



Département de la formation et de la sécurité
Service des hautes écoles

Departement für Bildung und Sicherheit
Dienststelle für Hochschulwesen

CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS

2015

Rapport cantonal sur les hautes écoles

«Nombre et flux d'étudiants»



Service des hautes écoles



Table des matières

	Préface du Chef du Département de la formation et de la sécurité	2
	Préface du Chef du Service des hautes écoles	4
	Résumé	6
	Introduction	7
1	Evolution du nombre d'étudiants dans les hautes écoles	10
1.1	Etudiants valaisans	11
1.1.1	Etudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires (universités, EPF)	11
1.1.2	Etudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et dans les hautes écoles pédagogiques	13
1.1.3	Etudiants valaisans dans les écoles supérieures	14
1.2	Etudiants dans les hautes écoles valaisannes (institutions universitaires, hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques) et les écoles supérieures	15
1.2.1	Etudiants dans les institutions universitaires de formation	16
1.2.2	Etudiants dans les hautes écoles spécialisées et à la Haute école pédagogique du Valais	17
1.2.3	Etudiants dans les écoles supérieures	18
2	Attractivité des hautes écoles	18
2.1	Flux d'étudiants hors canton	19
2.1.1	Flux d'étudiants valaisans vers les hautes écoles universitaires (universités et EPF)	21
2.1.2	Flux d'étudiants valaisans vers les hautes écoles spécialisées et pédagogiques	23
2.2	Flux d'étudiants vers les hautes écoles valaisannes	25
2.2.1	Flux d'étudiants d'autres cantons vers les institutions de formation universitaires valaisannes	27
2.2.2	Flux d'étudiants d'autres cantons vers les hautes écoles spécialisées valaisannes et la Haute école pédagogique du Valais	28
3	Evolution du niveau de formation	30
3.1	Niveau de formation de la population	30
3.2	Diplômes de fin d'études des étudiants valaisans	30
3.3	Diplômes de fin d'études dans les hautes écoles du Valais	31
4	Développements futurs	32
4.1	Croissance de la population	33
4.2	Niveau de formation	33
4.3	Hautes écoles	34
5	Conclusion	35
6	Bibliographie	37
7	Table des figures	37
8	Glossaire	38

Impressum
Rédaction et traduction: Service des hautes écoles
Conception graphique: Ludovic Chappex, Monthey
Impression: Ronquoz Graphix SA, Sion
Sion, octobre 2015

Préface du Chef du Département de la formation et de la sécurité



La qualité du système suisse de formation fait partie des clés du succès de notre pays que beaucoup nous envient.

Le modèle dual en particulier combine un développement de connaissances théoriques et pratiques liées à une profession et à une entreprise. Il offre une plus-value non seulement aux jeunes qui acquièrent les compétences demandées par les employeurs, des possibilités de carrière et de débouchés professionnels, mais aussi aux entreprises qui, en formant les jeunes aux métiers de demain, garantissent la relève et favorisent l'innovation. Les collaborateurs, bien formés, s'assurent une bonne insertion sur le marché du travail.

Un faible taux de chômage, une importante capacité d'innovation ainsi qu'une compétitivité élevée caractérisent l'économie suisse qui figure régulièrement en tête des classements internationaux sur la compétitivité.

En Suisse, l'acquisition des qualifications de niveau tertiaire, après la formation post-obligatoire, est aussi conçue au travers d'une voie professionnelle (hautes écoles spécialisées, hautes écoles pédagogiques, formation professionnelle supérieure) ou académique (universités, écoles polytechniques fédérales).

En Valais, ce modèle mixte est bien présent. Il fait la part belle, en termes d'étudiants, à la voie professionnelle comme le montre ce premier rapport cantonal sur les hautes écoles: la HES-SO Valais-Wallis forme les ingénieurs, les économistes d'entreprise, les informaticiens de gestion, les professionnels du tourisme, de la santé et du social. Dans le domaine artistique, les formations Bachelor et Master (arts visuels et musique) sont dispensées par l'Ecole cantonale d'art du Valais et la Haute école de musique - site de Sion. La Haute école pédagogique du Valais forme les enseignants de l'école obligatoire et post-obligatoire. La Haute école spécialisée à distance Suisse permet à des personnes actives ou désireuses de reprendre des études après une interruption de carrière, comme à des sportifs de haut niveau, d'obtenir un Bachelor, améliorant ainsi leur employabilité. Mais des filières universitaires attractives sont aussi offertes en Valais: le droit, l'économie, la psychologie, l'histoire notamment peuvent être suivis à distance auprès de l'UniDistance tandis que les droits de l'enfant sont désormais une filière de Master de l'Université de Genève et les études en tourisme une filière de Master de l'Université de Lausanne.

Les institutions valaisannes du domaine des hautes écoles offrent enfin des prestations de formation continue assurant une actualisation, voire l'acquisition de nouvelles compétences.

Fort de ses atouts comme le bilinguisme, mais conscient de ses limites, notre canton a très tôt saisi l'enjeu d'un positionnement de niche dans le domaine des hautes écoles: tourisme, santé, énergie notamment, ainsi qu'une large palette de formations à distance universitaires et HES qui attirent aujourd'hui des étudiants de toute la Suisse à l'instar des résultats présentés dans ce rapport.

Mais le Valais a aussi très tôt compris l'importance d'investir dans la recherche et l'innovation. Ainsi, il compte aujourd'hui des instituts universitaires de pointe à l'exemple de l'Idiap, du Campus de Sion qui se construit autour de l'EPFL et de la HES-SO Valais-Wallis et du projet de Campus à Brigue. Conscientes de l'importance du lien avec le tissu économique régional, les institutions du domaine des hautes écoles en Valais collaborent entre elles. Aux gains tels que la création de places de travail à haute valeur ajoutée et des start-up innovantes présentes sur le territoire cantonal, s'ajoutent des effets indirects positifs sous forme notamment de flux financiers à destination d'autres prestataires valaisans, rentabilisant l'investissement du canton avec un effet de levier non négligeable.

A l'avenir, l'attractivité du canton du Valais en tant que site pour la formation et la recherche doit être conservée voire renforcée. Le développement de l'offre de formation et de la stratégie en matière de recherche devront contribuer à accroître notre indépendance vis-à-vis des autres cantons ainsi qu'à favoriser une croissance économique durable.

Fort de son expérience de quinze ans, le Service des hautes écoles, auteur du présent rapport annuel consacré à l'essor de la formation tertiaire, apportera ses compétences pointues d'analyse, indispensables au pilotage du domaine des hautes écoles et des écoles supérieures.

OSKAR FREYSINGER

Conseiller d'État

Chef du Département de la formation
et de la sécurité

Préface du Chef du Service des hautes écoles



15 ans du Service des hautes écoles

La publication du premier rapport cantonal sur les hautes écoles marque le quinzième anniversaire du Service des hautes écoles du canton du Valais. A l'origine chargé de mettre en place et d'accompagner le développement des nouvelles écoles valaisannes du degré tertiaire, le Service de la formation tertiaire (SFT) est devenu le Service des hautes écoles (SHE) en 2015 et s'est réorganisé pour mieux répondre aux nouveaux défis du domaine des hautes écoles. Ses tâches principales portent sur le pilotage, le financement et la surveillance du domaine cantonal des hautes écoles.

Créé en 2000 afin de répondre au développement rapide et à la profonde mutation de l'enseignement supérieur, le Service de la formation

tertiaire (appelé Service des hautes écoles depuis 2015) a remplacé le Service de planification et d'évaluation (SPEV) du Département de l'éducation, de la culture et du sport (DECS).

Durant ces 15 années d'activité, les réalisations du SFT ont été nombreuses et diverses, en plus de ses tâches opérationnelles courantes. Parmi celles-ci, citons :

- La mise en place de la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) et de la Haute école spécialisée santé-social Valais (HEVs2).
- L'établissement de conventions de collaboration telles que celles concernant la Haute école de théâtre de Suisse romande, la Haute école de musique Vaud-Valais-Fribourg, les Universités de Genève et de Lausanne avec l'Institut universitaire Kurt Bösch.
- L'intégration ou la fusion d'institutions : Fondation Formation universitaire à distance Suisse (UniDistance) résultant de la fusion de quatre unités juridiquement indépendantes, nouvelle convention concernant la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) avec la création de la HES-SO Valais-Wallis, entité autonome de droit public.
- L'élaboration et l'application des bases légales liées aux accords intercantonaux dans le domaine des hautes écoles (gouvernance, financement...).

Les défis futurs

Le SHE relève d'importants défis pour l'avenir du canton du Valais. Ceux-ci se concentrent autour de trois problématiques :

- le renforcement de l'engagement du canton dans le domaine de la formation et de la recherche à l'exemple du Campus EPFL Valais Wallis, du Centre national de compétences en formation à distance et e-learning, de la mise en œuvre de la nouvelle loi fédérale sur les hautes écoles (LEHE) avec une participation active au Conseil suisse des hautes écoles et une adaptation des bases légales cantonales, le développement et

le suivi des mandats de prestations avec les institutions autonomes, la mise en place de la surveillance instaurée par la LEHE.

- Alors qu'avant la fin des années 1980, le Valais n'accueillait pas d'étudiants du domaine des hautes écoles, en 2014 près de 5'000 jeunes étudient dans notre canton. L'accroissement du nombre d'étudiants des hautes écoles demandera donc des moyens supplémentaires (finances, infrastructures...) dans un contexte budgétaire étatique nécessitant d'importantes économies.
- Le positionnement de la formation et de la recherche orientées sur les besoins actuels et futurs tout en gardant une certaine indépendance du Valais particulièrement vis-à-vis des cantons universitaires. Avec une tendance à la hausse des coûts de formation et donc des tarifs payés pour les formations extracantonales, il est essentiel pour le Valais de maintenir, voire de développer sa propre offre de formation (par exemple dans le domaine de l'énergie ou de la santé).

Nos souhaits pour l'avenir

Que les Valaisannes et les Valaisans puissent jouir aussi à l'avenir d'une offre de formation de base et continue de haute qualité et répondant aux besoins de l'économie et de la société.

Que nos institutions de formation et de recherche soient pour le Valais un moteur de développement et d'innovation et qu'elles rayonnent au-delà des frontières cantonales.

En dressant le bilan du développement de la formation tertiaire valaisanne depuis le début du 21^e siècle, ce premier rapport cantonal sur les hautes écoles nous fournit les premiers éléments d'analyse indispensable au pilotage de ce domaine.

Remerciements

Mes remerciements vont d'abord à l'ensemble des collaborateurs du Service des hautes écoles. Compétents, engagés et soucieux d'offrir des prestations de qualité aux nombreux partenaires du SHE et en particulier aux institutions de formation et de recherche avec lesquelles nous collaborons au quotidien. Je remercie ces dernières pour la confiance qu'elles nous accordent et les réalisations qu'elles mettent en œuvre et qui profitent aux Valaisannes et aux Valaisans. Je remercie le Conseil d'Etat in corpore pour sa vision d'un Valais innovant, dynamique et mieux formé qu'il concrétise par un engagement en faveur des hautes écoles valaisannes. Je remercie enfin notre Parlement cantonal pour son soutien indéfectible à l'ensemble du domaine des hautes écoles sans lequel nous n'aurions tout simplement pas les moyens d'une politique de la formation et de la recherche ambitieuse et tournée vers l'avenir.

STEFAN BUMANN

Chef du Service des hautes écoles

Résumé

En Suisse, le paysage des hautes écoles et de la formation supérieure n’est pas immuable. Il a même passablement évolué, surtout dans la période récente. Alors que certaines universités suisses sont plus que centenaires¹, d’autres ont été fondées à la fin du 20^e siècle seulement². Aux dix universités cantonales³, s’ajoutent deux écoles polytechniques fédérales⁴. Les hautes écoles spécialisées (HES) ont été mises en place dans les années 90 avec la transformation et la réorganisation des écoles supérieures existantes. On compte sept HES publiques et deux HES privées, offrant 166 filières de Bachelor, 269 filières de Master et 398 autres filières, preuve de leur essor rapide. La Haute école spécialisée de Suisse occidentale dont fait partie la Haute école spécialisée de Suisse occidentale Valais-Wallis, a été créée en 1998. Son siège est à Delémont. Elle se constitue de 28 sites dans 7 cantons⁵. Les hautes écoles pédagogiques, au nombre de douze dans toute la Suisse, relèvent des cantons. Elles sont issues des anciennes écoles normales. A côté de ces hautes écoles universitaires (HEU), hautes écoles spécialisées (HES) et hautes écoles pédagogiques (HEP), environ 450 filières de formation des écoles supérieures (ES) sont proposées actuellement et réparties sur l’ensemble de la Suisse.

L’évolution de la société a entraîné une augmentation des besoins en personnel hautement qualifié. L’essor des étudiants dans les hautes écoles, traité dans le chapitre 1 du présent rapport, met en évidence ce phénomène de l’essor de la formation tertiaire pour le canton du Valais. Alors qu’en 2000 on comptait un peu moins de 4’400 étudiants valaisans dans les hautes écoles, en 2014 ils étaient près de 7’700, ce qui représente une augmentation de 63 pourcent. Cette hausse a toutefois été nettement supérieure dans les hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques puisqu’elle a triplé durant la même période contre 14 pourcent dans les universités et écoles polytechniques fédérales. L’afflux d’étudiants a également concerné les hautes écoles valaisannes, qui ont connu une croissance forte ces 10 dernières années avec plus de 3’700 étudiants dans les HES du Valais et à la HEP-VS et près de 1’000 étudiants dans les institutions universitaires valaisannes (Formation universitaire à distance et IUKB), équivalent à une hausse de 55 pourcent en une décennie.

Il est possible d’identifier l’attractivité d’un lieu de formation au moyen du solde migratoire de ses étudiants. Si le nombre d’étudiants suivant leur formation hors canton dépasse le nombre d’étudiants en provenance d’autres cantons, ce solde sera négatif. Dans le cas inverse, il sera positif. Le chapitre 2 présente les résultats pour le canton du Valais en distinguant les flux d’étudiants valaisans hors canton et les flux d’étudiants vers les hautes écoles valaisannes. Le canton du Valais ne possédant pas d’université, les jeunes désireux de suivre une formation universitaire doivent généralement le faire hors canton. Toutefois, avec la mise en place de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale Valais-Wallis, une alternative à des études hors canton est désormais proposée en Valais. Celle-ci est particulièrement attractive non seulement pour les Valaisans, mais aussi pour les étudiants en provenance d’autres cantons suisses.

La formation revêt une importance primordiale dans la perspective du développement personnel et professionnel. Les personnes mieux formées disposent souvent d’un revenu plus élevé et sont moins fréquemment concernées par le chômage. La formation représente un investissement dans l’avenir, stimule la recherche et l’innovation, de même que le développement régional d’un point de vue économique, social et culturel. Le chapitre 3 analyse l’évolution au cours de ces 15 dernières années du niveau de formation et des diplômes de fin d’études obtenus par la population valaisanne et suisse.

Le chapitre 4 est consacré aux développements futurs. Les prévisions indiquent une augmentation continue du niveau de formation de la population jusqu’en 2045. A cette date, la moitié de la population exerçant une activité lucrative disposera d’un diplôme du niveau tertiaire. L’hypothèse émise prévoit que les développements constatés ces 15 dernières années vont se poursuivre. S’agissant de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), une croissance plus forte qu’en moyenne suisse est prévue. Ainsi, jusqu’en 2023, plus de 4’000 étudiants supplémentaires seront dénombrés, pour un total pouvant atteindre jusqu’à 22’000.

Introduction

Le Service cantonal des hautes écoles (SHE) a été réorganisé en 2015. Ses tâches principales comprennent le pilotage, le financement et la surveillance du domaine cantonal des hautes écoles.

Ce domaine se compose en Valais des institutions suivantes : la Haute école spécialisée de Suisse occidentale Valais-Wallis (HES-SO Valais-Wallis) qui comprend la Haute Ecole d’Ingénierie, la Haute Ecole de Gestion & Tourisme, la Haute Ecole de Santé et la Haute Ecole de Travail social, l’Ecole cantonale d’art du Valais (ECAV), la Haute Ecole de Musique Vaud Valais Fribourg (HEMU), la Haute école spécialisée à distance Suisse (FFHS), les écoles supérieures (ES), la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS), les études universitaires à distance (UniDistance), les instituts de recherche universitaire, les hautes écoles privées, le Pôle EPFL Valais Wallis ainsi que les antennes des Universités de Lausanne et de Genève.

L’autonomie, l’engagement efficace et efficient des ressources, la mise à profit de synergies et la mise en réseau des points forts de la formation et de la recherche sont assurés et réexaminés périodiquement dans le cadre de la législation et des mandats de prestations spécifiques.

¹ En Suisse, la première université a été créée à Bâle en 1459 et ouverte en 1460.
² L’université du Tessin a été fondée en 1996 et celle de Lucerne en 2000.
³ Bâle, Berne, Fribourg, Genève, Lausanne, Lucerne, Neuchâtel, St-Gall, Tessin, Zürich.
⁴ L’Ecole polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL) et l’Ecole polytechnique fédérale de Zürich (ETHZ).
⁵ Berne, Fribourg, Genève, Jura, Neuchâtel, Vaud, Valais.

5'096

Etudiants en formation de base
(Diplômes ES, Bachelor, Master)

Env. Fr. 55 millions

Contribution cantonale pour
la formation de base

1'237

Projets en cours dans les domaines
de la recherche et du développement

Env. Fr. 8.5 millions

Contribution cantonale en faveur
de la recherche et du développement

Env. Fr. 69 millions

Chiffre d'affaires dans les domaines
de la recherche et le développement

908

Postes de travail totaux
(en équivalents plein temps)

Le Service cantonal des hautes écoles élabore, avec ses partenaires des cantons romands, les prises de position pour le Comité gouvernemental de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) et participe aux travaux du Conseil suisse des hautes écoles ainsi qu'aux différents groupes de travail intercantonaux du domaine des hautes écoles.

