



Département de la formation et de la sécurité
Service de la formation tertiaire
Unité de recherche et de développement du système de formation

Departement für Bildung und Sicherheit
Dienststelle für tertiäre Bildung
Forschung und Entwicklung des Bildungssystems

PISA 2012

Ergebnisse des Wallis

„Programm for International Student Assessment“

Bern, 23. Sept. 2014

Rahmen der Umfrage PISA 2012:

- Seit 2000, alle 3 Jahre internationale Studie (65 Länder)
- 510'000 Schüler/innen haben an der PISA-Umfrage teilgenommen
- In der Schweiz, mehr als 11'000 Schüler/innen im Alter von 15 Jahren haben an der internationale Umfrage teilgenommen
- Gemeinsames Projekt mit dem Bund und die Kantone
- Mehrere Berichte stellen die Resultate vor:
 - national, mittels Consortium Pisa.ch
 - westschweiz, mittels Consortium romand PISA
 - Porträt des Kantons Wallis mittels Consortium Pisa.ch (DTB, PH-VS, PH Bern, PH St. Gallen, IBE/Uni ZH)

PISA 2012:

- Zusatzstichprobe in der französischsprachigen Schweiz (alle französischsprachigen Kantone), einige deutschsprachige Kantone (AG, BE-d, SG, SO) sowie das Tessin
- Schüler/innen der 9. Klasse (11. HarmoS)
- Kantonale Stichprobe Wallis:
 - 3. OS-Klassen & 1. Klassen Kollegium
 - VS(d) 686 Neuntklässler in 18 Schulen
 - VS(f) 1148 Neuntklässler in 25 Schulen

Die geprüften Bereiche

2000	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften
2003	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften
2006	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften
2009	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften
2012	Lesen	Mathematik	Naturwissenschaften

Mathematik, Grundkenntnisse

- Wichtigkeit der Mathematik
- Der Stellenwert der Mathematik in den Walliser-Schulen von morgen

