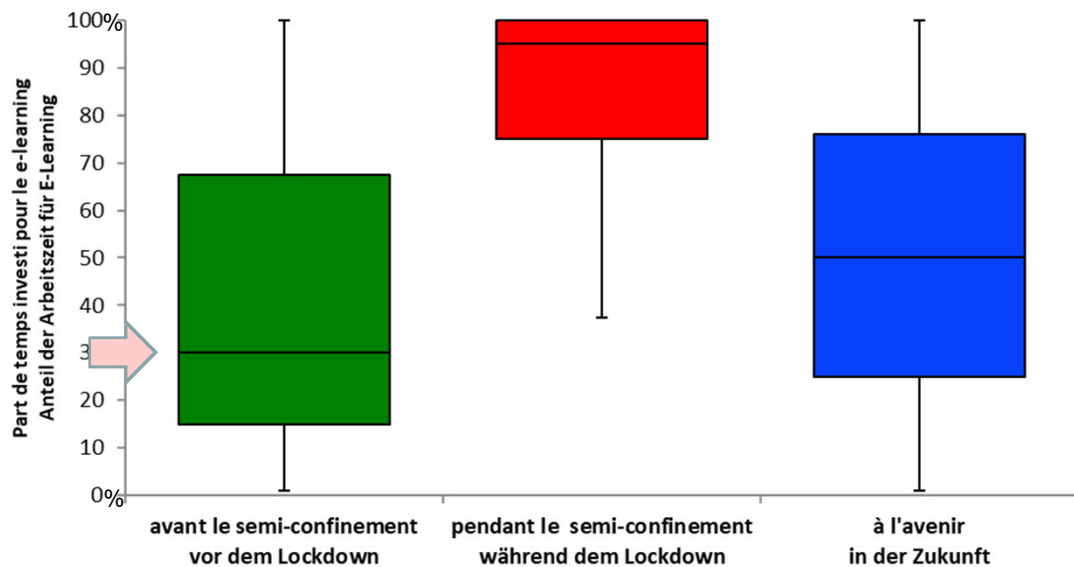
## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning



10

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning



11

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning

### Avantages du e-Learning

- ▲ Flexibilité plus élevée
- ▲ Economie de temps et de coûts
- ▲ Meilleure conciliation entre les études et la vie professionnelle, familiale et sociale

### Nutzen von E-Learning

- ▲ Höhere Flexibilität
- ▲ Zeit- und Kostenersparnisse
- ▲ Bessere Vereinbarkeit von Studium-Beruf-Familie und sozialem Leben



12

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning

### **Avantages en matière de e-learning dans les hautes écoles**

- ▲ Accélération du développement en matière de digitalisation et du e-learning (gain-temps de 5 ans)
- ▲ Gains de compétences auprès des professeurs et des étudiants
- ▲ Les hautes écoles ont maîtrisé la crise avec compétences et grâce à un engagement de tous les partenaires.

### **Nutzen von E-Learning an den Hochschulen**

- ▲ Entwicklungsschub im Bereich Digitalisierung und E-Learning (Gewinn von 5 Jahren)
- ▲ Kompetenzgewinn für die Dozierenden und Studierenden
- ▲ Die Hochschulen haben mit Kompetenz und grossem Engagement aller Beteiligten die Krisensituation gut gemeistert.

## Enquête sur le e-learning – Umfrage zu E-Learning

### **Défis en matière de e-learning**

- ▲ Pas tous les contenus d'apprentissage sont propices au e-learning
- ▲ Impossibilité des interactions et contacts sociaux personnalisés
- ▲ Efficience du e-learning
- ▲ Accompagnement

### **Herausforderungen von E-Learning**

- ▲ Nicht alle Lerninhalte sind für das E-Learning geeignet
- ▲ Wegfall der persönlichen sozialen Kontakte und Interaktionen
- ▲ Effizienz von E-Learning
- ▲ Begleitung

## Les défis du e-learning - Herausforderungen von E-Learning

### **Défis en matière de e-learning dans les hautes écoles**

- ▲ Mise à profit des compétences et du savoir
- ▲ Poursuite de la transformation digitale
- ▲ Encouragement des compétences digitales et didactiques
- ▲ Consolider les éléments positifs et surmonter les faiblesses

### **Herausforderungen von E-Learning an den Hochschulen**

- ▲ Nutzbarmachung von Kompetenzen und Wissen
- ▲ Weiterentwicklung der digitalen Transformation
- ▲ Förderung der digitalen und didaktischen Kompetenzen
- ▲ Positives stärken und Schwächen überwinden

## Les défis du e-learning – Herausforderungen von E-Learning

### **Défis posés au Département**

- ▲ Accompagnement des hautes écoles
- ▲ Soutien à la collaboration entre experts
- ▲ Encouragement à la transformation digitale
- ▲ Encouragement de l'évolution technique et didactique dans le domaine du e-learning (*Blended Learning*)

### **Herausforderungen Departement**

- ▲ Begleitung der Hochschulen
- ▲ Förderung der Zusammenarbeit von Experten
- ▲ Förderung der digitalen Transformation
- ▲ Förderung der technischen und didaktischen Entwicklung im Bereich E-Learning (*Blended Learning*)



**Merci de votre attention**

**Le rapport peut être téléchargé à  
l'adresse suivante :**

[https://www.vs.ch/fr/web/she/rapport-  
des-hautes-ecoles-2020](https://www.vs.ch/fr/web/she/rapport-des-hautes-ecoles-2020)

**Danke für Ihre  
Aufmerksamkeit**

**Der Bericht ist unter dieser Adresse  
verfügbar :**

[https://www.vs.ch/de/web/she/kantona-  
ler-hochschulbericht-2020](https://www.vs.ch/de/web/she/kantona-ler-hochschulbericht-2020)