18'937

Etudiants en formation de base
(Bachelor, Master)

Env. Fr. 503.6 millions

Dépenses de la HES-SO

1'928

Etudiants valaisans à la HES-SO

Env. Fr. 44.7 millions

Contribution cantonale à la HES-SO

5'722

Etudiants valaisans en formation
de base (Diplômes ES, Bachelor,
Master) dont 610 étudiants auprès
des EPF (financement fédéral)

127

Différentes institutions de formation
(universités, EPF, HES, ES)

Env. Fr. 61 millions

Contribution cantonale
aux institutions de formation hors
canton (Universités, HES, ES)

Enfin, le SHE a la responsabilité d'élaborer et d'adapter les bases légales, les principes, les éléments conceptuels et de surveillance permettant de conduire la politique cantonale du domaine des hautes écoles. Dans ce contexte, le Service des hautes écoles publie à l'occasion de ses 15 ans d'existence et du bicentenaire de notre canton, le premier rapport cantonal sur les hautes écoles.

L'objectif de ce rapport est de jeter un regard sur le développement et l'encouragement de la formation dans les hautes écoles et de l'enseignement supérieur. L'essor du nombre d'étudiants en Valais et du nombre d'étudiants valaisans dans les institutions de formation hors canton est au centre de ce rapport sur les hautes écoles. D'autres thématiques comme la recherche, le financement et le rendement (de la formation/de la recherche) seront traitées dans nos publications futures.

OFFRE DE FORMATION TERTIAIRE (DIPLOME ES, BACHELOR, MASTER) DANS LE CANTON DU VALAIS
(état 2014)

Institution	Lieu	Filière	Bachelor/diplôme Bachelor of Science (BSc) Bachelor of Arts (BA)	Master Master of Science (MSc) Master of Arts (MA)
Haute Ecole d'Ingénierie	Sion	Systèmes industriels	BSc en Systèmes industriels	MSc en Engineering (orientations TIC ou TIN)
		Energie et techniques environnementales	BSc en Energie et techniques environnementales	
		Technologies du vivant	BSc en Technologies du vivant	MSc en Life Sciences
Haute Ecole de Gestion & Tourisme	Sierre	Tourisme	BSc en Tourisme	MSc en Business Administration
		Economie d'entreprise	BSc en Economie d'entreprise	
		Informatique de gestion	BSc en Informatique de gestion	
Haute Ecole de Santé	Sion et Viège	Soins infirmiers	BSc en Soins infirmiers	MSc en Sciences infirmières
	Loèche-les-Bains	Physiothérapie	BSc en Physiothérapie	-
Haute Ecole de Travail Social	Sierre	Travail social	BA en Travail social	MA en Travail social
Ecole supérieure Domaine social Valais	Sion	Education de l'enfance	Diplôme ES en éducation de l'enfance	-
		Action socioprofessionnelle	Diplôme ES en action socioprofessionnelle	-
Ecole cantonale d'art du Valais (ECAV)	Sierre	Arts visuels	BA en Arts visuels	MA en arts visuels
Haute Ecole de Musique (HEMU)	Site de Sion	Musique	BA in Music	MA in Music
Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS)	St-Maurice et Brigue	Formation primaire	BA in Pre-Primary and Primary Education HEP-VS	-
		Formation secondaire I-II	-	MA secondaire I Diplôme sec. I et II Diplôme secondaire II
		Enseignement spécialisé	-	MA en enseignement spécialisé
Fernfachhochschule Schweiz (FFHS)	Brigue	Wirtschaft/Management	BSc Betriebsökonomie BSc Wirtschaftsingenieurwesen	MSc in Business Administration
		Informatik	BSc Informatik BSc Wirtschaftsinformatik	
		Gesundheit	BSc in Ernährung & Diätetik	-
UniDistance (FS-CH)	Brigue et Sierre	Droit	BA of Law	MA of Law
		Economie	BSc in Economics and Management	-
		Psychologie	BSc in Psychology	-
		Sciences historiques, histoire contemporaine des 19 ^e et 20 ^e siècles	BA in Historical Sciences	-
Université de Lausanne	Site de Sion	Tourisme	-	MA en études du tourisme
Université de Genève	Site de Sion	Droits de l'enfant	-	MA interdisciplinaire en droits de l'enfant

1 Evolution du nombre d'étudiants dans les hautes écoles

L'évolution de la société a entraîné une augmentation des besoins en personnes hautement qualifiées, phénomène mis notamment en évidence par l'essor des étudiants dans les hautes écoles. La figure 1 montre l'évolution du nombre d'étudiants valaisans et suisses entre 2000 et 2014 dans les hautes écoles universitaires (HEU), les hautes écoles spécialisées (HES) et les hautes écoles pédagogiques (HEP). L'illustration met en évidence à la fois les valeurs absolues et le nombre d'étudiants pour 1'000 habitants de la population résidente de 20 à 30 ans.

Bien que le nombre d'étudiants valaisans ait fortement augmenté pendant cette période (de 63 pourcent), l'indicateur « nombre d'étudiants valaisans pour 1'000 habitants de la population résidente de 20 à 30 ans » est resté pendant la période considérée en-dessous de la moyenne suisse. Ce résultat peut s'expliquer par une diminution des entrées des étudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires (cf. Figure 2).

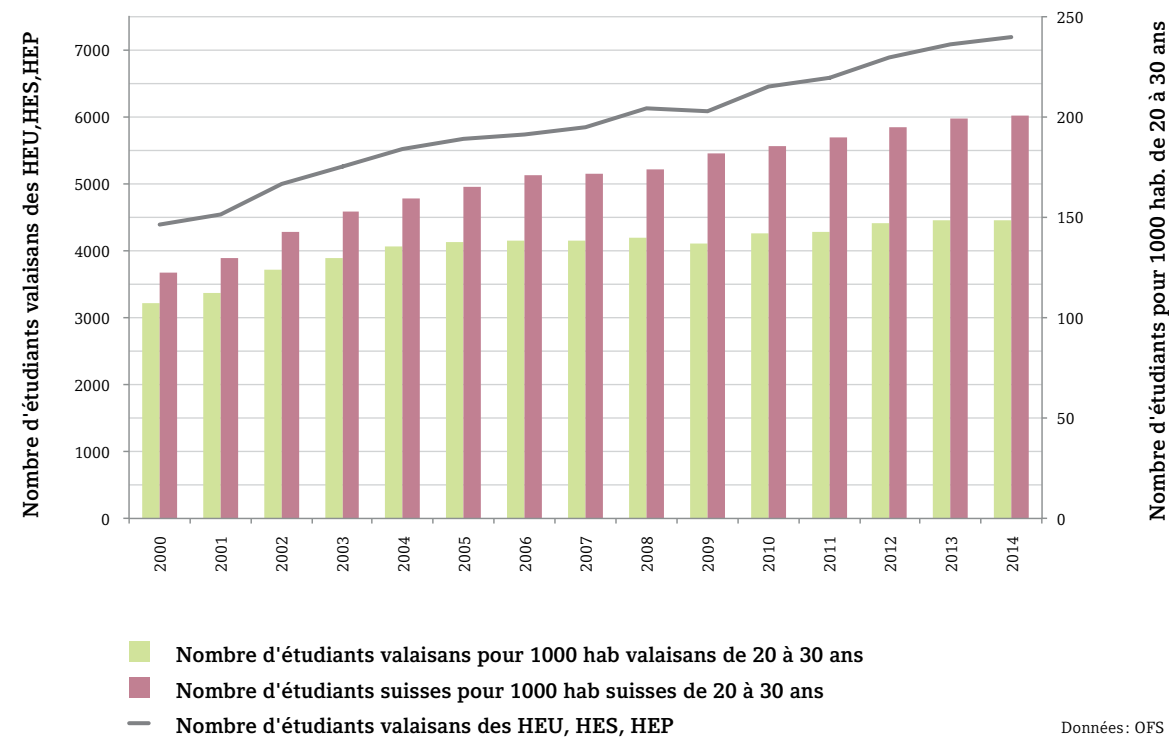


Figure 1: Etudiants dans les HEU, HES, HEP, en nombre absolu et pour 1'000 habitants de 20 et 30 ans, 2000-2014

Ces 15 dernières années, la proportion de jeunes d'une même classe d'âge, qui a commencé des études dans une haute école, a également fortement augmenté. Cette part a augmenté pour le Valais de 25.8 à 31.8 pourcent et pour la Suisse de 26.9 à 37.9 pourcent. Cette hausse résulte en particulier de l'attractivité élevée des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques. Leur part a augmenté pour le Valais de 8.5 à 20.8 pourcent et en Suisse de 9.6 à 21.2

pourcent, dépassant même le taux d'entrées suisse dans les universités qui s'est élevé à 20 pourcent en 2014. La formation des jeunes valaisans dans les hautes écoles universitaires a diminué en pourcentage, passant de 18 pourcent en 2000 à 14.9 pourcent en 2014 pour la même cohorte d'âge (cf. Figure 2). Cependant, le nombre absolu d'étudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires a augmenté pendant la même période.

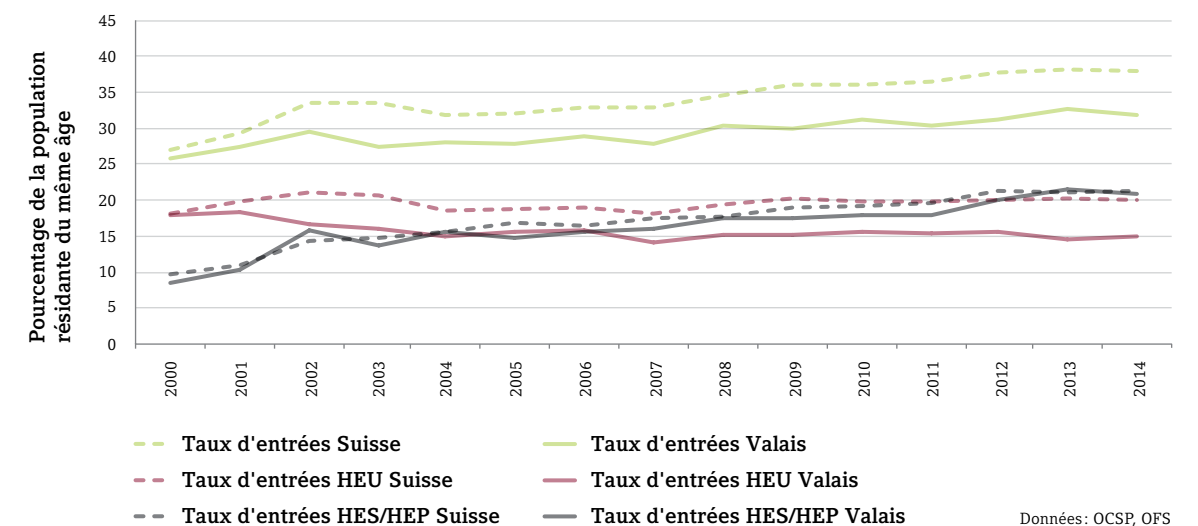


Figure 2: Taux d'entrées dans les hautes écoles

1.1 Etudiants valaisans

Les taux d'entrées démontrent qu'aujourd'hui en Suisse, environ un tiers des jeunes commencent une formation dans une haute école. Ci-après, une synthèse présente cette évolution pour les 15 dernières années dans les différents types de hautes écoles.

1.1.1 Etudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires (universités, EPF)

Le nombre d'étudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires a connu entre 2000 et 2014 une augmentation de l'ordre de 14 pourcent pour atteindre 4'052 personnes. Par contre, le nombre d'étudiants dans les hautes écoles universitaires pour 1'000 habitants de la population résidente de 20 à 30 ans reste inférieur à la moyenne suisse (cf. Figure 3).

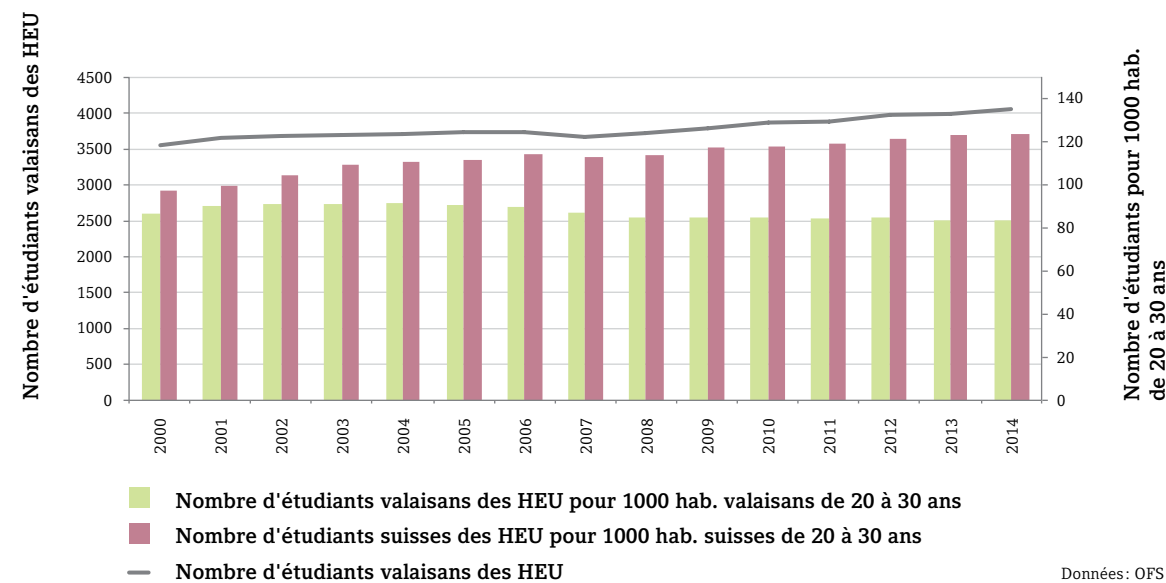


Figure 3: Etudiants valaisans dans les HEU, en nombre absolu et pour 1'000 habitants de 20 et 30 ans, 2000-2014

Les étudiants immatriculés auprès de l'Université de Lausanne représentent la part la plus importante des étudiants valaisans. Sur 15 ans, leur nombre a augmenté de 22 pourcent, passant de 903 à 1'099 personnes. A l'EPFL, le nombre d'étudiants valaisans s'est légèrement accru de 336 à 365 personnes et à l'Université de Fribourg de 800 à 872 personnes. Les étudiants valaisans germanophones ont suivi leur formation le plus fréquemment à l'Université de Berne. Entre 2000 et 2014, leur nombre a enregistré une hausse de 338 à 465 personnes. Dans toutes les autres universités, le nombre de Valaisannes et de Valaisans a également augmenté, sauf à l'Université de Genève, qui a connu une diminution conséquente de 600 à 388 étudiants (cf. Figure 4).

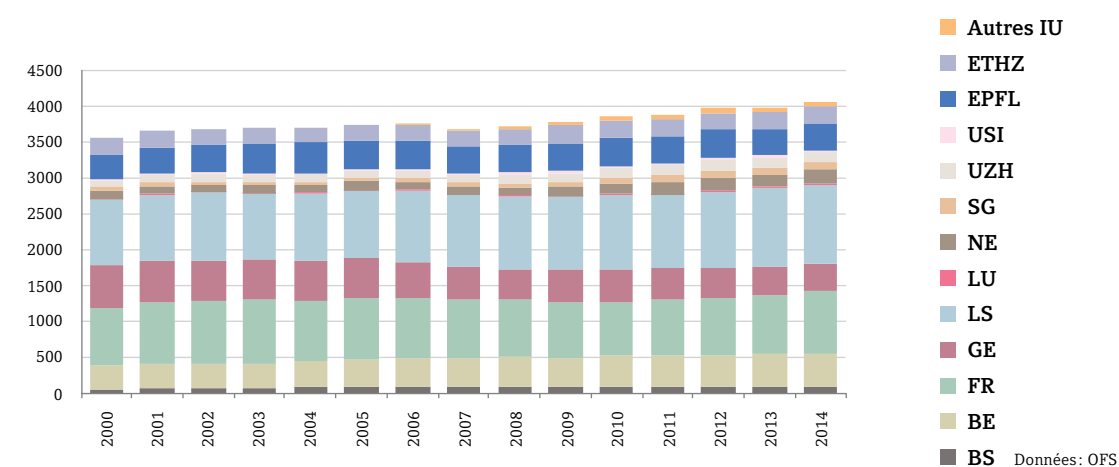


Figure 4: Etudiants valaisans par haute école universitaire, 2000-2014

Plus du tiers des universitaires valaisans (1'526 étudiants) ont étudié les sciences humaines et sociales. Dans ce domaine, le nombre d'étudiants est resté relativement stable au cours des 15 dernières années. En droit, le nombre d'étudiants s'est accru de 50 pourcent, passant de 310 à

466 individus, en sciences économiques de 42 pourcent, passant de 364 à 516 personnes. Les sciences exactes et naturelles ont connu une croissance de 16 pourcent, passant de 550 à 635 étudiants. Dans les autres domaines d'études, le nombre d'étudiants n'a augmenté que faiblement. Ainsi, en sciences techniques (357 étudiants), l'effectif est resté relativement stable (OCSF, 2015).

1.1.2 Etudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et dans les hautes écoles pédagogiques

La mise en place des hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques au début des années 2000 s'est traduit par l'essor des étudiants dans ces institutions de formation. Ainsi, le nombre de Valaisans se formant dans une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique a augmenté de 834 à 3'137 personnes.

La figure 5 illustre le nombre d'étudiants valaisans et suisses fréquentant une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique. Entre 2000 et 2014, le nombre d'étudiants valaisans dans les HES et dans les HEP a presque triplé. Simultanément, le nombre d'étudiants pour 1'000 habitants âgés de 20 à 30 ans n'a cessé d'augmenter. La valeur pour la Suisse se situe légèrement au-dessus de la valeur obtenue pour le canton du Valais (cf. Figure 5).