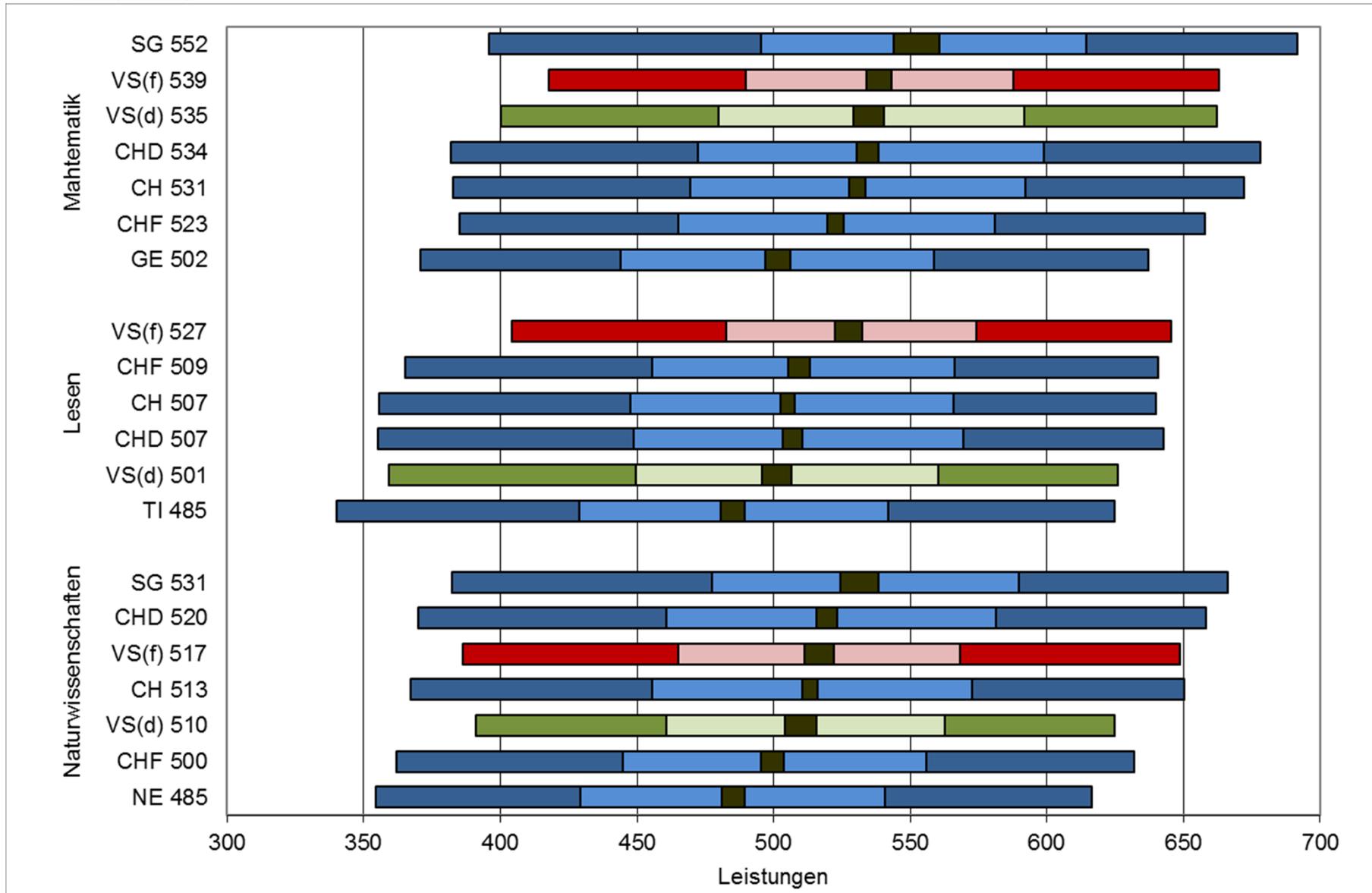
PISA 2015

- Nur internationale Stichprobe von 15-jährigen Schüler/innen
- Möglicher Vergleich zwischen der Schweiz und die übrigen Länder
- Regionaler und Kantonaler Vergleich:
 - Überprüfen der Grundkompetenzen
 - Vorgesehene erste online-Umfrage für Mathematik im Jahr 2016

