



## COMMUNIQUE POUR LES MEDIAS

23 septembre 2014

### Performances scolaires des jeunes valaisans selon PISA 2012

**(IVS).- Selon l'enquête PISA 2012, les élèves valaisans continuent à jouer les premiers rôles en mathématiques. En comparaison intercantonale, ils obtiennent de meilleurs scores que les élèves en 9<sup>ème</sup> année de la plupart des autres cantons suisses. En lecture, les élèves du Valais Romand effectuent également des progrès par rapport aux précédents tests PISA. En sciences, les performances dans le Valais romand se situent légèrement au-dessus de la moyenne suisse, tandis que dans le Haut-Valais elles apparaissent quelque peu en-dessous de cette même valeur.**

En 2012, dans le cadre de l'étude PISA<sup>1</sup>, les élèves de la 9<sup>ème</sup> année ont effectué un examen dans les domaines des mathématiques, de la lecture et des sciences. PISA se focalise sur le concept de formation de base. L'intérêt est de savoir dans quelle mesure les jeunes élèves sont aptes à relever les défis scolaires et professionnels futurs et à participer activement à la vie sociale.

Quelque 1'834 élèves issus de 43 écoles ont participé aux tests PISA.

### Les performances valaisannes comparées à l'ensemble de la Suisse

Les performances en *mathématiques* des élèves valaisans sont très élevées en comparaison intercantonale. Il est également réjouissant de constater que la part des élèves qui ont obtenu des performances faibles est relativement peu élevée, alors qu'un cinquième dispose de compétences très élevées. Par conséquent, en Valais, la plupart des étudiants disposent en mathématiques de conditions favorables à la poursuite de leurs études ou formation professionnelle. Depuis 2003, de manière générale, la différence de résultats entre les garçons qui devancent les filles s'est estompée. Dans le Haut-Valais, cette évolution a été particulièrement marquée. Elle s'explique par le fait que la part des garçons au sein du groupe à risques a triplé dans cette région, alors que cette même proportion a diminué chez les filles. Inversement, la part des garçons enregistrant des performances élevées s'est réduite alors que celle des filles est restée presque identique.

En *lecture*, le Valais connaît de grandes différences en fonction des régions linguistiques et du sexe. Le Valais romand est en tête par rapport à l'ensemble des cantons suisses, alors que le Haut-Valais se situe en-dessous de la moyenne suisse. Les garçons obtiennent des résultats nettement moins bons que les filles. Alors que selon l'enquête PISA 2003, les deux parties du canton présentaient des résultats presque similaires, les performances en lecture se sont améliorées dans le Valais romand, tandis que simultanément, elles ont diminué dans le Haut-Valais. Dans le Valais romand, les résultats tant des étudiants indigènes que ceux d'origine étrangère se sont améliorés de façon significative. Dans le Haut-Valais, ce sont surtout les élèves indigènes qui enregistrent une diminution significative de leur performance en lecture comparativement à 2003.

---

<sup>1</sup> „Programme for International Student Assessment“

En *sciences*, les performances dans le Valais romand se situent légèrement au-dessus de la moyenne suisse, tandis que dans le Haut-Valais elles apparaissent quelque peu en-dessous de cette même valeur.

### **Groupe à risques et origine sociale**

Dans la perspective de leur insertion future dans la vie professionnelle, il est primordial que la part des élèves peu performants soit faible. Pour cette catégorie d'étudiants, le passage de l'école à la vie professionnelle est souvent lié à de grandes difficultés, étant donné que les compétences nécessaires à la formation professionnelle leur font défaut. En Valais, la part de ce groupe à risques est plus faible que dans la plupart des autres cantons, à l'exception de la lecture, pour laquelle la part des élèves masculins peu performants est supérieure à la moyenne dans le Haut-Valais (18%). Il en résulte que dans cette région du canton, presque un garçon sur cinq n'est pas en mesure de remplir toutes les tâches de lecture qui se posent au quotidien et en formation.

Bien que le Valais parvienne mieux à compenser les conditions liées à l'origine sociale que d'autres cantons, les élèves d'origine sociale modeste ont de moindres chances de mettre à profit leur potentiel.

### **Champ d'action pour le canton du Valais**

Les bons résultats en mathématiques ne doivent pas occulter le fait que le niveau de performances, dans l'ensemble, a diminué légèrement depuis 2003. Il convient de corriger cette évolution en prenant des mesures appropriées.

Dans le domaine de la lecture, de nouvelles études seront nécessaires et des efforts seront à fournir dans les écoles, afin de maintenir, voire améliorer les compétences en lecture des élèves valaisans, en particulier chez les garçons et dans le Haut-Valais.

Au niveau du Cycle d'orientation, le Valais a opté pour un modèle intégré avec un enseignement par niveaux dans les branches suivantes : allemand, français et mathématiques. Le modèle du Cycle d'orientation, grâce aux choix du niveau, permet d'atténuer les différences de performances au sein d'une classe hétérogène. Le système offre la possibilité aux élèves de suivre l'enseignement dans les branches à niveaux selon leurs capacités réelles dans la branche concernée. Dès lors, il est primordial que les possibilités de changer de niveaux soient effectivement utilisées.

Le rapport PISA 2012 pour le canton du Valais est issu d'une collaboration entre la Haute école pédagogique du Valais (HEP-VS) et l'Unité de recherche et de développement (URD) du Service de la formation tertiaire. Le rapport ainsi que d'autres résultats sont accessibles sur internet à l'adresse suivante : [www.vs.ch/sft](http://www.vs.ch/sft)  
→ informations → recherche sur le système de formation → PISA.

#### **Personnes de contact:**

**Oskar Freysinger, chef du Département de la formation et de la sécurité 027 606 40 10**

**Nathalie Duc, responsable de l'URD auprès du Service de la formation tertiaire 079 645 44 08**