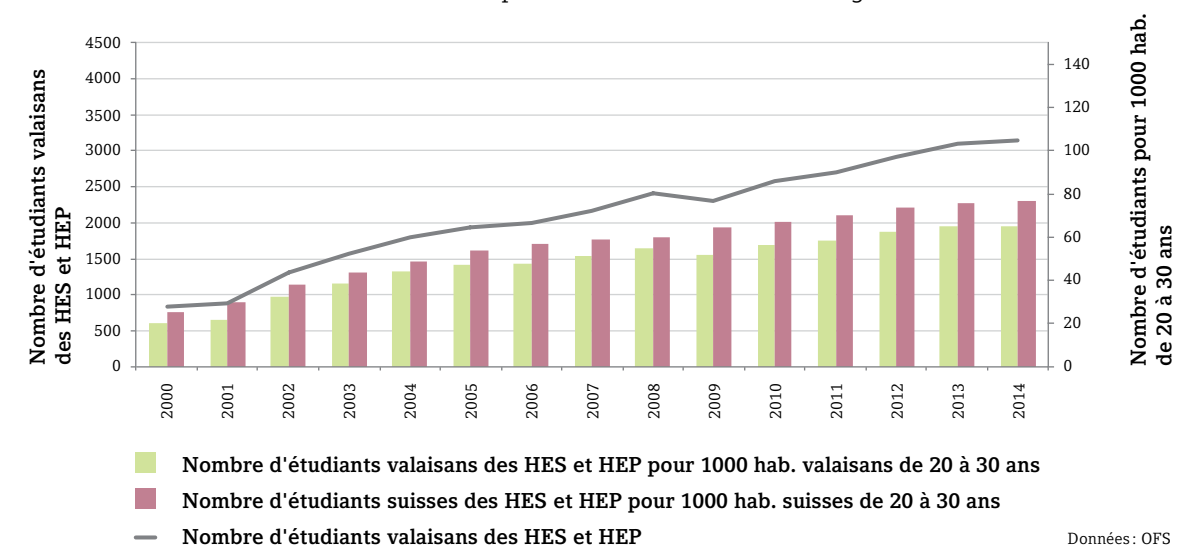


Figure 5: Etudiants dans les HES et HEP, en nombre absolu et pour 1'000 habitants de 20 et 30 ans, 2000-2014

En 2014, la plus grande part des étudiants valaisans (1'928 personnes) ont fréquenté la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO). Une évolution très marquée peut être également observée dans le domaine des hautes écoles pédagogiques. Entre 2001 et 2014, le nombre d'étudiants en pédagogie a augmenté de 769 pourcent, de 86 à 661 personnes. Beaucoup de Valaisannes et Valaisans suivent leur cursus à Berne. Le nombre d'étudiants valaisans à la Haute école spécialisée de Berne a plus que quadruplé sur les 15 dernières années, de 34 à 160 étudiants (cf. Figure 6).

Entre 2000 et 2014, le nombre d'étudiants dans les hautes écoles spécialisées a augmenté en Suisse de 257 pourcent, passant de 25'137 à 89'656 étudiants. A la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), leur nombre s'est accru de 242 pourcent, passant de 5'666 à 19'390 personnes (Bundesamt für Statistik, 2015).

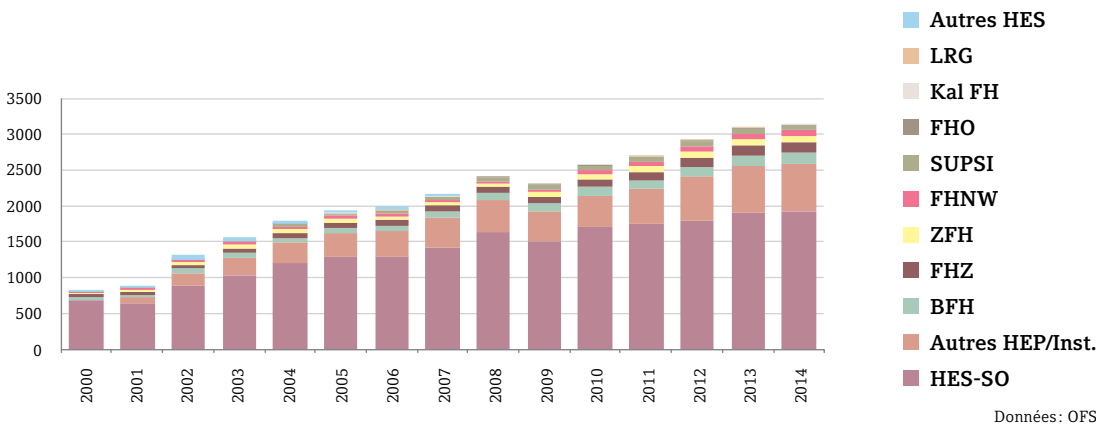


Figure 6 : Etudiants valaisans dans les HES et HEP, 2000-2014

En 2014, la plupart des étudiants valaisans ont suivi une formation dans le domaine de la pédagogie ou du domaine «économie et services». Pour la pédagogie, l'augmentation entre 2008 et 2014 a atteint presque 50 pourcent, passant de 461 à 687 personnes. Le domaine «économie et services» a connu une hausse de 36 pourcent, passant de 575 à 784 étudiants. L'accroissement le plus important a été enregistré dans le domaine «de l'architecture, construction et planification», puisque l'effectif en étudiants y a plus que doublé, de 53 à 112 personnes. Le domaine de la santé a connu une augmentation de 50 pourcent, de 309 à 480 personnes, alors que dans les autres domaines, le nombre d'étudiants est resté relativement stable (OCSP, 2015).

1.1.3 Etudiants valaisans dans les écoles supérieures

A côté des hautes écoles, la formation professionnelle supérieure qui comprend les écoles supérieures complète l'offre de formation de niveau tertiaire. Les écoles supérieures (ES) permettent aux professionnels titulaires d'un certificat fédéral de capacité (CFC) ou d'une qualification équivalente d'obtenir un diplôme fédéral de degré tertiaire. Contrairement aux hautes écoles spécialisées, les filières des écoles supérieures sont davantage centrées sur un domaine et moins orientées vers l'académisation (Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation, 2015).

A l'instar des hautes écoles, le nombre d'étudiants s'est également accru dans le domaine de la formation professionnelle supérieure. Depuis l'année scolaire 1999/2000, ce nombre a augmenté en Suisse de 38 pourcent et s'est élevé en 2012/2013 à 57'177 personnes. En Valais, une hausse de 70 pourcent a été enregistrée dans le même temps, passant de 1'013 à 1'718 personnes (OFS, 2015), dont 525 Valaisannes et Valaisans qui ont suivi une formation dans une école supérieure (SHE, 2015).

1.2 Etudiants dans les hautes écoles valaisannes (institutions universitaires, hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques) et les écoles supérieures

L'afflux d'étudiants s'est également répercuté sur les hautes écoles valaisannes, qui ont connu une forte croissance ces 10 dernières années. Le Valais compte 12 institutions de tous types (université, HES, HEP, ES) qui offrent 25 filières de formation Bachelor, Master et diplôme (cf. Introduction). Sous l'impulsion stratégique du canton, deux institutions se sont spécialisées dans les études à distance : la Fondation pour la Formation universitaire à distance Suisse (UniDistance) et la Haute école spécialisée à distance Suisse (FFHS).

Dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques, entre 2004 et 2013, le nombre d'étudiants en Valais a augmenté de 2'226 à 3'741. A la HES-SO Valais-Wallis, le nombre d'étudiants a augmenté de 1'475 à 2'039 personnes, alors que la Haute école pédagogique du Valais a plus que doublé ses effectifs d'étudiants, passant de 227 à 495 personnes. La Haute école spécialisée à distance Suisse a connu également une croissance plus que proportionnelle, avec un nombre d'étudiants passant de 404 à 1'075. Le nombre d'étudiants à la Haute Ecole de Musique Vaud Valais Fribourg - Site de Sion et à l'Ecole cantonale d'art du Valais (ECAV) est resté relativement stable avec 70 étudiants environ pour chacune de ces institutions. Dans les écoles supérieures, le nombre d'étudiants a fortement diminué passant de 489 à 156 étudiants, traduisant la transformation de ce secteur au cours des années 2000. En effet, depuis la deuxième moitié des années 2000, l'offre en Valais se concentre sur le domaine social autour de deux filières (éducation de l'enfance et action socioprofessionnelle) avec un nombre d'étudiants relativement stable autour de 150 (cf. Figure 7).

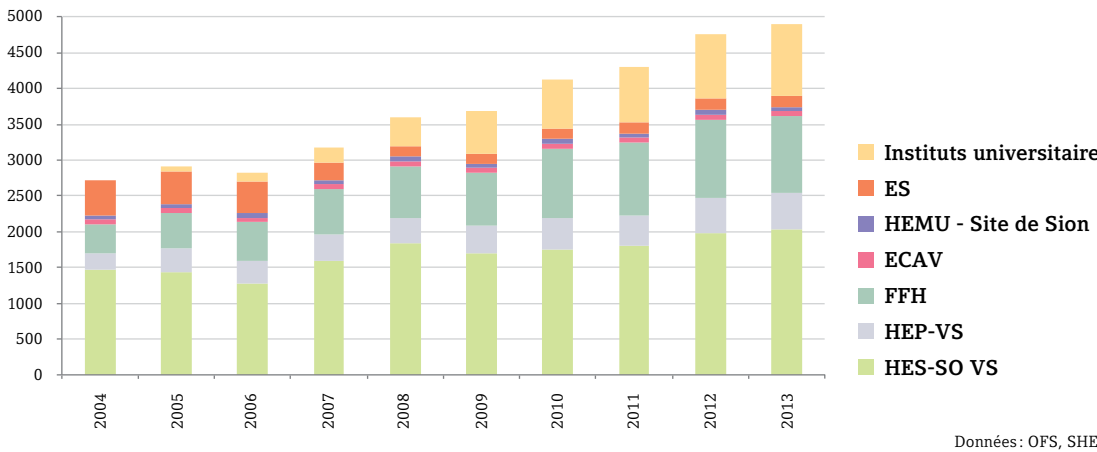


Figure 7 : Etudiants dans les hautes écoles et écoles supérieures en Valais, 2004-2013

La figure 8 met en évidence la répartition des étudiants dans les hautes écoles valaisannes selon les domaines d'études. Les étudiants du domaine «économie et services» représentent environ un tiers du nombre total des étudiants (1'586 personnes).

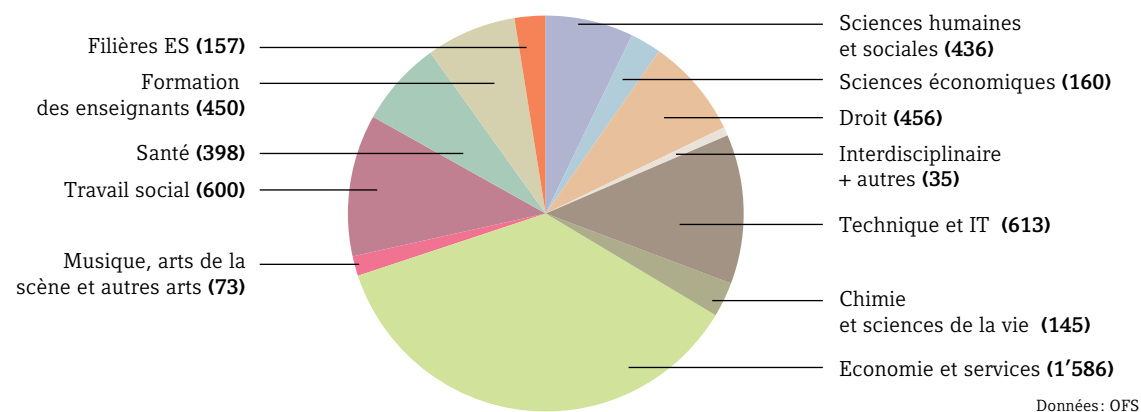


Figure 8: Répartition des étudiants en Valais par groupe de facultés/domaine d'études (instituts universitaires, HES, HEP, ES), 2014

1.2.1 Etudiants dans les institutions universitaires de formation

En Valais, les institutions universitaires comprennent la fondation Formation universitaire à distance Suisse et la fondation universitaire Kurt Bösch (FKB) dont les deux filières interdisciplinaires⁶ sont intégrées dès la rentrée 2014/2015 respectivement au cursus en droits de l'enfant de l'Université de Genève et au cursus en études du tourisme de l'Université de Lausanne. L'UniDistance offre, en plus de ses propres filières sur lesquelles se basent les données présentées dans ce rapport, des filières en partenariat avec des universités non basées en Suisse.

Dans les institutions universitaires, entre 2005 et 2014, le nombre d'étudiants en Bachelor a le plus augmenté, de 62 à 1'028 personnes (cf. Figure 9). En 2008 a été mis en place le master interdisciplinaire en droits de l'enfant et en 2009 le Master interdisciplinaire en études du tourisme à la fondation universitaire Kurt Bösch (FKB). Depuis 2014, la fondation Formation universitaire à distance Suisse (UniDistance) propose une propre filière de Master of Law.

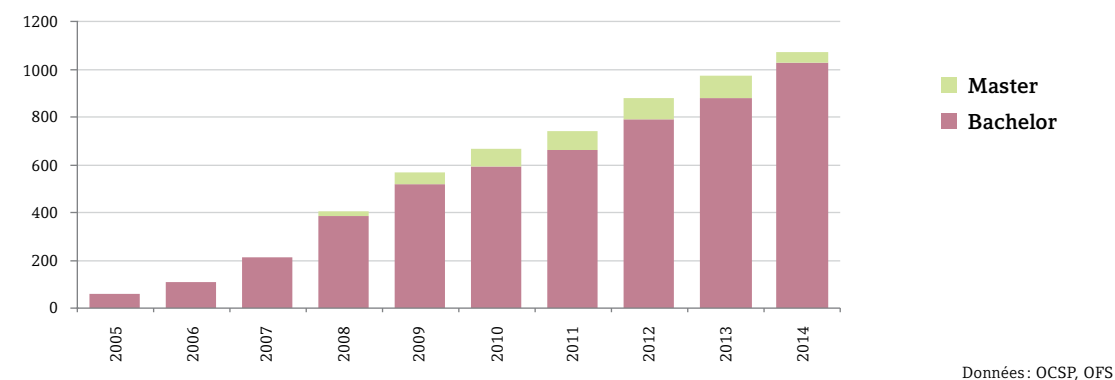


Figure 9: Etudiants dans les institutions universitaires de formation en Valais par niveau (sans la formation continue), 2005-2014

⁶ Master interdisciplinaire en droits de l'enfant (MIDE) et Master interdisciplinaire en études du tourisme (MIT).

Avec le développement de l'offre de formation universitaire à distance et la mise en place du MIDE et du MIT à l'IUKB, le nombre d'étudiants universitaires en Valais a pris son essor dans la deuxième moitié des années 2000. Dans les filières interdisciplinaires, on recensait 118 étudiants au maximum en 2012. En sciences économiques, entre 150 et 180 étudiants étaient immatriculés ces 5 dernières années. Les effectifs dans le domaine des sciences humaines et sociales ont continuellement augmenté. En 2014, 456 étudiants étaient immatriculés en droit et 436 en sciences humaines et sociales (cf. Figure 10).

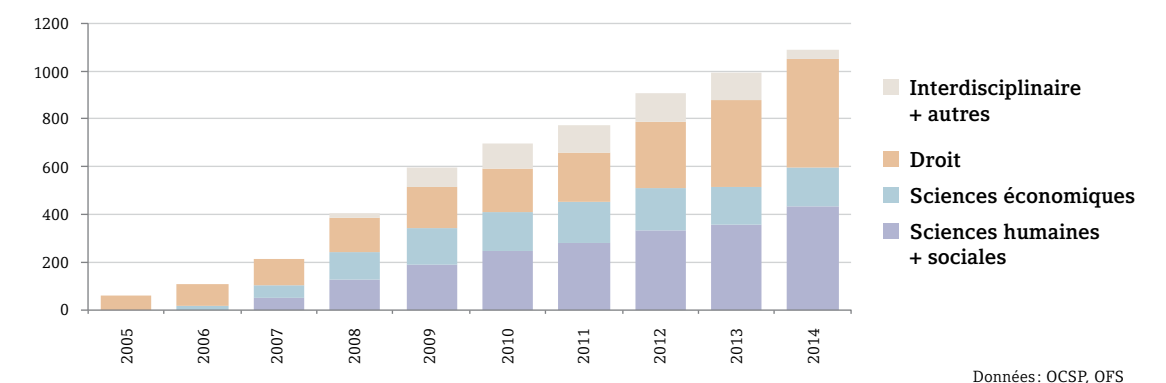


Figure 10: Etudiants dans les institutions universitaires de formation par domaine d'études, 2005-2014

1.2.2 Etudiants dans les hautes écoles spécialisées et à la Haute école pédagogique du Valais

Dans les hautes écoles spécialisées du Valais et à la Haute école pédagogique du Valais, le nombre d'étudiants dans les filières de Bachelor entre 2008 et 2014 a augmenté de 55 pourcent pour atteindre 3'624 étudiants. Ces filières ont remplacé en grande partie les filières de diplôme qui, dans le même temps, ont diminué de 461 à 91 étudiants. Dans les filières de Master, le nombre d'étudiants a triplé passant de 47 à 150 personnes (cf. Figure 11).

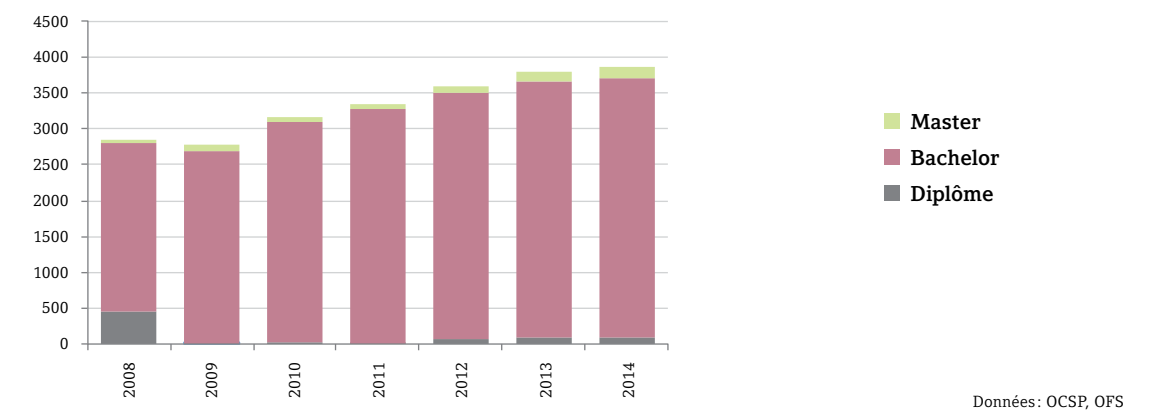


Figure 11: Etudiants dans les HES et à la HEP-VS par niveau (sans la formation continue), 2008-2014

Entre 2008 et 2014, le domaine de la technique et de l'informatique a enregistré la croissance la plus marquée avec une augmentation de 85 pourcent, de 332 à 613 étudiants. En santé, l'effectif des étudiants est passé de 265 à 398 personnes. Le domaine «économie et services», qui réunit le plus grand nombre d'étudiants, a augmenté de 42 pourcent, passant de 1'116 à 1'586 personnes. En chimie et technologies du vivant, le nombre d'étudiants a diminué de 181 à 145 personnes. Finalement, en pédagogie, le nombre des étudiants s'est accru de 33 pourcent, de 238 à 450 personnes (cf. Figure 12).