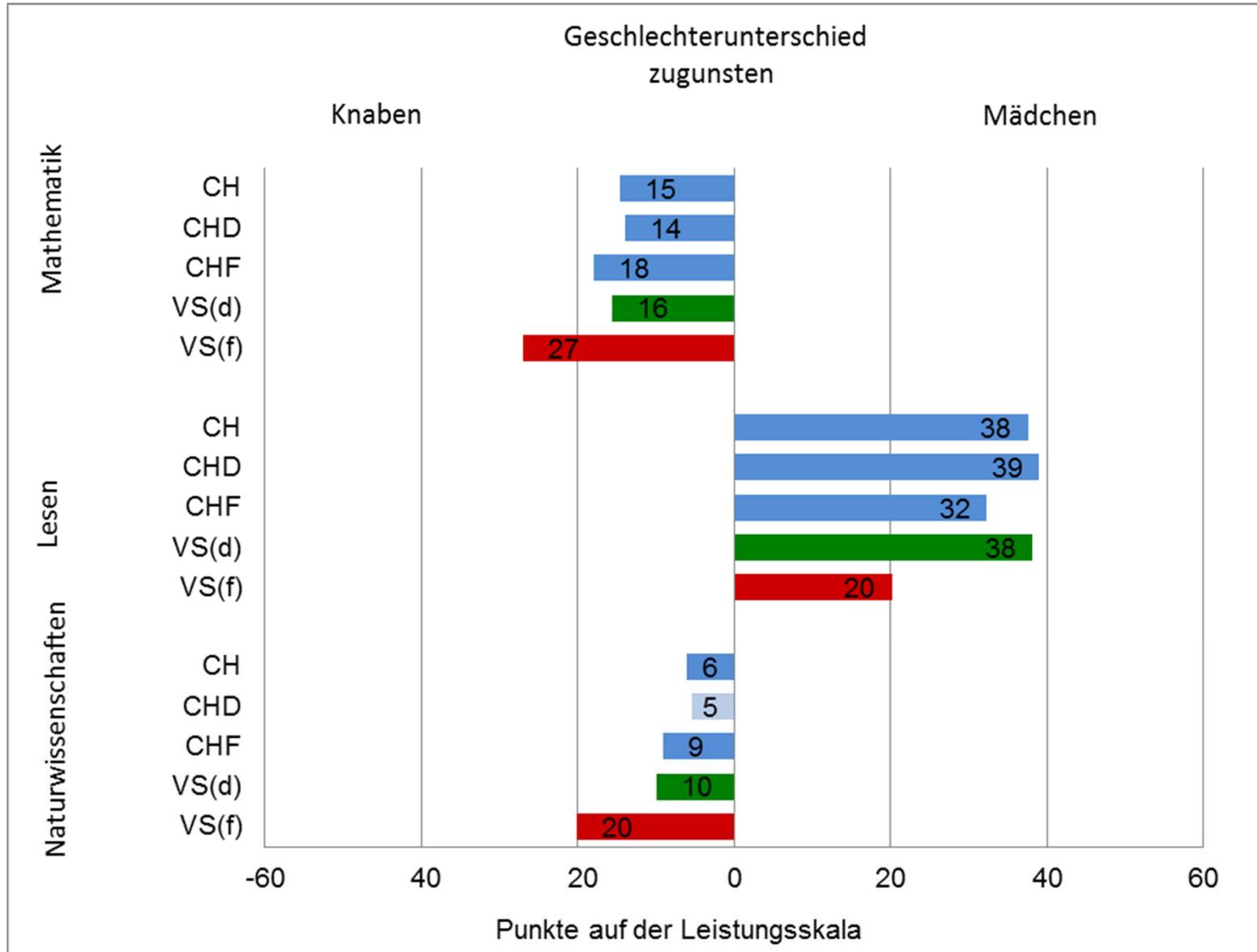
Leistungen

	Mathematik	Lesen	Naturwissenschaften
CH	531	507	513
CHD	534	507	520
CHF	523	509	500
VS(d)	535	501	510
VS(f)	539	527	517