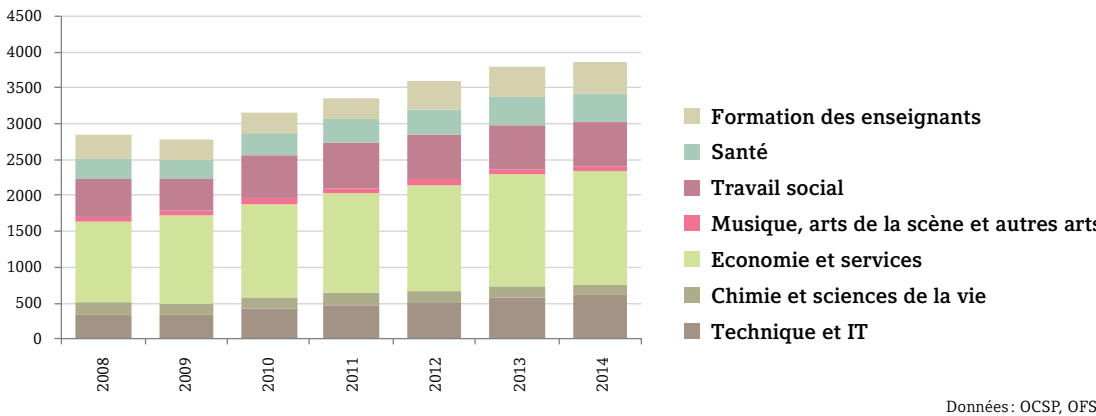


Figure 12 : Etudiants dans les HES et à la HEP-VS par domaine d'études, 2008-2014

1.2.3 Etudiants dans les écoles supérieures

La Haute école de travail social à Sion offre actuellement les deux seules filières ES du canton, à savoir les filières en «éducation de l'enfance» et en «action socioprofessionnelle». En 2014, au total 157 étudiants fréquentaient l'une de ces deux filières, répartis à raison de 96 personnes en filière «éducation de l'enfance» et 61 en «action socioprofessionnelle».

2 Attractivité des hautes écoles

Les accords intercantonaux permettent le libre choix du lieu d'études. Ainsi, les hautes écoles se trouvent en situation de concurrence directe et doivent se positionner dans des domaines de formation «porteurs». Par une stratégie de niche et la prise en considération de spécificités régionales, les hautes écoles spécialisées valaisannes en particulier proposent une offre de formation attractive non seulement pour les habitants de la région, mais aussi pour les étudiants en provenance d'autres cantons.

Il est possible d'identifier l'attractivité d'un lieu de formation au moyen du solde migratoire. Dans le cas du Valais, si le nombre d'étudiants suivant leur formation hors canton dépasse le nombre d'étudiants en provenance d'autres cantons immatriculés en Valais, le solde migratoire sera négatif. Dans le cas contraire, il sera positif. Comme le canton du Valais n'est pas un canton universitaire, le solde migratoire total est forcément négatif. Par contre, le solde migratoire est positif si l'on ne prend en considération que le secteur des hautes écoles spécialisées.

La figure 13 présente de façon synthétique le mouvement total des étudiants hors Valais et vers le Valais ainsi que par type de haute école. Au total, 2'047 Valaisans ont suivi leur formation en Valais, dont 1'475 ont fréquenté une haute école spécialisée, 391 personnes la Haute école

pédagogique du Valais, 126 personnes une école supérieure et 55 personnes une institution universitaire. 3'049 personnes en provenance d'autres cantons suivent une haute école en Valais, dont 1'340 personnes une haute école spécialisée, 1'019 une institution universitaire principalement à distance, 59 la Haute école pédagogique du Valais et 31 l'une ou l'autre des deux filières ES. 5'722 Valaisannes et Valaisans suivent leur formation hors canton. Le plus grand mouvement vers l'extérieur s'effectue vers les universités et les écoles polytechniques fédérales (4'052 personnes). 1'001 Valaisannes et Valaisans suivent leur formation en haute école spécialisée hors canton. Les hautes écoles pédagogiques sont fréquentées par 270 personnes et les filières d'écoles supérieures par 399 étudiants du Valais (cf. Figure 13).

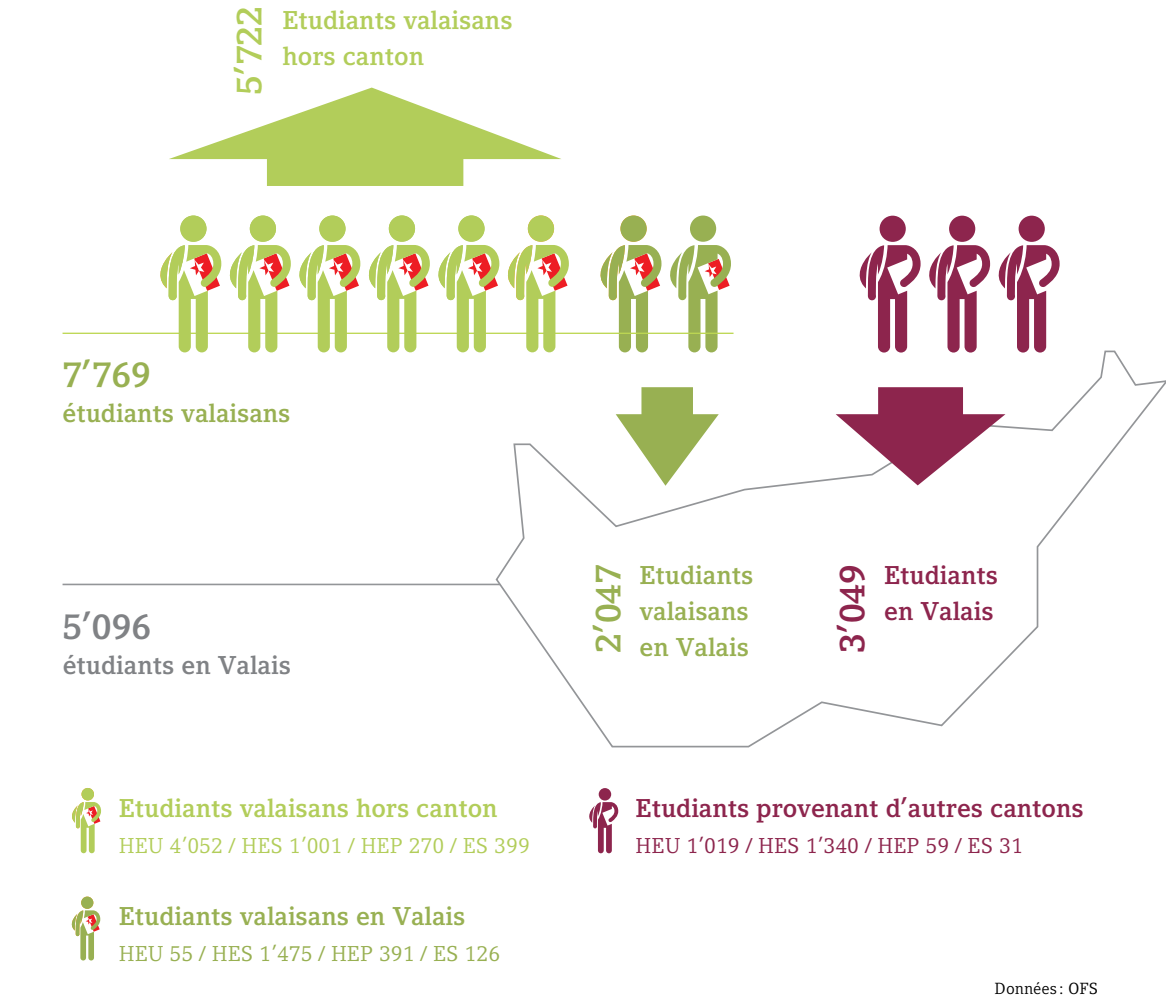


Figure 13 : Flux d'étudiants en Valais et hors Valais, 2014

2.1 Flux d'étudiants hors canton

Le canton du Valais ne possédant pas d'université, les jeunes désireux de suivre une formation universitaire doivent généralement la faire hors canton. Toutefois, dans le domaine HES, avec la mise en place de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale Valais-Wallis, une alternative à des études hors canton existe en Valais.

Comme le montre la figure 14, la formation dans les hautes écoles universitaires s’effectue surtout hors canton. Le plus grand mouvement s’effectue vers les cantons de Vaud, Fribourg, Berne, Genève et Zürich. Cependant, les étudiants valaisans des hautes écoles spécialisées suivent aussi à raison de 40 pourcent leur formation hors canton. Ainsi, la plupart des étudiants valaisans fréquentent les hautes écoles spécialisées des cantons de Berne, de Vaud et de Lucerne. 30 pourcent des Valaisannes et Valaisans suivent leur formation pédagogique hors canton. Le plus grand mouvement des étudiants en pédagogie vers l’extérieur intervient dans les cantons de Berne et de Vaud. Etant donné que le canton n’offre que deux filières ES, les Valaisans fréquentent principalement les écoles supérieures hors canton. Le mouvement s’effectue en majeure partie vers les cantons de Berne et de Vaud.

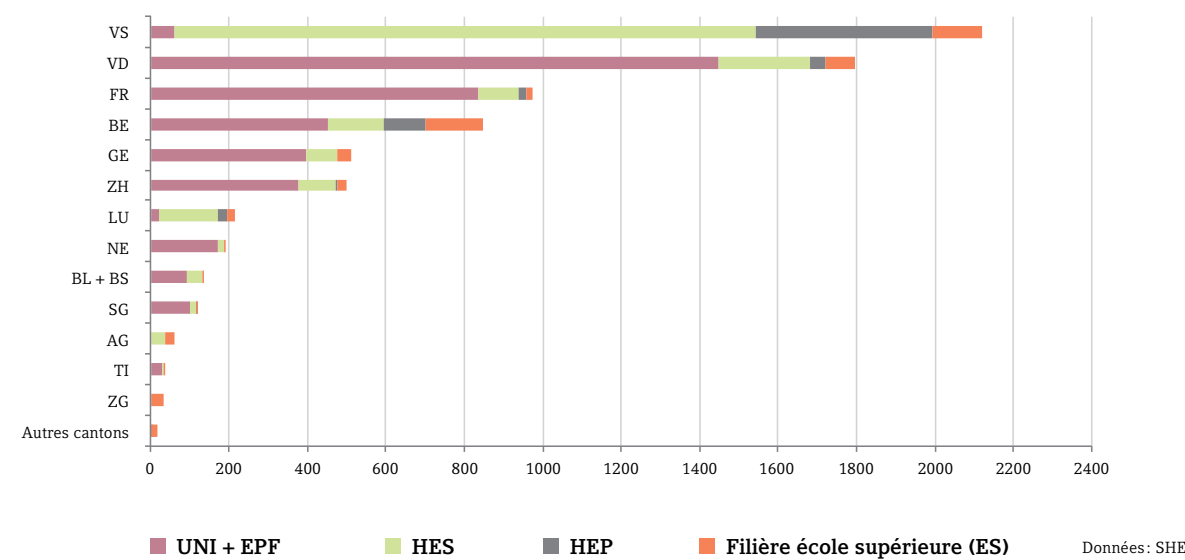
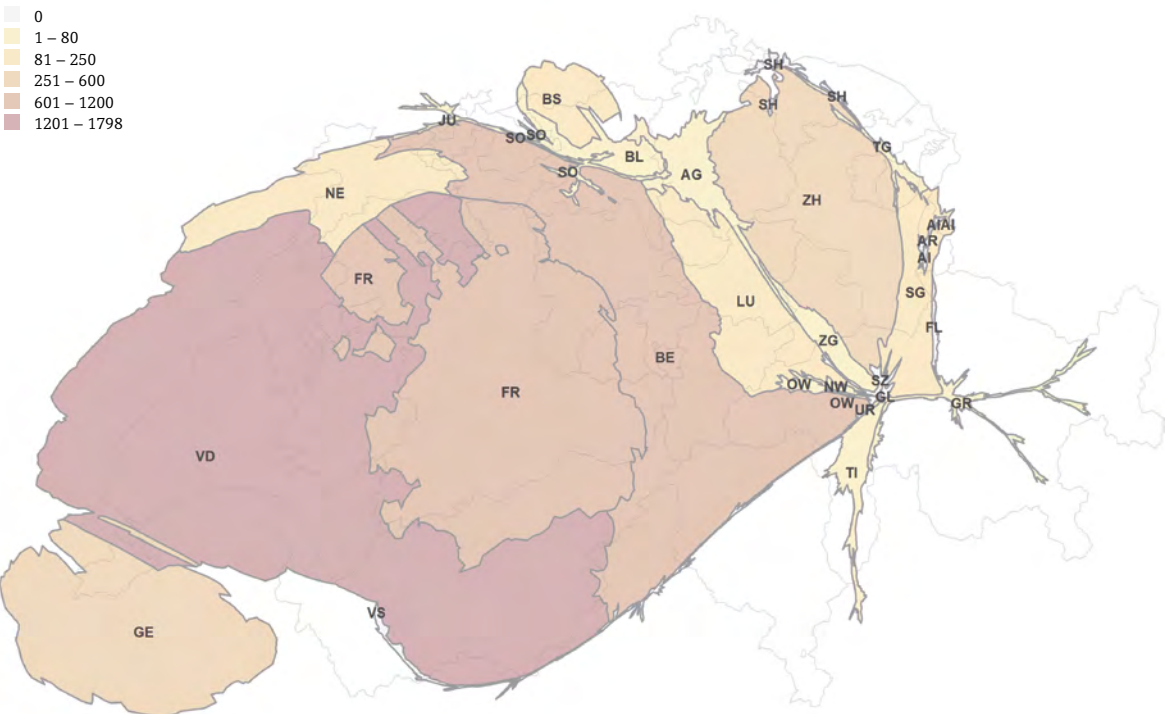


Figure 14: Etudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées, hautes écoles pédagogiques, écoles supérieures (en fonction du lieu d’études), 2013-2014

La figure 15 illustre en chiffres absolus le flux des étudiants valaisans vers d’autres cantons. Le mouvement s’effectue surtout vers les cantons de Vaud (1’798 personnes), de Berne (846 personnes), de Fribourg (973 personnes) et de Zürich (498 personnes). Le mouvement vers les cantons de Vaud, Berne et Zürich est certainement dû, outre le domaine d’études (Université, EPF) à la proximité géographique et aux préférences linguistiques des étudiants. Mis à part le domaine d’études, les préférences pour un lieu d’études sont également liées à des raisons économiques, permettant d’expliquer le flux élevé d’étudiants vers le canton de Fribourg.

Nombre total d’étudiants valaisans (HEU, HEP, HES, ES)



Analyse par anamorphose réalisée avec le logiciel Scape Toad Version 11 [D. Andrieu, C. Kaiser, A. Ourednik].
Algorithme de Gastner & Newman

Figure 15: Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles et écoles supérieures par canton, 2013-2014

2.1.1 Flux d’étudiants valaisans vers les hautes écoles universitaires (universités et EPF)

Le nombre d’étudiants dans les hautes écoles universitaires a augmenté depuis l’an 2000 de 12 pourcent. Cette croissance a aussi concerné les étudiants valaisans a augmenté mais de façon inégale selon l’université. L’Université de Genève a même enregistré une diminution marquée du nombre d’étudiants valaisans (de 600 à 388 personnes). Ces différences illustrent une modification du choix du lieu d’études s’est modifié depuis 2000 (cf. Figure 16). Compte tenu de la croissance du nombre d’étudiants, moins de Valaisannes et de Valaisans ont étudié en 2014 dans les écoles polytechniques fédérales de Zürich et de Lausanne ainsi qu’à l’Université de Fribourg.

Dans ces hautes écoles, la part des étudiants valaisans a même diminué, eu égard à l’augmentation des effectifs. Les modifications des comportements migratoires des Valaisans ont bénéficié notamment aux universités de Berne, Lausanne et Neuchâtel. Dans ces institutions, le nombre d’étudiants valaisans a augmenté plus que proportionnellement compte tenu de la hausse des effectifs.

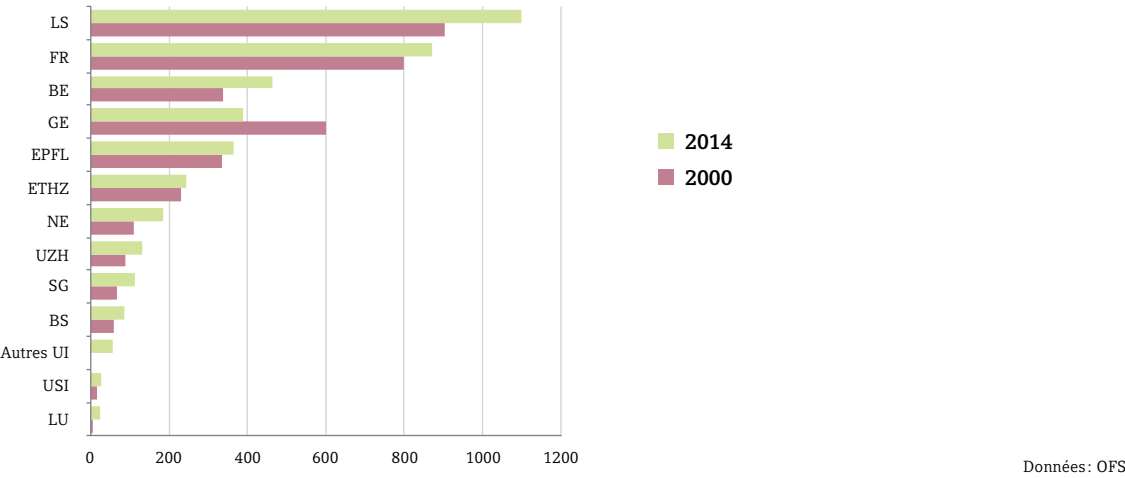


Figure 16 : Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires, 2000 et 2014

L’origine des étudiants a une répercussion sur le choix du lieu d’études selon les critères linguistiques. En 2014, 36 pourcent des 1’041 étudiants haut-valaisans ont suivi leur formation à Berne et 14 pourcent à l’École polytechnique fédérale de Zürich. 40 pourcent des 1’179 étudiants du Bas-Valais étaient immatriculés à l’Université de Lausanne et 12 pourcent à l’École polytechnique fédérale de Lausanne (EPFL). Les étudiants du Valais central suivent leur formation universitaire le plus fréquemment à l’Université de Lausanne (33 pourcent) et à l’EPFL (11 pourcent). L’Université de Fribourg est appréciée des étudiants valaisans issus de toutes les régions du canton. L’image bilingue de l’institution s’ajoute vraisemblablement à un coût de la vie en principe inférieur à celui de Berne ou de Lausanne. En 2014, 23 pourcent des étudiants du Bas-Valais et du Valais central ainsi que 18 pourcent des étudiants du Haut-Valais suivaient une formation à l’Université de Fribourg (cf. Figure 17).

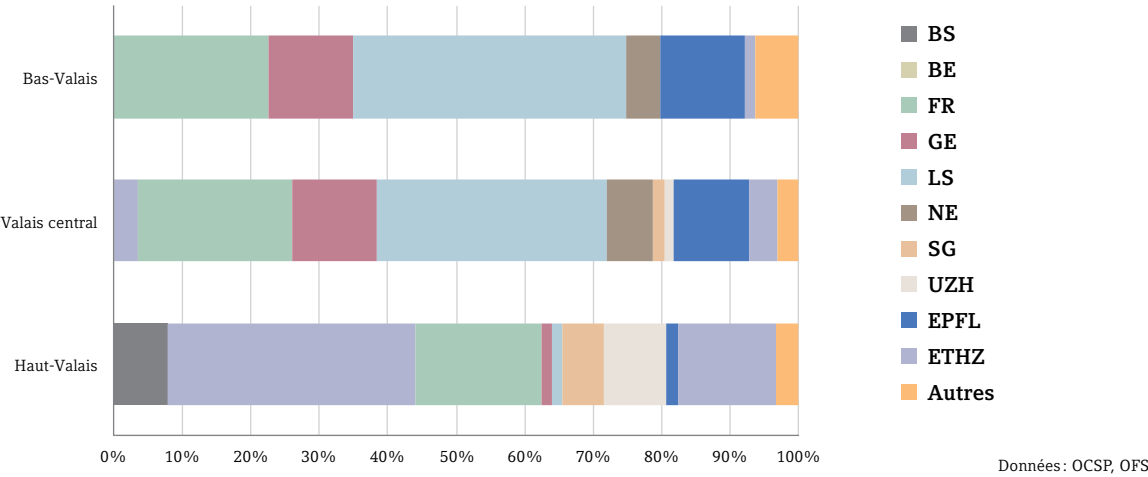


Figure 17 : Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires, par région cantonale, 2014

2.1.2 Flux d'étudiants valaisans vers les hautes écoles spécialisées et pédagogiques

La figure 19 met en évidence la croissance en termes d’effectifs de toutes les hautes écoles spécialisées. Elle présente aussi le flux des étudiants valaisans vers d’autres hautes écoles spécialisées. Le nombre d’étudiants valaisans immatriculés à la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) a ainsi augmenté de 637 en 2001 à 1’928 en 2014. Dans les hautes écoles pédagogiques, qui ne sont pas intégrées dans les hautes écoles spécialisées, leur nombre s’est accru de 86 à 661 personnes (cf. Figure 18).

Bien que le nombre d’étudiants valaisans à la HES-SO ait fortement augmenté entre 2001 et 2014 (de 637 à 1’928 personnes), cette augmentation s’avère moins forte qu’attendue, les étudiants valaisans ayant opté, en 2014 plus qu’en 2001, pour d’autres hautes écoles spécialisées que la HES-SO. C’est aussi le cas dans d’autres hautes écoles spécialisées: bien que le nombre d’étudiants se soit accru dans toutes les hautes écoles spécialisées, la hausse du nombre d’étudiants valaisans à la HES de Zürich et à la HES de Suisse centrale a été moins importante que l’augmentation attendue du nombre d’étudiants. Cette modification de la part des Valaisans dans le total des étudiants des HES et HEP a bénéficié en premier lieu aux hautes écoles pédagogiques extracantonales, à la Haute école spécialisée bernoise ainsi qu’à la Haute école spécialisée Nordwestschweiz, dont l’importance en tant que lieu de formation pour les étudiants valaisans s’est accrue.

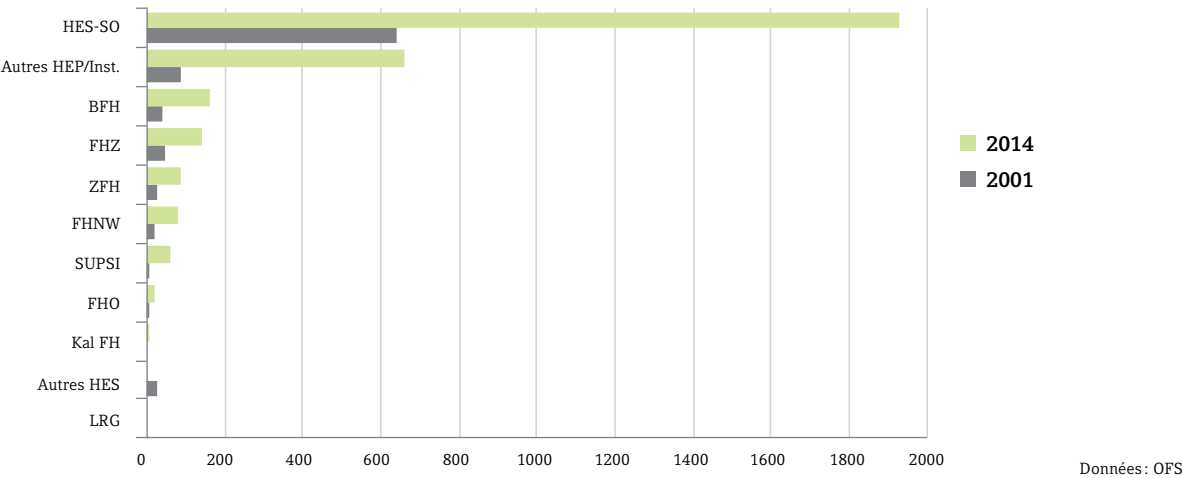


Figure 18 : Etudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques, 2001 et 2014

Le Canton s’intéresse à savoir si les Valaisans ont fréquenté une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique en Valais ou à l’extérieur du canton et si le choix du lieu d’études s’est modifié ces dernières années.

Si la part de la HEP-VS est restée stable à 13 pourcent entre 2008 et 2014, celle de la HES-SO Valais-Wallis s’est amenuisée passant de 52 à 45 pourcent. La part des étudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées des autres cantons romands a légèrement diminué passant de 16 à 14 pourcent (cf. Figure 19). Le nombre d’étudiants valaisans à la HES-SO Valais-Wallis n’a donc augmenté que de 13 pourcent, de 1’259 à 1’422 personnes. Les proportions dans les HES

des autres cantons romands (HES-SO sans HES-SO Valais-Wallis) ont par contre augmenté de 16 pourcent, passant de 377 à 438 étudiants. La plus forte augmentation concerne les autres hautes écoles spécialisées pour lesquelles la part des étudiants valaisans a augmenté de 72 pourcent, passant de 318 à 548 étudiants. La Haute école pédagogique du Valais a connu une augmentation de 27 pourcent, passant de 309 à 391 personnes. Le nombre d'étudiants valaisans suivant leur formation dans le domaine de la pédagogie hors canton a quant à lui presque doublé, puisqu'il est passé de 141 à 270 personnes.

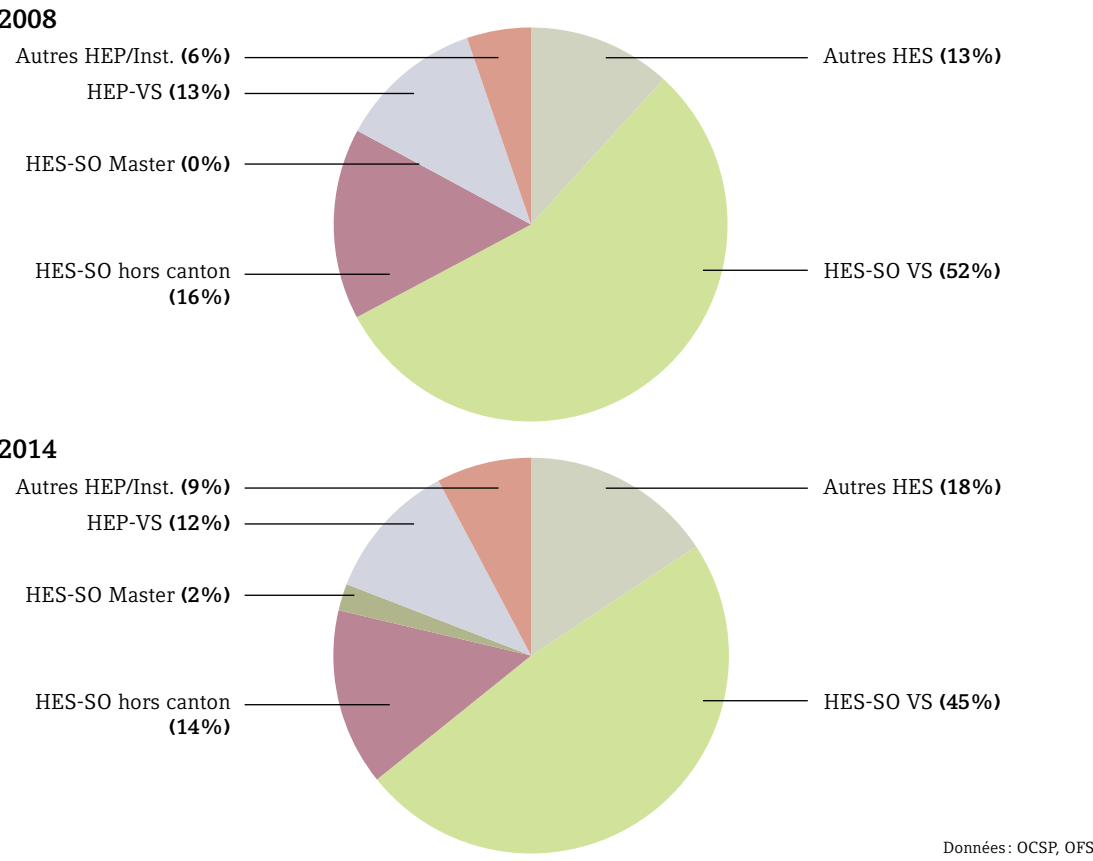


Figure 19 : Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques, 2008 et 2014

A l’instar de la situation prévalant dans les hautes écoles universitaires, le choix des hautes écoles spécialisées et pédagogiques met en évidence des différences d’une région à l’autre. En 2014, la plupart des étudiants du Bas-Valais (69 pourcent) et du Valais central (67 pourcent) étaient immatriculés dans une HES située en Valais ou à la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS). 21 pourcent des étudiants du Bas-Valais et 23 pourcent des étudiants du Valais central ont suivi leur formation dans une institution extracantonale de la HES-SO. La formation dans une haute école pédagogique hors canton est suivie par 5 pourcent des étudiants bas-valaisans et par 7 pourcent des étudiants du Valais central. Seuls 3 pourcent des étudiants bas-valaisans et 5 pourcent des étudiants du Valais central ont suivi leur formation dans une HES de langue allemande. 27 pourcent des étudiants haut-valaisans suivent leur formation HES dans le canton et 7 pourcent des étudiants de cette même région suivent leur cursus en pédagogie dans le canton. Les étudiants haut-valaisans peuvent accéder, en Suisse allemande, à toute une série de forma-

tions alternatives à celles de la HES-SO. Ainsi, 52 pourcent des étudiants haut-valaisans sont immatriculés dans une haute école spécialisée extracantonale située en Suisse allemande. De même que 14 pourcent des étudiants haut-valaisans fréquentent une haute école pédagogique extracantonale. Seulement 2 pourcent des haut-valaisans suivent leur formation HES en français dans une haute école spécialisée de la HES-SO (cf. Figure 20).

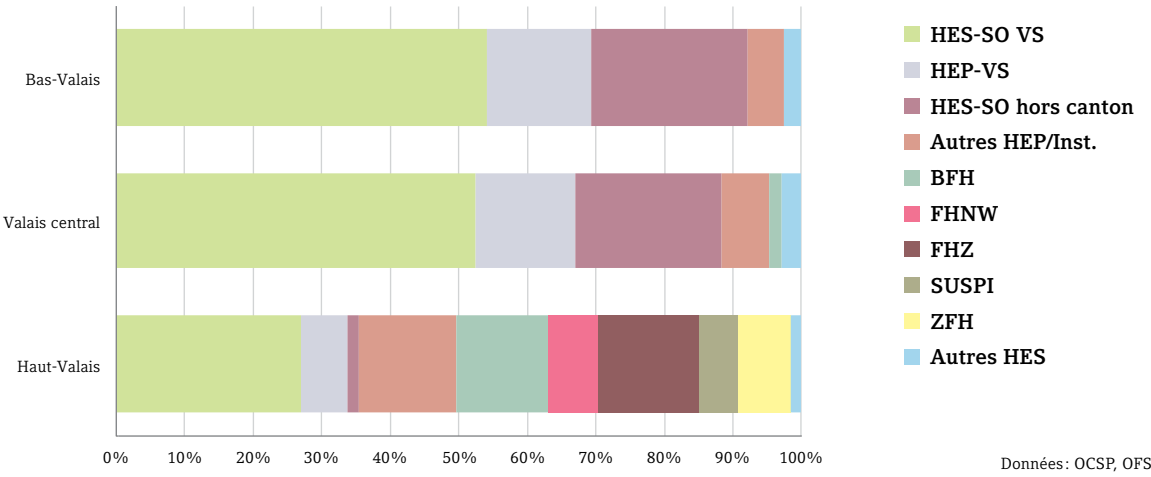


Figure 20 : Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et pédagogiques par région, 2014

En résumé, environ deux tiers des étudiants haut-valaisans se déplacent dans d’autres cantons pour se former, alors que deux tiers des étudiants du Valais romand recourent à l’offre de formation soit des HES valaisannes, soit de la Haute école pédagogique du Valais.

2.2 Flux d'étudiants vers les hautes écoles valaisannes

Les hautes écoles spécialisées valaisannes offrent un large éventail de filières, qui sont également fréquentées par des étudiants en provenance d’autres cantons. A côté de ces filières, la fondation universitaire Kurt Bösch (FKB) et la fondation Formation universitaire Suisse (UniDistance) à Brigue proposent des filières de niveau universitaire. Toutefois, comme la formation universitaire en Valais se limite à un nombre relativement restreint de filières, le flux des étudiants valaisans hors canton est plus important que le flux d’étudiants en provenance d’autres cantons. Il importe toutefois d’analyser le développement de ces institutions universitaires en Valais ainsi que la provenance des étudiants qu’elles attirent avant de présenter cette même analyse pour les hautes écoles spécialisées et pédagogiques en Valais. L’attractivité des hautes écoles en Valais s’illustre par un flux d’étudiants en provenance d’autres cantons. Ce flux vers les hautes écoles valaisannes s’effectue principalement depuis les cantons limitrophes (cf. Figure 21). De nombreux étudiants zurichois suivent l’offre en études à distance de la FFHS, expliquant l’importance du nombre d’étudiants issus de ce canton.

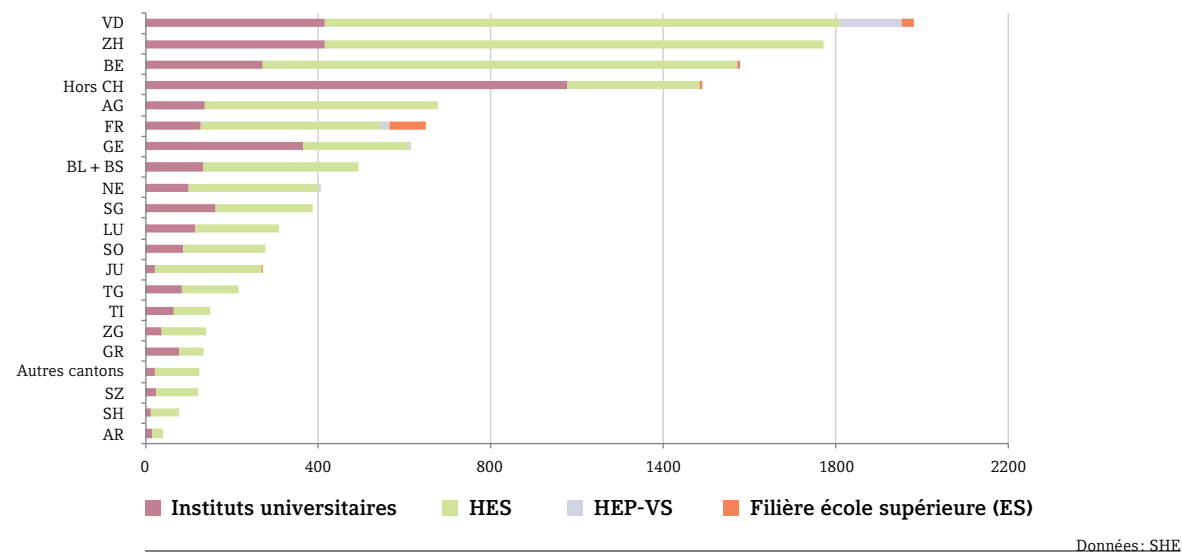


Figure 21: Etudiants en Valais par canton de provenance, 2013

Le flux d'étudiants vers les hautes écoles du canton du Valais s'effectue surtout depuis les cantons de Vaud, de Zürich et de Berne (cf. Figure 22). Mis à part la spécificité de l'offre de formation, à la proximité géographique semble jouer un rôle prépondérant. Des ressortissants de tous les cantons et surtout des Zürichoïses suivent une formation auprès de l'UniDistance ou à la Haute école spécialisée à distance Suisse (FFHS). En outre, dans le contexte des efforts consentis pour développer les collaborations des hautes écoles avec l'étranger, le flux d'étudiants en provenance d'autres pays que la Suisse peut être considéré comme réjouissant.