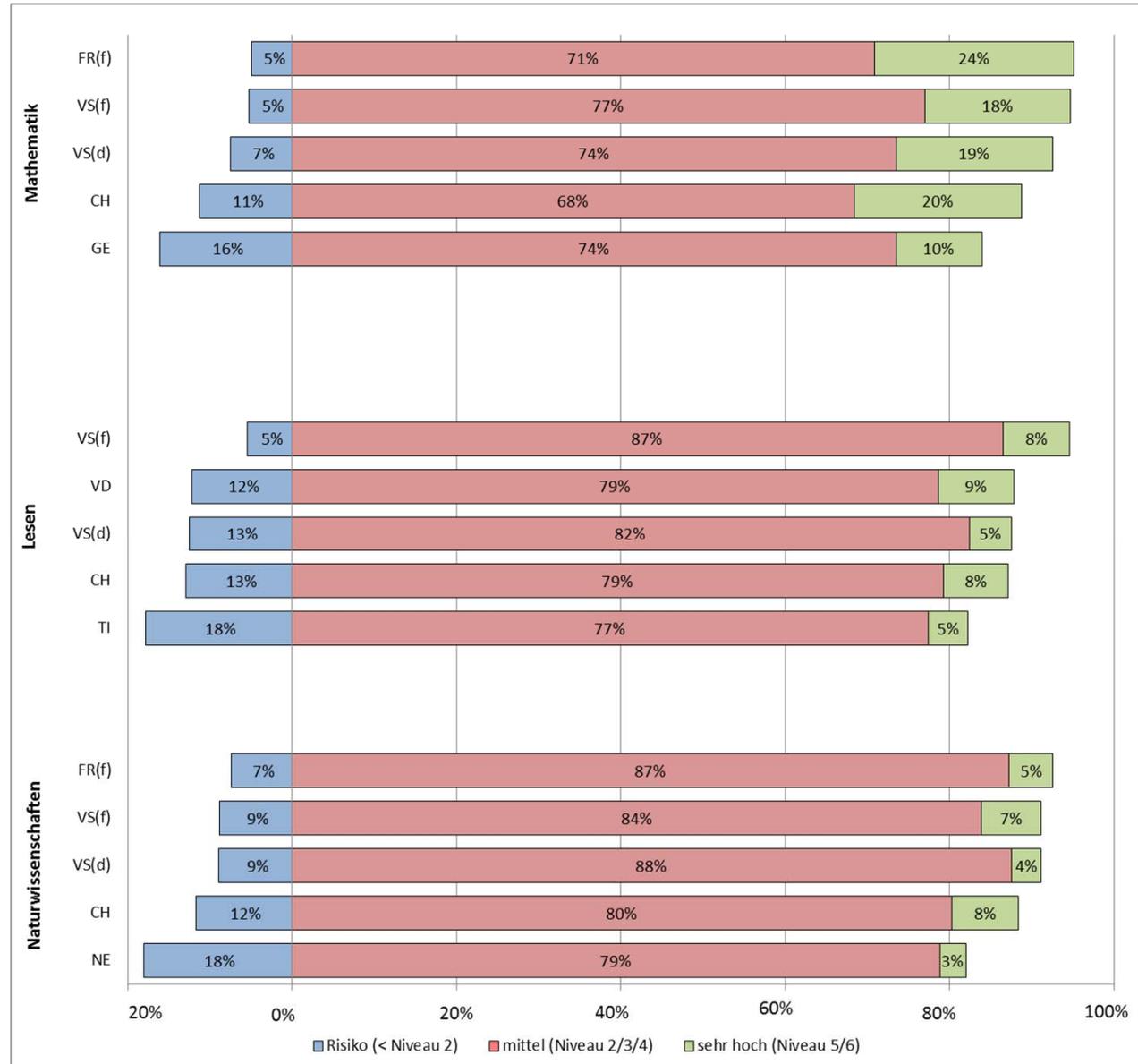
Leistungen



Leistungsunterschiede nach Geschlecht

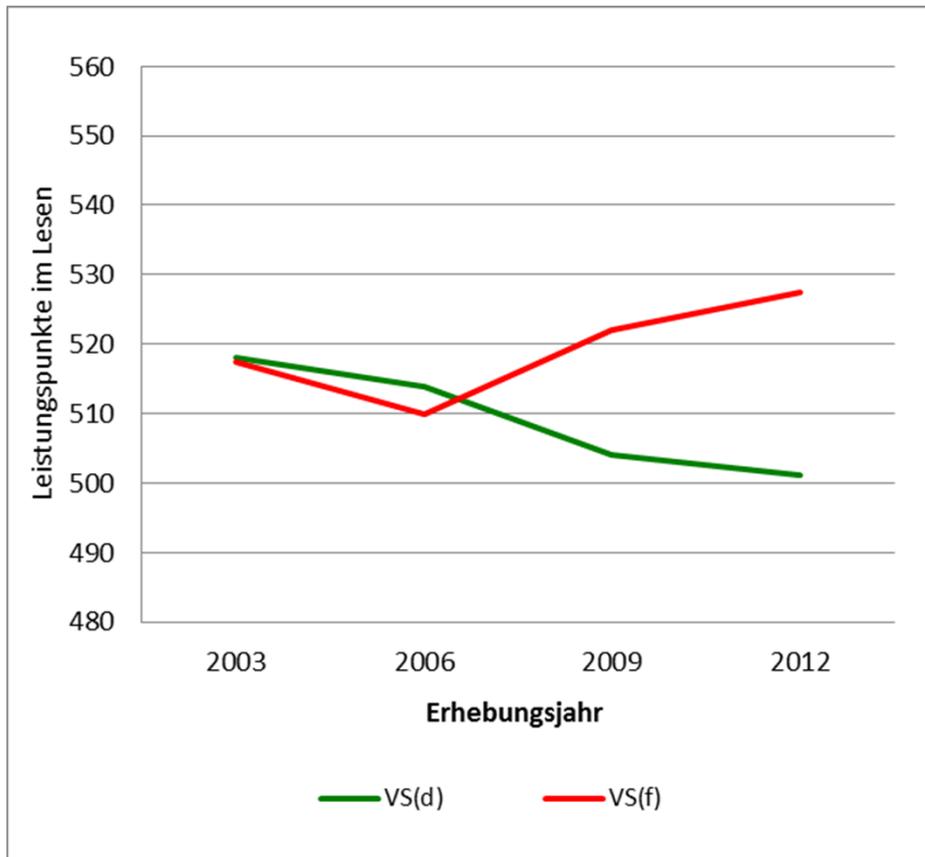


Risikogruppe & Leistungsstarke

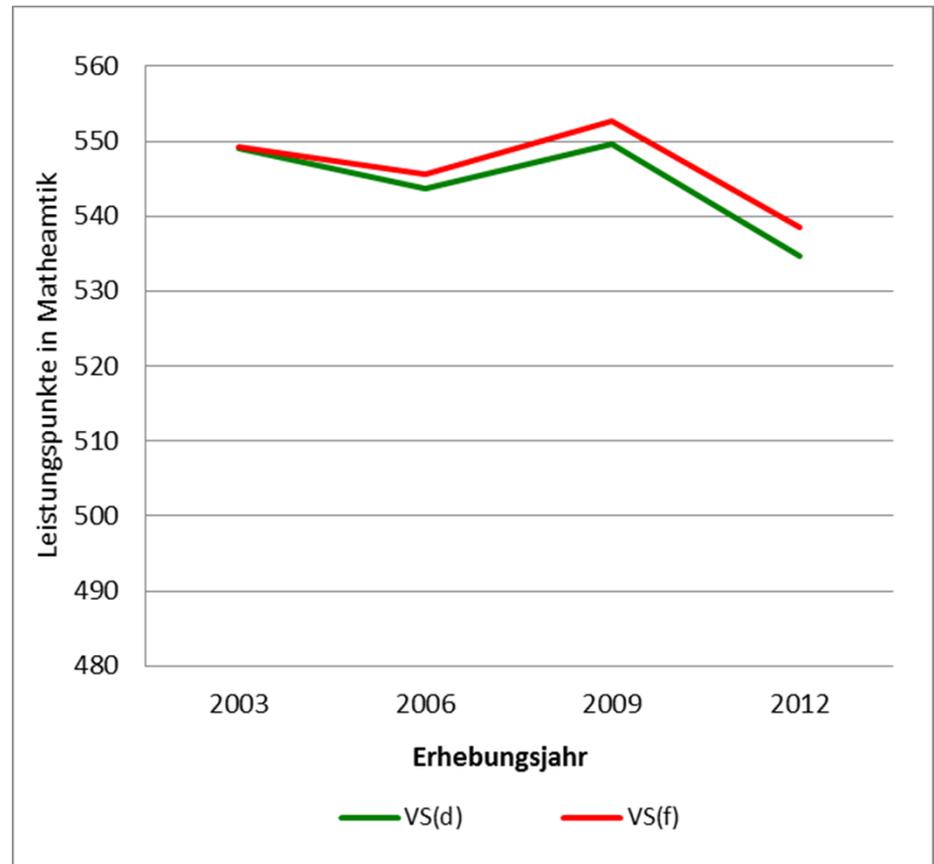


Entwicklung der Leistungen im Lesen und in der Mathematik seit 2003

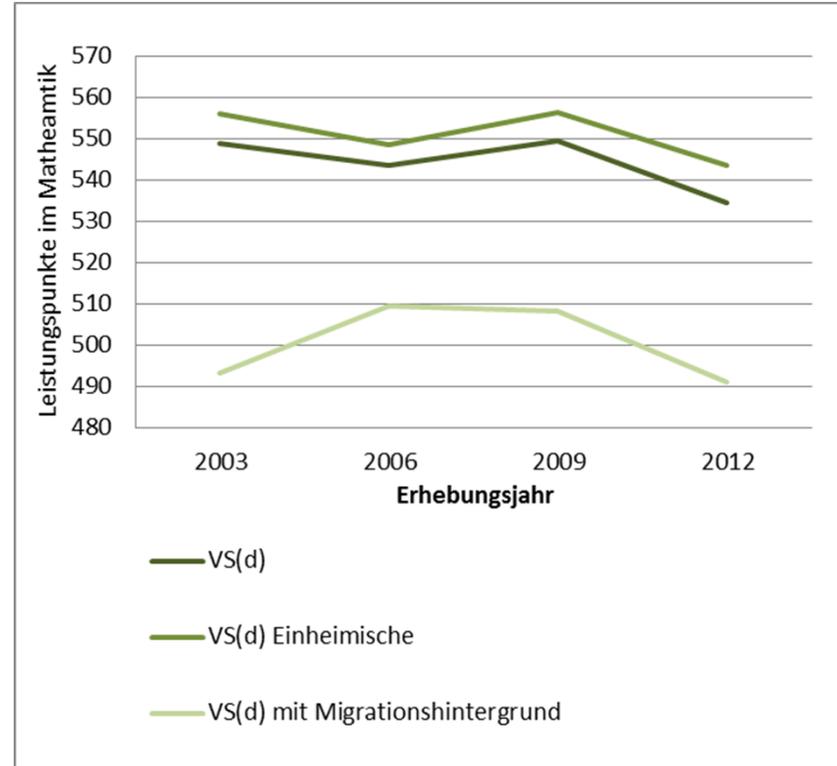
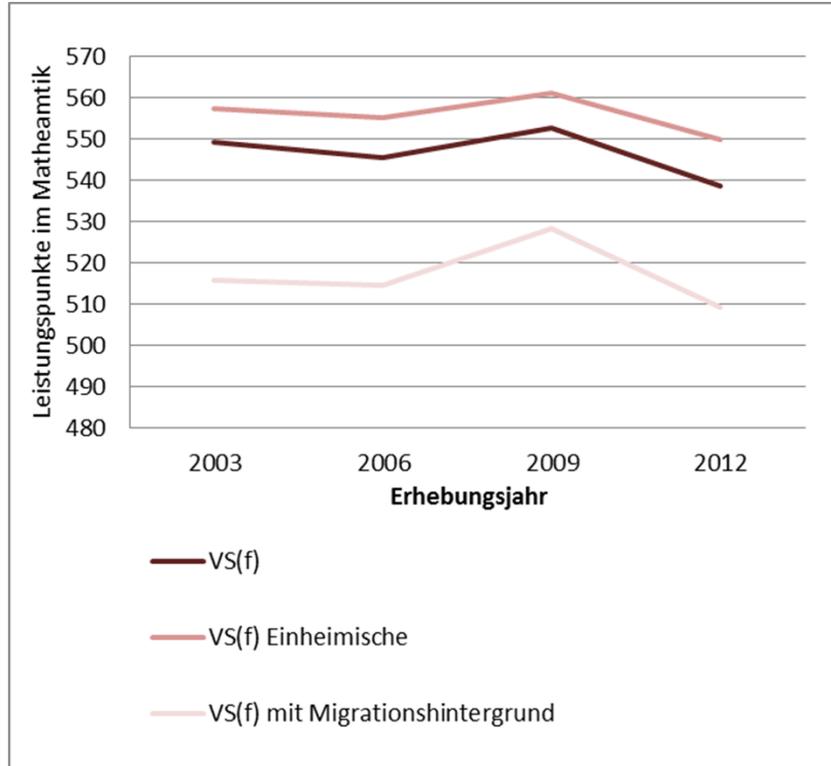
Lesen