Nombre total d'étudiants CH et du Liechtenstein

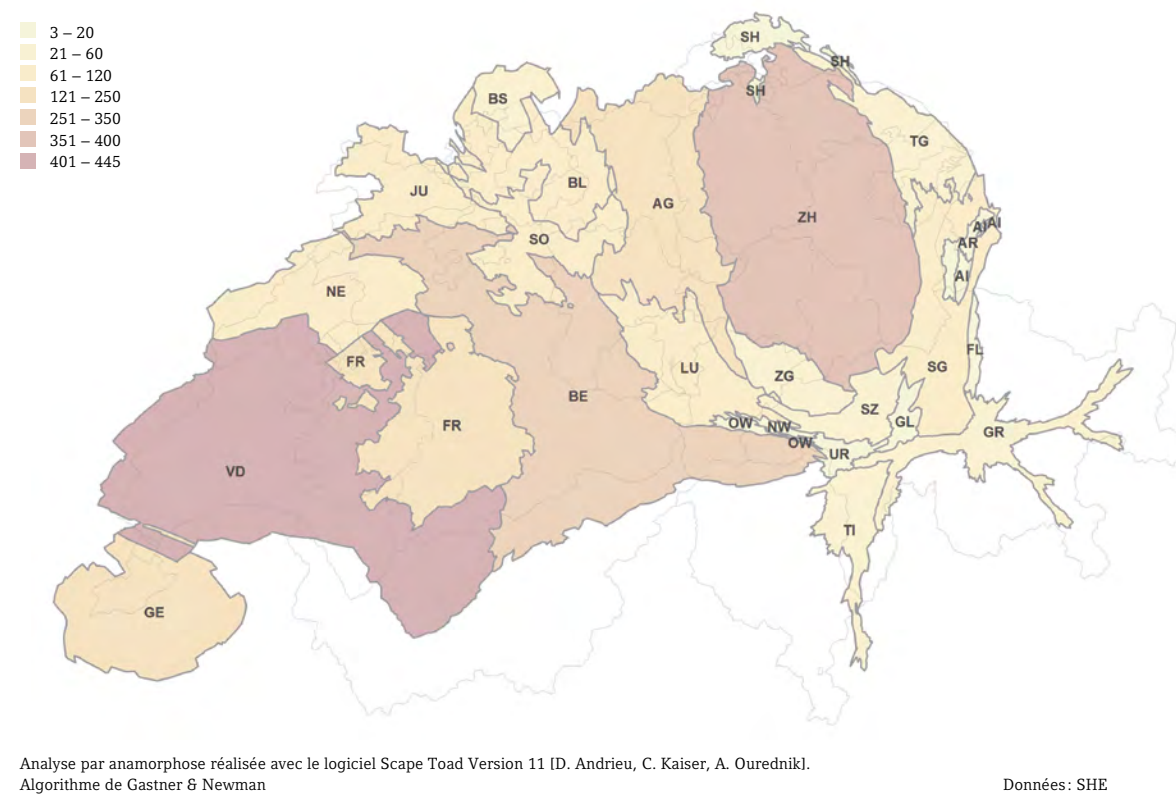
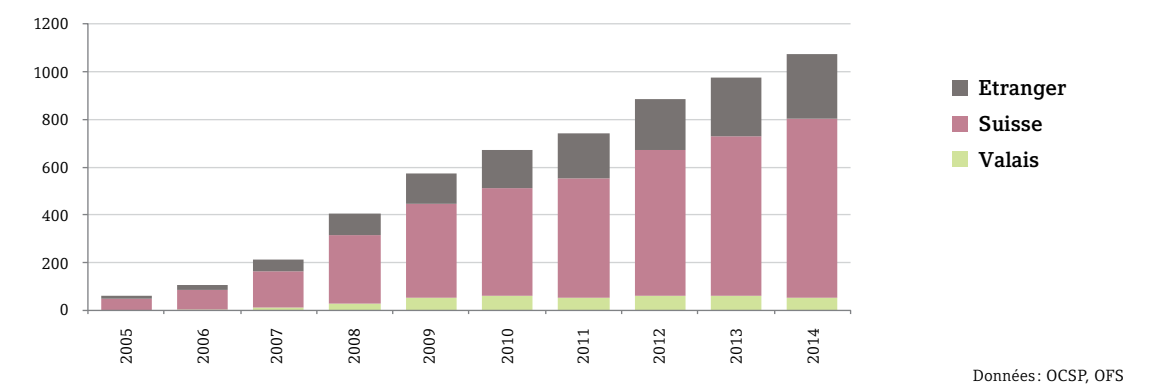


Figure 22: Provenance des étudiants en Valais (sans les étudiants valaisans), 2013-2014

2.2.1 Flux d'étudiants d'autres cantons vers les institutions de formation universitaires valaisannes

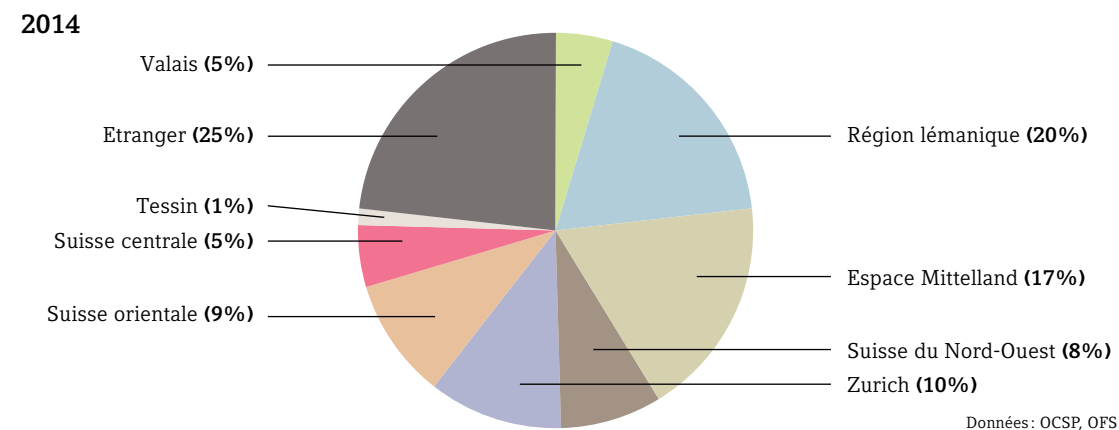
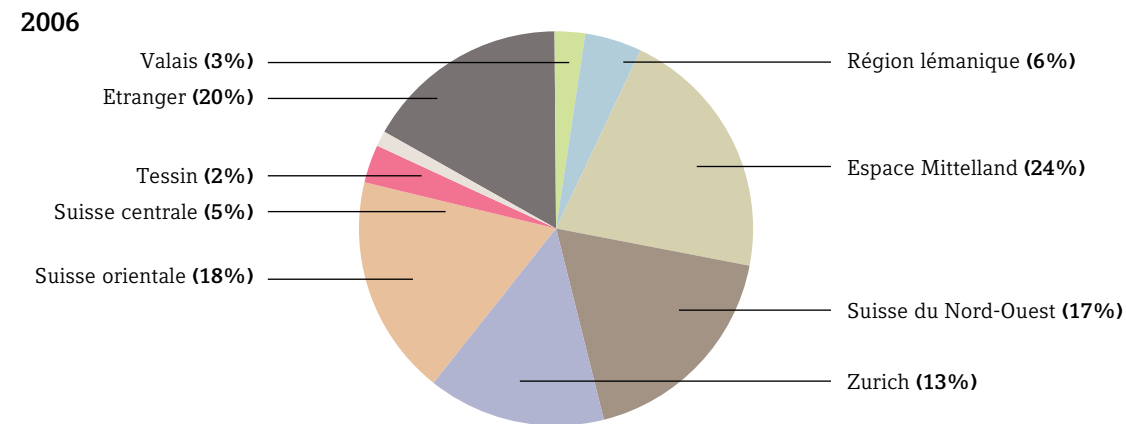
UniDistance et les universités de Genève et de Lausanne sur le site de la Fondation universitaire Kurt Bösch (FUKB) proposent des filières de formation dans des domaines spécifiques. Le bassin de recrutement des étudiants est donc large, ce qui se traduit par une provenance diversifiée et dépassant les frontières cantonales. Ainsi, en 2014, seulement 55 Valaisans ont suivi leur formation universitaire en Valais, soit le 5 pourcent, tandis que le nombre d'étudiants en provenance d'autres cantons suisses augmentait entre 2006 et 2014, passant de 49 à 747 personnes. Le nombre d'étudiants non domiciliés en Suisse passait de 13 à 272 personnes durant la même période (cf. Figure 23).



Remarque: Les étudiants de provenance inconnue ne sont pas mentionnés.

Figure 23: Provenance des étudiants valaisans dans les institutions universitaires valaisannes 2005-2014

La croissance des institutions universitaires en Valais provient principalement de l'apport des étudiants en provenance de la région lémanique et de l'étranger. Le nombre d'étudiants en provenance de la Suisse allemande a augmenté, tandis que leur part en pourcent a diminué (cf. Figure 24).



Remarque: Les étudiants de provenance inconnue ne sont pas mentionnés

Figure 24: Répartition des étudiants dans les institutions universitaires valaisannes selon leur provenance, 2006 et 2014

Les institutions universitaires valaisannes sont donc attractives pour les étudiants d'autres cantons suisses ou de l'étranger et représentent une plus-value importante pour le canton du Valais (insertion dans le paysage suisse des hautes écoles, postes de travail, synergies, ...), mais aussi en termes de diversification de l'offre de formation du domaine des hautes écoles.

2.2.2 Flux étudiants d'autres cantons vers les hautes écoles spécialisées valaisannes et la Haute école pédagogique du Valais

Contrairement à la formation universitaire, qui représente un important flux d'étudiants valaisans hors du canton, une grande partie des étudiants valaisans se forme en Valais auprès des hautes écoles spécialisées valaisannes. A l'instar de l'augmentation généralisée des étudiants dans les hautes écoles, les hautes écoles valaisannes ont aussi connu une croissance de leurs effectifs d'étudiants valaisans, à savoir de 16 pourcent entre 2008 et 2014, passant de 1'609 à 1'866 personnes. Grâce à leur offre attractive, les hautes écoles valaisannes attirent aussi des étudiants d'autres cantons ou d'autres pays. Ainsi, le nombre d'étudiants d'autres cantons suisses y a augmenté de 68 pourcent, de 1'125 à 1'885 personnes. La part des étudiants en provenance d'autres pays est restée assez stable avec une légère hausse d'environ 3 pourcent ces dernières années (cf. Figure 25).

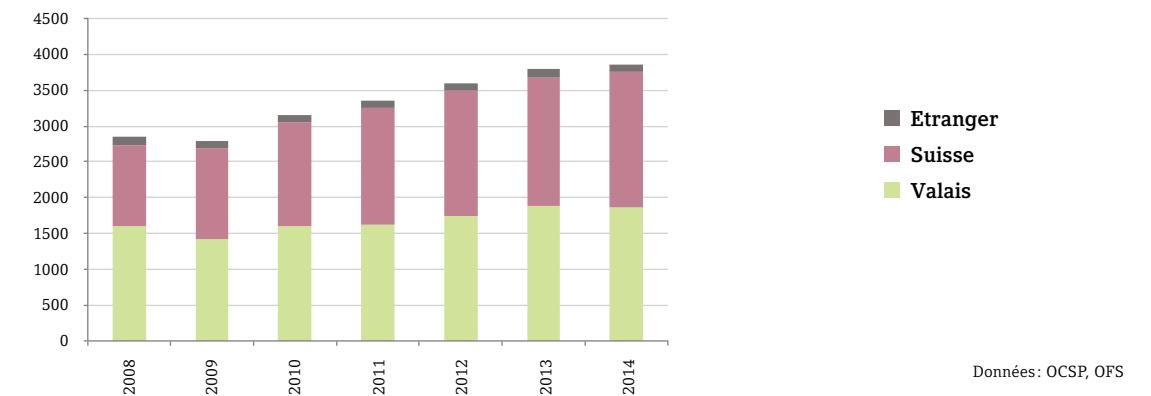


Figure 25: Provenance des étudiants dans les HES valaisannes et à la HEP-VS, 2008-2014

L'évolution de la provenance des étudiants montre que les effectifs de Suisse orientale, de l'espace Mittelland, de la Suisse du nord-ouest et de la Suisse centrale ont connu la croissance la plus marquée, en raison principalement de la croissance du nombre d'étudiants auprès de la Haute école spécialisée à distance Suisse (FFHS). La part des étudiants du Mittelland a augmenté de 12 à 17 pourcent, alors que celle de Suisse orientale s'est accrue de 2 à 4 pourcent. Bien que le nombre d'étudiants valaisans au sein des HES valaisannes ait augmenté, leur part a diminué de 56 à 48 pourcent (cf. Figure 26).

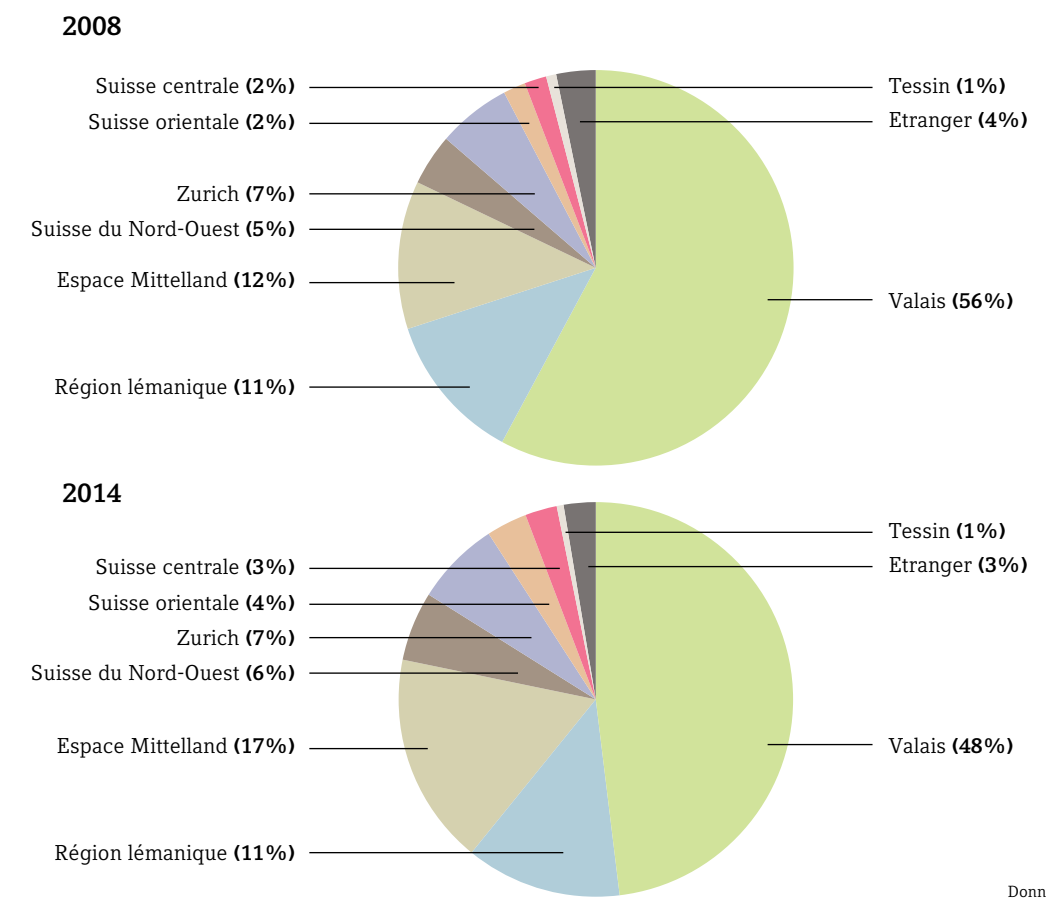


Figure 26: Répartition des étudiants dans les HES valaisannes et à la HEP-VS, 2008-2014

3 Evolution du niveau de formation

La formation revêt une importance primordiale dans la perspective du développement personnel et professionnel. Les personnes mieux formées disposent souvent d'un revenu plus élevé et sont moins souvent concernées par le chômage. La formation représente un investissement dans l'avenir, stimule la recherche et l'innovation, de même que le développement régional, d'un point de vue économique, social et culturel. L'analyse qui suit présente l'évolution au cours de ces 15 dernières années du niveau de formation et des diplômes de fin d'études obtenus par la population valaisanne et suisse.

3.1 Niveau de formation de la population

Le niveau de formation de la population s'accroît. L'évolution du taux de réussite d'une cohorte de population et du nombre de diplômes de fin d'études démontre ce phénomène. En Valais, la part des diplômés entre 2000 et 2013 a augmenté de 15.1 à 23.2 pourcent mais se situait nettement en-dessous de la moyenne suisse (Bundesamt für Statistik, 2015a). En 2000, 21.5 pourcent des suisses âgés de 25 à 64 ans disposaient d'un diplôme de niveau tertiaire. Cette proportion a augmenté pour atteindre 30.9 pourcent en 2013.