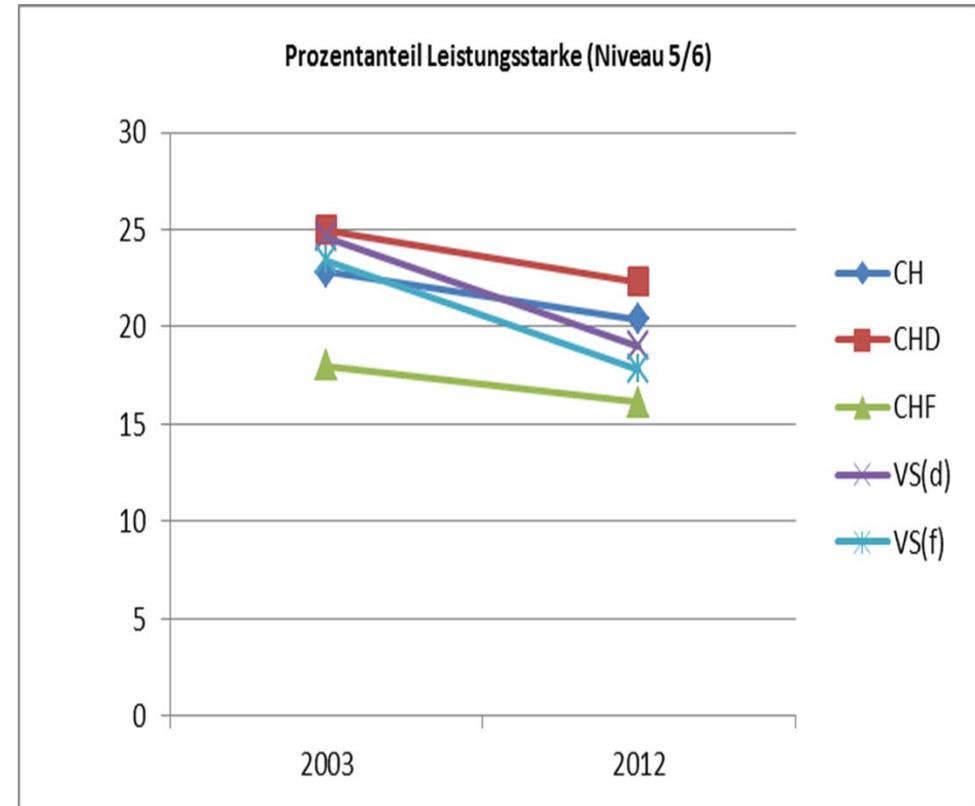
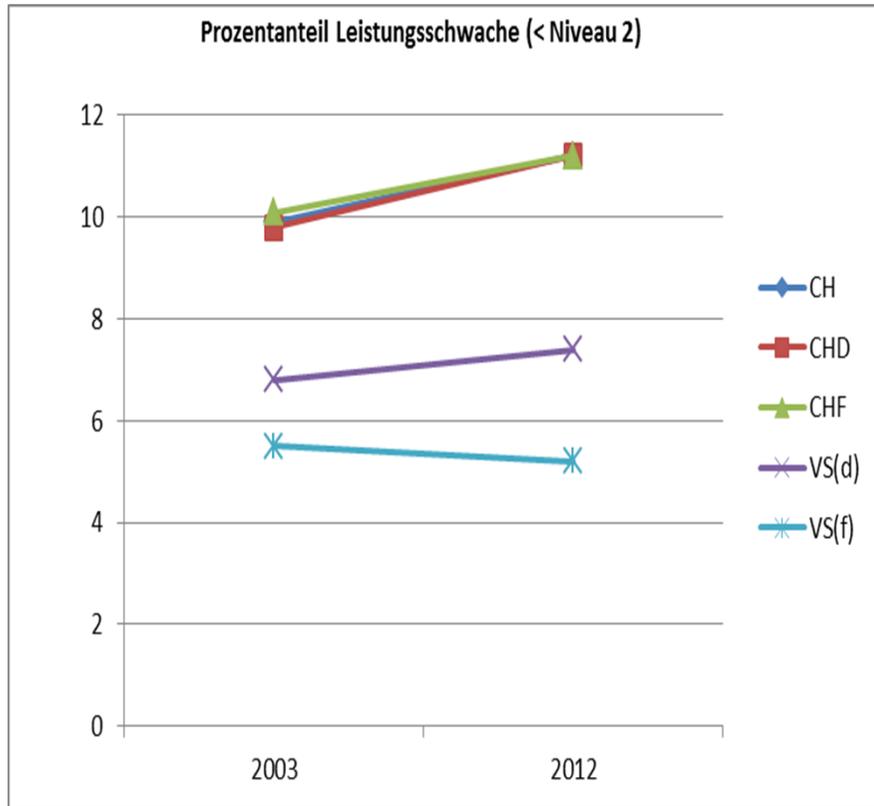
Mathematik



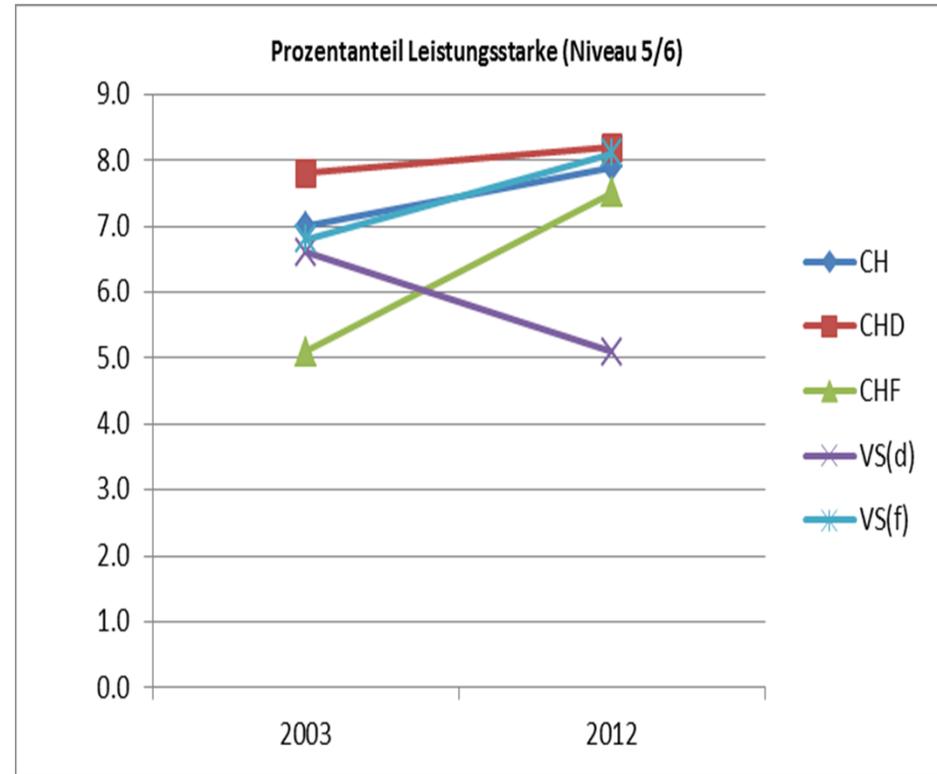
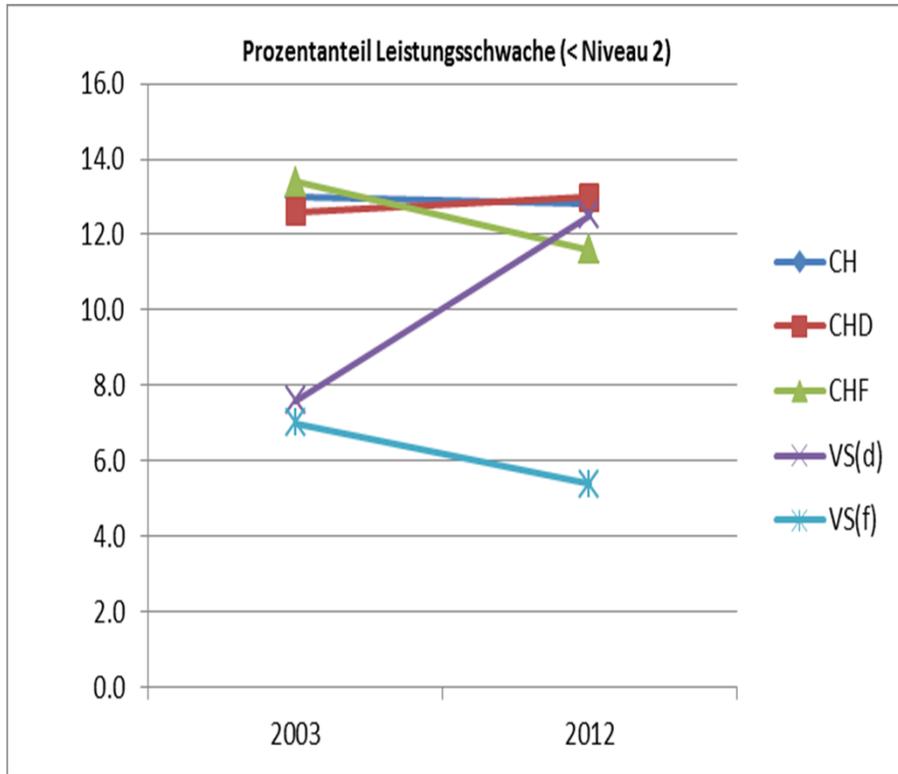
Entwicklung der Leistungen in Mathematik nach Migrationshintergrund