Le taux de réussite dans les hautes écoles se réfère à une cohorte de classe d'âge en fin d'études et indique le pourcentage d'obtention d'un diplôme de niveau tertiaire par cette même cohorte. En Valais, la part des diplômés d'une haute école a augmenté entre 2003 et 2013 de 16.6 à 25.8 pourcent, alors que ce même indicateur, entre 2003 et 2013, s'est accru de manière plus significative en Suisse, de 17 à 27.3 pourcent. L'évolution dans le domaine des hautes écoles spécialisées est la plus marquée. En Valais, une hausse de 212 pourcent a pu être observée entre 2003 et 2013. En Suisse, l'augmentation est moins forte avec 131.3 pourcent. La part des diplômés HES en Valais a augmenté de 5 à 15.6 pourcent et se situe ainsi au-dessus de la moyenne suisse de 14.8 pourcent. L'augmentation du nombre de diplômes universitaires est intervenue surtout entre 1985 et 2012, avec une proportion de Valaisans diplômés en hausse de 6.2 à 12.6 pourcent et de Suisses diplômés de 6.6 à 14.9 pourcent. En 2014, 11.3 pourcent des cohortes d'âge concernées en Valais ont obtenu un diplôme de fin d'études universitaires, alors que ce taux a atteint 14.2 pourcent en Suisse.

3.2 Diplômes de fin d'études des étudiants valaisans

Parallèlement à l'augmentation du nombre d'étudiants, le nombre de diplômes de fin d'études a également augmenté. En Valais, le nombre de diplômes de fin d'études a augmenté de 33 pourcent entre 2008 et 2014, passant de 1'473 à 1'936 diplômes. En Suisse, il est passé de 40'783 à 59'412 diplômes. Étant donné que cet indicateur a évolué de manière semblable tant en Suisse qu'en Valais, seule l'évolution des diplômes de fin d'études en Valais sera analysée.

L'augmentation la plus importante concerne les diplômes de Bachelor et de Master des hautes écoles spécialisées (HES). Les filières de Bachelor ont connu une évolution du nombre de diplômes de 139 à 662, les filières de Master de 4 à 90. Le nombre de diplômes a quant à lui diminué de 340 à 63 (cf. Figure 27).

Les diplômes de fin d'études dans les hautes écoles universitaires des étudiants valaisans ont enregistré une évolution moins marquée qu'en Suisse. Le nombre de diplômes de Bachelor a augmenté de 416 à 489, le nombre de Master de 211 à 461 et le nombre de doctorats de 62 à 67. En 2014, les Valaisans ont obtenu 104 diplômes d'écoles supérieures (ES).

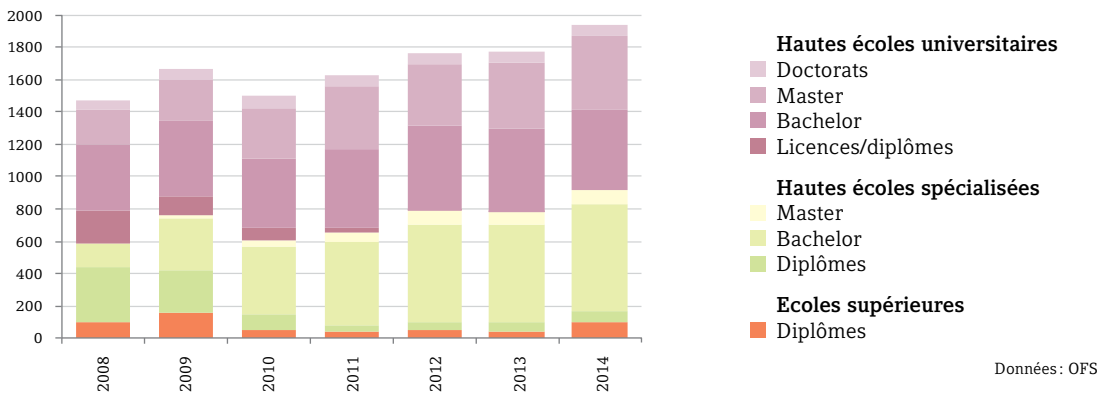


Figure 27 : Evolution du nombre de diplômes obtenus par les étudiants valaisans, 2008-2014

Les diplômes de fin d'études ont évolué en Valais et en Suisse de la même manière que les entrées en haute école. Une comparaison entre les taux d'entrées et les taux de réussite montre que la plupart des étudiants ayant entamé une formation du niveau tertiaire terminent celle-ci.

3.3 Diplômes de fin d'études dans les hautes écoles du Valais

En 2014, les institutions universitaires en Valais ont délivré 93 diplômes de Bachelor et 24 diplômes de Master dans les filières interdisciplinaires. La figure 28 montre que 41 diplômes en droit ont été délivrés, ainsi que 38 en sciences humaines et sociales et que 14 diplômes de Bachelor en sciences économiques ont également été délivrés.

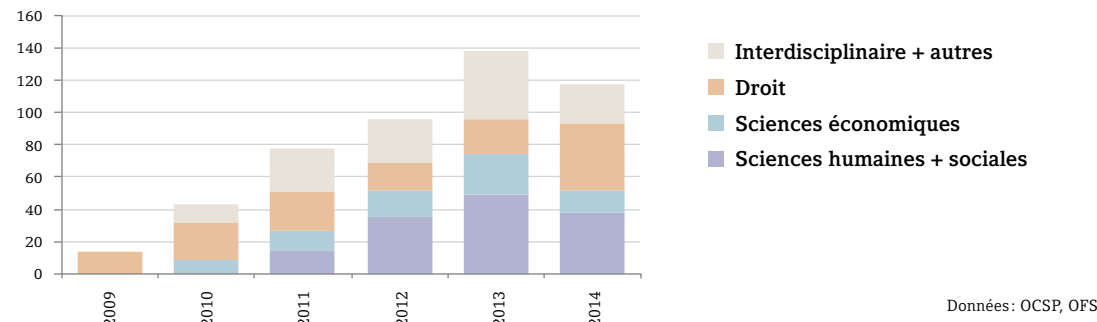


Figure 28 : Diplômes des institutions universitaires par domaine d'études, 2009-2014

Dans les hautes écoles spécialisées (HES) du Valais, le nombre de diplômes a presque doublé depuis 2008 (de 426 à 827). Logiquement, le nombre de diplômes de Bachelor a connu la croissance la plus marquée. En 2014, 785 diplômes de Bachelor et 38 diplômes de Master ont été délivrés. Le nombre des autres diplômes a diminué de 364 à 31.

C'est dans le domaine de la santé que le nombre de diplômes de fin d'études a le plus augmenté, passant de 41 à 111 diplômes. En travail social, la hausse est de 54 à 143 diplômes. Dans le domaine de l'économie et des services, la hausse est de 143 à 284 diplômes, alors qu'en pédagogie, leur nombre a presque doublé, passant de 62 à 118. Dans les autres domaines, l'évolution est moins marquée. En 2014, 105 diplômes ont été délivrés dans les domaines de la technique et de l'informatique, 41 dans les domaines de la chimie et des sciences du vivant et 25 diplômes dans les domaines de la musique et des arts (cf. Figure 29).

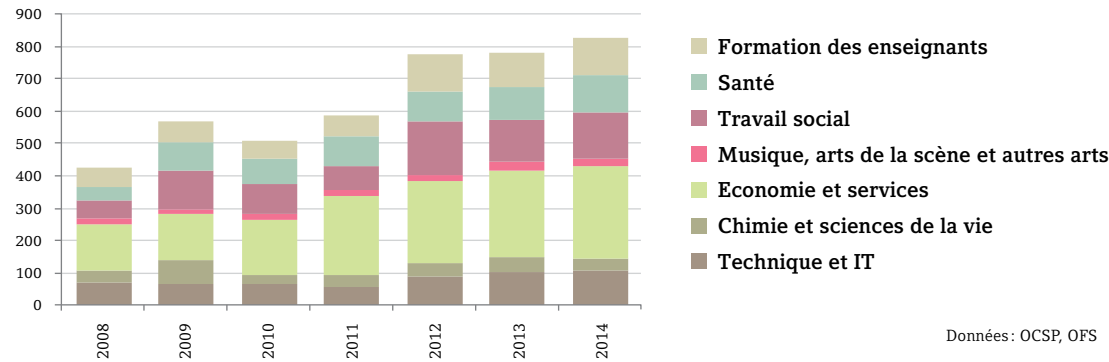


Figure 29: Diplômes des HES valaisannes et HEP-VS par domaine d'études, 2008 -2014

4 Développements futurs

L'Office fédéral de la statistique (OFS) procède à une estimation des développements futurs en fonction des modifications passées. Dans ce contexte, trois scénarios ont fait l'objet d'estimations. Le scénario de référence répercute dans le futur les développements constatés ces dernières années. Le scénario élevé prend davantage en considération les facteurs de croissance, alors que le scénario bas prend davantage en considération les facteurs peu favorables à la croissance de la population. Le scénario élevé surestime probablement l'évolution réelle, alors que le scénario bas a plutôt tendance à la sous-estimer. Le scénario de référence est le plus probable, bien que par le passé, il sous-estima l'évolution réelle (Bundesamt für Statistik, 2015b).

L'analyse suivante est consacrée aux développements attendus en matière de croissance de la population, du niveau de formation de la population et du nombre d'étudiants des hautes écoles.

4.1 Croissance de la population

L'OFS prévoit pour le canton du Valais une croissance de la population de 10 pourcent jusqu'en 2035. Dès lors, la population du canton du Valais augmentera pour atteindre 343'000 personnes. En cas de forte croissance de la population, le nombre d'habitants pourrait même s'accroître jusqu'à 382'000 personnes. Dans l'autre extrême, selon le scénario bas, la population valaisanne pourrait diminuer de 2 pourcent d'ici 2035. En Suisse, les prévisions renvoient, selon le type de scénario, à une croissance de 0 à 25 pourcent de la population. Le scénario de référence prévoit une augmentation de la population de 12 pourcent jusqu'en l'an 2035, à une population totale de 8'840'000 personnes (cf. Figure 30).



Figure 30: Croissance de la population en Suisse et en Valais, 2010 - 2035

4.2 Niveau de formation

Au cours de ces 30 prochaines années, le niveau de formation de la population âgée de 25 à 64 ans continuera à augmenter. D'ici à 2045, plus du 50 pourcent des personnes exerçant une activité lucrative disposeront d'une formation du niveau tertiaire, dont 40 pourcent un diplôme d'une haute école et 17 pourcent un diplôme du niveau professionnel supérieur (cf. Figure 31). Aujourd'hui, 47 pourcent des personnes âgées de 25 à 64 ans disposent d'un diplôme du niveau secondaire II (gymnase, écoles de commerce et de culture générale, apprentissage). D'ici à 2045, ce taux diminuera pour atteindre 34 pourcent environ, alors que la part de la population sans formation au-delà de la scolarité obligatoire se situera en dessous de 10%. Selon le scénario élevé, le taux des personnes âgées de 25 à 64 ans disposant d'une formation du niveau tertiaire pourrait dépasser les 60 pourcent, alors que le 6 pourcent seulement de la population ne jouirait pas d'une formation au-delà de la scolarité obligatoire (Bundesamt für Statistik, 2015b).

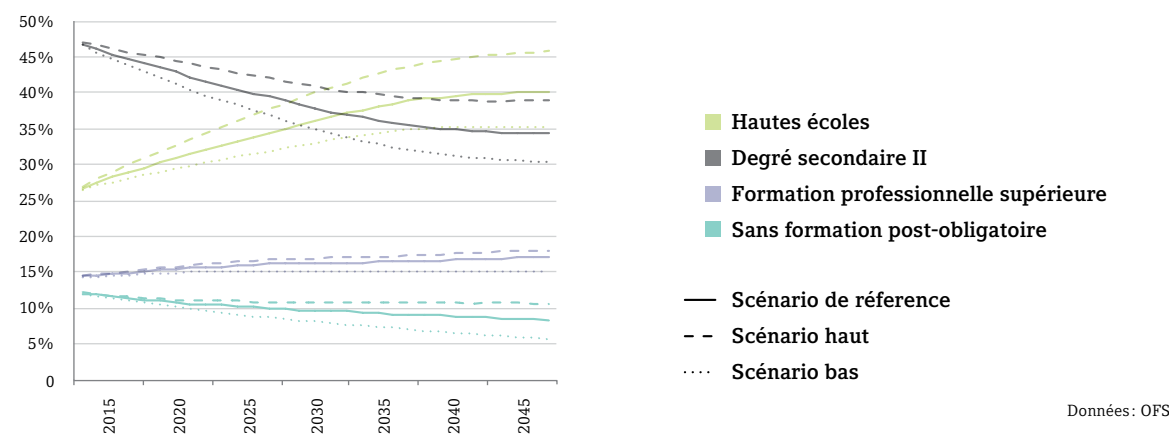


Figure 31 : Évolution du niveau de formation de la population suisse âgée de 25 à 64 ans, 2015 - 2045

4.3 Hautes écoles

L'augmentation du nombre d'étudiants demandera aux hautes écoles ainsi qu'au canton du Valais de relever d'importants défis en termes de ressources, d'infrastructures, mais aussi du personnel supplémentaire (professeurs, chargés de cours, assistants...) à recruter afin d'assurer la formation de cette relève. Cependant, étant donné que des forces de travail plus qualifiées seront disponibles sur le marché du travail, cette évolution présente également des chances pour notre canton.

D'ici à 2023, le scénario de référence prévoit une augmentation de la population estudiantine de 13'100 personnes dans les hautes écoles universitaires, de 8'600 dans les hautes écoles spécialisées et de 4'400 dans les hautes écoles pédagogiques (cf. Figure 32). Comparativement à 2013, il en résulte une augmentation variant de 9 à 25 pourcent en fonction du type de haute école (Bundesamt für Statistik, 2014).

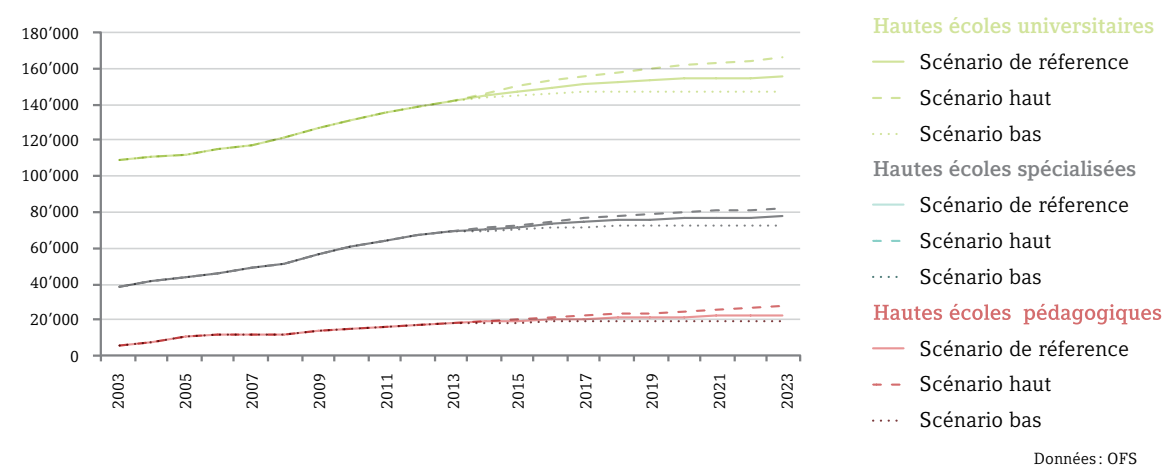


Figure 32 : Evolution du nombre d'étudiants en Suisse, 2003-2023

D'ici 2023, 155'300 étudiants sont attendus selon les prévisions dans les hautes écoles universitaires (Bundesamt für Statistik, 2014). Les hausses les plus marquées sont prévues dans le domaine de la formation continue (58 pourcent) et dans les filières de Master (17 pourcent). Dans les filières de Bachelor, une augmentation de 4 pourcent est projetée, alors que les doctorats connaîtraient une hausse de 10 pourcent.

Quant aux différentes filières, les taux de croissance les plus importants sont prévus dans les domaines techniques, dans les sciences exactes et naturelles, la médecine, la pharmacie ainsi que dans les sciences économiques. Le scénario de référence prévoit, suivant les domaines, une augmentation du nombre d'étudiants de 1'200 à 2'300 personnes. Dans les sciences exactes et naturelles, on prévoit 18'750 étudiants supplémentaires ces 10 prochaines années. Dans les sciences économiques, la hausse porterait sur 19'400 étudiants. Dans les sciences humaines et sociales, les prévisions mentionnent une augmentation de 4 pourcent à 37'900 étudiants au total (Bundesamt für Statistik, 2014).

D'ici 2023, les hautes écoles spécialisées (HES) accueilleront au total 77'500 dont 61'800 étudiants en Bachelor et 8'400 en Master. Par rapport à 2013, s'agit d'une augmentation du nombre d'étudiants immatriculés estimée à 8'600 étudiants.

En comparaison suisse, la Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO) devrait connaître une augmentation plus marquée (de 13.7 pourcent). Le nombre d'étudiants au sein de la HES-SO devrait ainsi croître jusqu'en 2023 pour atteindre un total de 21'200 unités et selon le scénario élevé, le total pourrait même atteindre 22'400. Il en résulterait environ 4'000 étudiants supplémentaires par rapport à 2013. La plus grande augmentation, soit 14 pourcent, est attendue dans les filières de Bachelor et de diplôme, alors que les filières de Master devraient connaître une croissance de 11 pourcent. Dans le domaine de la formation continue, une diminution de 12 pourcent est planifiée.

Pour la HES-SO, les prévisions indiquent la hausse la plus importante d'environ 1'000 étudiants pour un total de 6'600 étudiants dans le domaine « économie et services ». Dans les domaines de la technique et de l'informatique d'une part et du travail social de l'autre, une hausse des effectifs d'étudiants d'environ 400 personnes est prévue. Selon ce scénario, 2'900 personnes seront formées dans les domaines de la technique et de l'informatique et 3'300 en travail social. En santé, l'augmentation porte sur 280 étudiants alors que le domaine de l'architecture, construction et planification devrait connaître une augmentation de 140 étudiants (Bundesamt für Statistik, 2014).

Les hautes écoles pédagogiques de Suisse romande admettent une croissance de leurs effectifs d'étudiants de 23 pourcent. Il en résulte environ 700 étudiants supplémentaires jusqu'en 2023, ce qui ferait au total 3'900 personnes à former.

5 Conclusion

L'analyse de l'évolution du nombre d'étudiants dans les hautes écoles au cours des 15 dernières années révèle un **engouement pour ce type de formation** tant en Valais que dans le reste de la Suisse : il y a plus d'étudiants dans les universités, écoles polytechniques fédérales, hautes écoles spécialisées et hautes écoles pédagogiques en 2014 qu'en 2000 et ils représentent une part croissante de la population résidente âgée de 20 à 30 ans. On doit cet essor principalement au **développement des HES et HEP**. C'est particulièrement vrai pour le Valais qui, malgré une augmentation de ses étudiants universitaires (4'052 personnes en 2014), voit leur part dans sa

population âgée de 20 à 30 ans rester inférieure à la moyenne suisse tandis que le nombre d'étudiants valaisans dans les HES et HEP a presque quadruplé en 15 ans, passant de 834 à **3'137** personnes. Les écoles supérieures, quant à elles, étaient fréquentées par **525** Valaisannes et Valaisans en 2014.

La proximité géographique, le facteur linguistique ainsi que probablement le coût de la vie dans la région d'accueil jouent un rôle dans le choix de la haute école. A l'université, les sciences humaines et sociales attirent le plus d'étudiants valaisans, suivi du droit et de l'économie. En Valais, l'augmentation du nombre d'étudiants a aussi été forte pendant les 15 ans de mise en place et de consolidation des HES/HEP pour atteindre plus de **3'700** personnes dont plus de 2'000 sont immatriculées auprès de la HES-SO Valais-Wallis. La formation à distance tant universitaire que HES constitue une spécificité dans l'offre valaisanne des hautes écoles qui connaît un succès grandissant. Dans le même temps, le secteur des écoles supérieures perdait des étudiants pour se recentrer en Valais sur le domaine social autour de deux filières. Le droit, l'économie, les sciences humaines et sociales (au total plus de **1'000** étudiants universitaires) ainsi que le domaine «économie et services» (plus de **1'500** étudiants) qui comprend notamment la filière Bachelor en tourisme de la HES-SO Valais-Wallis comptent les plus grands effectifs d'étudiants de notre canton.

Il est possible d'identifier **l'attractivité d'un lieu de formation** au moyen du «solde migratoire» des étudiants, c'est-à-dire de la différence entre les flux de sortie et les flux d'entrée d'étudiants: si les sorties dépassent les entrées, le «solde migratoire» sera négatif. Il sera positif dans le cas inverse. Etant donné le nombre de Valaisans se formant dans les universités hors canton, le Valais n'étant pas un canton universitaire, le solde des flux totaux d'étudiants sera forcément négatif. En revanche, ce **solde est positif** si l'on ne considère que le secteur des hautes écoles spécialisées pour lequel 40 pourcent des étudiants valaisans suivent leur formation hors canton (essentiellement dans les cantons de Berne, Vaud et Lucerne) et le secteur des hautes écoles pédagogiques pour lequel 30 pourcent des étudiants valaisans suivent leur formation hors canton, principalement à la HEP-Vaud et à la PH-Bern. Ce calcul inclut les étudiants extracantonaux suivant une formation à la Haute école spécialisée à distance Suisse, qui de facto n'étudient pas en Valais.

Pour les étudiants universitaires valaisans, le **choix du lieu de formation** s'est modifié en 15 ans: compte tenu de la hausse des effectifs, les universités de Lausanne, de Berne et de Neuchâtel ont connu une augmentation proportionnellement plus importante des étudiants valaisans que les autres hautes écoles universitaires. L'Université de Genève a même vu ses effectifs d'étudiants valaisans diminuer. L'Université de Fribourg est restée en deuxième position derrière l'Université de Lausanne en termes d'effectifs valaisans, attirant des étudiants issus des deux régions linguistiques.

L'analyse des flux d'étudiants valaisans vers les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques révèle une **diversification de l'offre de formation** choisie. Même si la HES-SO reste le principal choix de HES pour les étudiants valaisans, cette diversification a profité aux hautes écoles pédagogiques extracantonales, à la Haute école spécialisée bernoise ainsi qu'à la HES Nordwestschweiz. Alors que deux-tiers des étudiants haut-valaisans se forment dans les HES et HEP hors canton, deux-tiers des étudiants du Valais romand restent se former auprès des HES valaisannes ou de la HEP-VS.

Les flux d'étudiants choisissant des institutions de formation du Valais révèlent un **attrait croissant** de la part des ressortissants d'autres cantons suisses. Les filières à distance universitaires ou HES sont particulièrement attractives.

Mesuré par la part de la population âgée de 25 à 64 ans ayant obtenu un diplôme de niveau tertiaire, le **niveau de formation de la population valaisanne** s'est accru en près d'une décennie pour atteindre 23.2 pourcent. Il reste toutefois en-dessous du niveau moyen de la Suisse (30.9 pourcent). Dans le secteur des HES (augmentation du nombre d'étudiants et de diplômes obtenus), un processus de **rattrapage** est en route.

La croissance de la population valaisanne projetée, la poursuite du phénomène de rattrapage du niveau de formation de la population active ainsi que l'engouement pour les hautes écoles nécessiteront des investissements supplémentaires du Valais dans ses hautes écoles et dans la formation des jeunes valaisans.

Il s'agira non seulement de mobiliser suffisamment de ressources, mais aussi de les allouer dans les secteurs les plus pertinents pour répondre aux besoins actuels et futurs du canton en termes de formation.

6 Bibliographie

Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT (Ed.). (2009). Die Schweizer Fachhochschulen. Ein Überblick für Gutachterinnen und Gutachter in Akkreditierungsverfahren. Bern: Bundesamt für Berufsbildung und Technologie BBT.

Bundesamt für Statistik. (2015). Erhebungen, Quellen – Studierende und Abschlüsse der Hochschulen. Consulté le: 10.08.15, Accès: http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/de/index/infothek/erhebungen__quellen/blank/blank/sash/01.html

HES-SO (Ed.). (2015). Vademecum 2014-2015. Haute école spécialisée de Suisse occidentale HES-SO.

Delémont: Haute école spécialisée de Suisse occidentale HES-SO.

OCSF. (2015a). Formation professionnelle supérieure - Degré tertiaire - Hautes écoles. Etudiants dont le canton de domicile avant le début des études correspond au Valais. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique.

OCSF. (2015b). Formation professionnelle supérieure - Degré tertiaire - Hautes écoles. Hautes écoles universitaires (HEU), spécialisées et pédagogiques (HES / HEP) sises sur le territoire du Canton du Valais. Neuchâtel: Office fédéral de la statistique.

plus Media GmbH. (2015). (FACH)HOCHSCHUL- & WEITERBILDUNGSPORTAL SCHWEIZ.

Consulté le: 21. Juli 2015, Accès: <http://www.fachhochschulen.net/>

Staatssekretariat für Bildung Forschung und Innovation SBFI. (2015). Allgemeine Informationen zu höheren Fachschulen (HF). Consulté le: 6. Juli 2015, Accès: <http://www.sbfi.admin.ch/hbb/02545/02546/index.html?lang=de>

7 Table des figures

FIGURE 1: Etudiants dans les HEU, HES, HEP, en nombre absolu et pour 1'000 habitants entre 20 et 30 ans, 2000-2014	10
FIGURE 2: Taux d'entrées dans les hautes écoles	11
FIGURE 3: Etudiants valaisans dans les HEU, en nombre absolu et pour 1'000 habitants entre 20 et 30 ans, 2000-2014	12
FIGURE 4: Etudiants valaisans par haute école universitaire, 2000-2014	12
FIGURE 5: Etudiants dans les HES et HEP, en nombre absolu et pour 1'000 habitants entre 20 et 30 ans, 2000-2014	13
FIGURE 6: Etudiants valaisans dans les HES et HEP, 2000-2014	14
FIGURE 7: Etudiants dans les hautes écoles (instituts universitaires, HES, HEP, ES) en Valais, 2004-2013	15
FIGURE 8: Répartition des étudiants en Valais par groupe de facultés/domaine d'études (instituts universitaires, HES, HEP, ES), 2014	16
FIGURE 9: Etudiants dans les institutions universitaires de formation en Valais par niveau (sans la formation continue), 2005-2014	16
FIGURE 10: Etudiants dans les institutions universitaires de formation par domaine d'études, 2005-2014	17
FIGURE 11: Etudiants dans les HES et à la HEP-VS par niveau (sans la formation continue), 2008-2014	17
FIGURE 12: Etudiants dans les HES et à la HEP-VS par domaine d'études, 2008-2014	18

FIGURE 13 : Flux des étudiants valaisans vers les hautes écoles et les écoles supérieures (hors canton et en Valais) et flux des étudiants vers le Valais, 2013-2014	19
FIGURE 14 : Etudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées, hautes écoles pédagogiques, écoles supérieures (en Valais et hors canton, en fonction du lieu d'études), 2013-2014	20
FIGURE 15 : Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles et écoles supérieures des cantons suisses, 2013-2014	21
FIGURE 16 : Répartition des étudiants valaisans dans les hautes écoles universitaires, en 2000 et 2014	22
FIGURE 17 : Proportion des étudiants valaisans dans les universités, par région, 2014	22
FIGURE 18 : Etudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques, 2001 et 2014	23
FIGURE 19 : Part des étudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées et les hautes écoles pédagogiques, 2008 et 2014	24
FIGURE 20 : Part des étudiants valaisans dans les hautes écoles spécialisées par région, 2014	25
FIGURE 21 : Etudiants dans les hautes écoles et les écoles supérieures du canton en fonction de la provenance, 2013	26
FIGURE 22 : Provenance des étudiants accueillis dans les hautes écoles (institutions universitaires, HES, HEP, ES) en Valais (sans les étudiants valaisans), 2013-2014	26
FIGURE 23 : Provenance des étudiants valaisans dans les institutions universitaires valaisannes 2005-2014	27
FIGURE 24 : Part des étudiants dans les institutions universitaires valaisannes selon leur provenance, 2014	28
FIGURE 25 : Provenance des étudiants dans les hautes écoles du Valais et à la Haute école pédagogique du Valais, 2008-2014	29
FIGURE 26 : Parts des étudiants dans les HES valaisannes et à la Haute école pédagogique du Valais, en 2008 et 2014	29
FIGURE 27 : Evolution du nombre de diplômes obtenus par les étudiants valaisans, 2008-2014	31
FIGURE 28 : Diplômes des institutions universitaires en fonction du domaine d'études, 2009-2014	31
FIGURE 29 : Diplômes des Hautes écoles spécialisées et des hautes écoles pédagogiques selon les domaines d'études, 2008-2014	32
FIGURE 30 : Croissance de la population en Suisse et en Valais, 2010 - 2035	33
FIGURE 31 : Evolution du niveau de formation de la population suisse âgée de 25 à 64 ans, 2015 - 2045	34
FIGURE 32 : Evolution du nombre d'étudiants en Suisse, 2003-2023	34

8 Glossaire

Abréviation	
Autres HES	Autres Hautes écoles spécialisées (pas intégrées)
Autres HEP-I	La rubrique «Autres HEP-I» regroupe les hautes écoles et institutions suivantes: - Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich - Haute école pédagogique BEJUNE - Haute école pédagogique du canton de Vaud - Haute école pédagogique du Valais - Haute école pédagogique Fribourg - Pädagogische Hochschule Bern - Pädagogische Hochschule Luzern - Pädagogische Hochschule Schwyz - Pädagogische Hochschule Zug - Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach - Pädagogische Hochschule Thurgau - Pädagogische Hochschule Schaffhausen - Pädagogische Hochschule Graubünden - Pädagogische Hochschule St. Gallen - Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle Les statistiques de la FHNW, de la SUPSI et de la ZFH contiennent également les étudiants suivant une formation d'enseignants.

ASP-TI	Alta Scuola Pedagogica Ticino
AUTRES IU	Autres institutions universitaires: Fondation ormentation universitaire à distance Suisse, Brigue et Fondation universitaire Kurt Bösch à Sion
BE	Université de Berne
BEJUNE	Berne, Jura, Neuchâtel
BFH	Berner Fachhochschule (deutschsprachiger Kantonsteil)
BS	Université de Bâle
DP-FH-AG	FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik
ECAV	Ecole Cantonale d'Art du Valais
EPFL	Ecole polytechnique fédérale de Lausanne
ES	Ecoles supérieures
ETHZ	Ecole polytechnique fédérale de Zurich
FHNW	Fachhochschule Nordwestschweiz La Haute école spécialisée «Nordwestschweiz» est une HES gérée de manière centralisée. Elle comprend neuf hautes écoles dotées de 50 instituts dans les cantons d'Argovie, de Bâle Campagne, de Bâle Ville et de Soleure.
FHO	La Haute école spécialisée de Suisse orientale comprend neuf hautes écoles situées dans les cantons d'Appenzell Rhodes Intérieures et Extérieures, de Glaris, des Grisons, de St-Gall, de Schaffhouse, de Schwyz, de Thurgovie et de la principauté du Liechtenstein (jusqu'en 2008 également le canton de Zürich).
FHZ	La Haute école spécialisée de Suisse centrale comprend les cantons de Lucerne, d'Obwald, de Nidwald, de Schwyz, d'Uri et de Zoug.
FHZ-Musik	Hochschule Luzern - Musik
FR	Université de Fribourg
FFHS	Fernfachhochschule Schweiz / Haute école spécialisée à distance Suisse
FS-CH	Fondation Formation universitaire à distance Suisse ou UniDistance
FKB	Fondation universitaire Kurt Bösch
GE	Université de Genève
HEMU	Haute Ecole de Musique Vaud Valais Fribourg
HEP	Hautes écoles pédagogiques
HEP FR	Haute école pédagogique de Fribourg
HEP Vaud	Haute école pédagogique du canton de Vaud
HEP VS	Haute école pédagogique du Valais
HEP-BEJUNE	Haute école pédagogique BEJUNE
HES	Hautes écoles spécialisées
HES-SO	Haute école spécialisée de Suisse occidentale La Haute école spécialisée de Suisse occidentale est une HES gérée de manière centralisée. Elle comprend 28 écoles dans les cantons de Fribourg, Genève, Jura, Neuchâtel, Valais et Vaud.
HEU	Hautes écoles universitaires
IT	Technique informatique
LS	Université de Lausanne
LU	Université de Lucerne
Mittelland	Kantone Bern, Solothurn, Freiburg, Neuenburg und Jura
NE	Université de Neuchâtel
Nordwestschweiz	Kantone Basel-Stadt, Basel-Landschaft, Aargau
OFS	Office fédéral de la statistique
OCSP	Office cantonal de la statistique et de la péréquation
Ostschweiz	Cantons de St-Gall, de Thurgovie, d'Appenzell Rhodes-Intérieures, d'Appenzell Rhodes-Extérieures, de Glaris, de Schaffhouse et des Grisons

PH Bern	Pädagogische Hochschule Bern
PH FHNW	Pädagogische Hochschule FHNW
PH Zürich	Pädagogische Hochschule Zürich
PHGR	Pädagogische Hochschule Graubünden
PHLU	Pädagogische Hochschule Luzern
PHR	Pädagogische Hochschule Rorschach
PHSG	Pädagogische Hochschule St. Gallen
PHSH	Pädagogische Hochschule Schaffhausen
PH-SO	Pädagogische Hochschule Solothurn
PHSZ	Pädagogische Hochschule Schwyz
PHTG	Pädagogische Hochschule Thurgau
PHZG	Pädagogische Hochschule Zug
SG	Université de Saint-Gall
Régions	Région lémanique : Cantons de Genève, de Vaud et du Valais Espace Mittelland : Cantons de Berne, de Soleure, de Fribourg, de Neuchâtel et du Jura Suisse du Nord-Ouest : Cantons de Bâle-Ville, Bâle Campagne et Argovie Zürich : canton de Zürich Suisse Orientale : cantons de St-Gall, de Thurgovie, d’Appenzell Rhodes Intérieures, d’Appenzell Rhodes extérieures, Glaris, Schaffhouse, Grisons Suisse Centrale : Cantons d’Uri, de Schwyz, d’Obwald, de Nidwald, de Lucerne, de Zoug Tessin : canton du Tessin
Région lémanique	Comprend les cantons de Genève, de Vaud et du Valais
SHE	Service des hautes écoles
Ecart-type	Écart-type : L'écart-type se définit par l'écart moyen de chaque valeur de la valeur moyenne : Lorsque les données sont réparties de façon normale, les valeurs. se situent dans le 2/3 des cas entre la valeur moyenne et l'écart-type.
SUPSI	Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana Die Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana
Scénario	- Le scénario de référence prolonge les évolutions tendanciennes constatées par le passé vers le futur. En l'absence de tendance, le scénario de référence se fonde sur des valeurs moyennes (OFS, 2015) - Le scénario « élevé » prolonge les évolutions tendanciennes constatées. En cas d'absence de tendance, les valeurs moyennes sont majorées d'un écart-type. Les taux d'écarts concernant le nombre d'étudiants par rapport au scénario de référence correspondent environ aux modifications moyennes en pourcent constatées depuis l'établissement des premiers scénarios en 2001. Ce scénario surévalue probablement l'évolution réelle, mais il se situe dans l'ordre du possible, d'autant plus que les scénarios élaborés par le passé ont plutôt sous-estimé l'évolution réelle (OFS, 2015). - Le scénario « bas » ne prolonge pas les évolutions tendanciennes et part de valeurs moins élevées. En l'absence de valeurs tendanciennes, les valeurs moyennes sont diminuées de l'écart-type. Au total, les taux d'écarts du nombre d'étudiants par rapport au scénario de référence correspondent assez exactement aux modifications en pourcent. Les prévisions établies sont dans l'ensemble peu dynamiques et devraient sous-estimer l'évolution réelle, mais esquisser une évolution possible (OFS, 2015).
Tessin	Canton du Tessin
USI	Università della Svizzera italiana
UZH	Université de Zurich
Zentralschweiz	Cantons Uri, Schwyz, Obwalden, Nidwalden, Luzern, Zug
ZFH	Zürcher Fachhochschule im Kanton Zürich
ZHdK	Zürcher Hochschule der Künste, ZFH
Zürich (Region) :	Canton de Zürich



Département de la formation et de la sécurité

Service des hautes écoles

Rue de Conthey 19 / CP 478, CH-1590 Sion

T 027 606 41 55

F 027 606 41 44