Veränderungen der prozentualen Anteile leistungsschwacher/ leistungsstarker Schüler im Mathematik



Veränderungen der prozentualen Anteile leistungsschwacher/ leistungsstarker Schüler im Lesen



- **Mathematik:**
 - Sehr gute Leistungen beider Kantonsteile im interkantonalen Vergleich
- **Lesen:**
 - VS(f): Verbesserung seit 2003; schweizweit beste Leistung
 - VS(d): Verschlechterung seit 2003; unterdurchschnittlich zu CH-Wert
Zunahme der leistungsschwachen (einheimischen) Leser/-innen
- **Naturwissenschaften:**
 - VS(f) leicht über CH-Mittelwert
 - VS(d) leicht unter CH-Mittelwert

Rückmeldung und Analysen von dem Chef der Dienststelle für Unterrichtswesen

- Welche Massnahmen ergreifen?
 - Analysieren / Massnahmen ergreifen für das *Lesen* im Oberwallis
 - Im Kanton die Wichtigkeit der Mathematik erneut bekräftigen um den im 2009 festgestellten Anstieg erneut zu finden (Stundenplan GPS)
 - Unterstützungskurse in Mathematik für Schüler und Schülerin mit Migrationshintergrund in Betracht ziehen. (zusätzliche Mittel)
 - Attraktivität steigern für Mathematik und Naturwissenschaften bei den Mädchen und für Lesen bei den Knaben (Kommunikation)
 - Aufwertung der Schüler, welche in Mathematik leistungsstark sind, um einen positiven Ansporn in der Klasse zu schaffen.

PISA 2012 - und was nun?

- PISA: Hinweise über Stärken und Schwächen im Bildungssystem einer Region wie dem Wallis
- Für Ursachenforschung und Lösungsansätze:
 - Enge Kooperation zwischen den Akteuren im Berufsfeld und den Akteuren aus Forschung und Entwicklung:
= Voraussetzung, damit Schul- und Unterrichtsentwicklung gelingen kann



Département de la formation et de la sécurité
Service de la formation tertiaire
Unité de recherche et de développement du système de formation

Departement für Bildung und Sicherheit
Dienststelle für tertiäre Bildung
Forschung und Entwicklung des Bildungssystems

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

FRAGEN ?