



Département de la formation et de la sécurité  
Service de la formation tertiaire  
**Unité de recherche et de développement du système de formation**

Departement für Bildung und Sicherheit  
Dienststelle für tertiäre Bildung  
Forschung und Entwicklung des Bildungssystems

# PISA 2012

## Résultats pour le canton du Valais

„Programm for International Student Assessment“

Berne, le 23 septembre 2014

## Cadre de l'enquête PISA 2012

- Depuis l'année 2000, étude internationale effectuée chaque 3 ans (participation de 65 pays)
- 510'000 élèves ont participé à l'enquête PISA 2012
- En Suisse, plus de 11'000 élèves de 15 ans ont participé à l'enquête internationale
- Projet commun de la Confédération et des cantons
- Plusieurs rapports présentent les résultats :
  - national par le consortium PISA.ch
  - romand par le consortium romand PISA
  - portrait du canton du Valais par le Consortium PISA.ch (SFT, HEP-VS, PH Bern, PH St. Gallen, IBE/Uni ZH)

## PISA 2012

- Echantillon complémentaire de la Suisse romande (tous les cantons romands), de certains cantons alémaniques (AG, BE-d, SG, SO) ainsi que du Tessin
- Élèves de 9<sup>ème</sup> année (11<sup>e</sup> HarmoS)
- Echantillon valaisan :
  - Classes de 3CO & 1<sup>ère</sup> du Collège
    - VS(d) 686 élèves de 9<sup>e</sup> année dans 18 écoles
    - VS(f) 1148 élèves de 9<sup>e</sup> année dans 25 écoles

# Les domaines évalués par PISA

2000	lecture	mathématiques	sciences
2003	lecture	mathématiques	sciences
2006	lecture	mathématiques	sciences
2009	lecture	mathématiques	sciences
2012	lecture	mathématiques	sciences

# Les mathématiques, base du raisonnement

- Importance des mathématiques
- La place des mathématiques dans l'école valaisanne de demain

## **PISA 2015**

- Uniquement le volet international avec un échantillon d'élève de 15 ans
- Comparaisons possibles entre la Suisse et les autres pays
- Comparaisons régionales et cantonales :
  - vérification des compétences fondamentales
  - première enquête en ligne prévue en 2016 en mathématiques

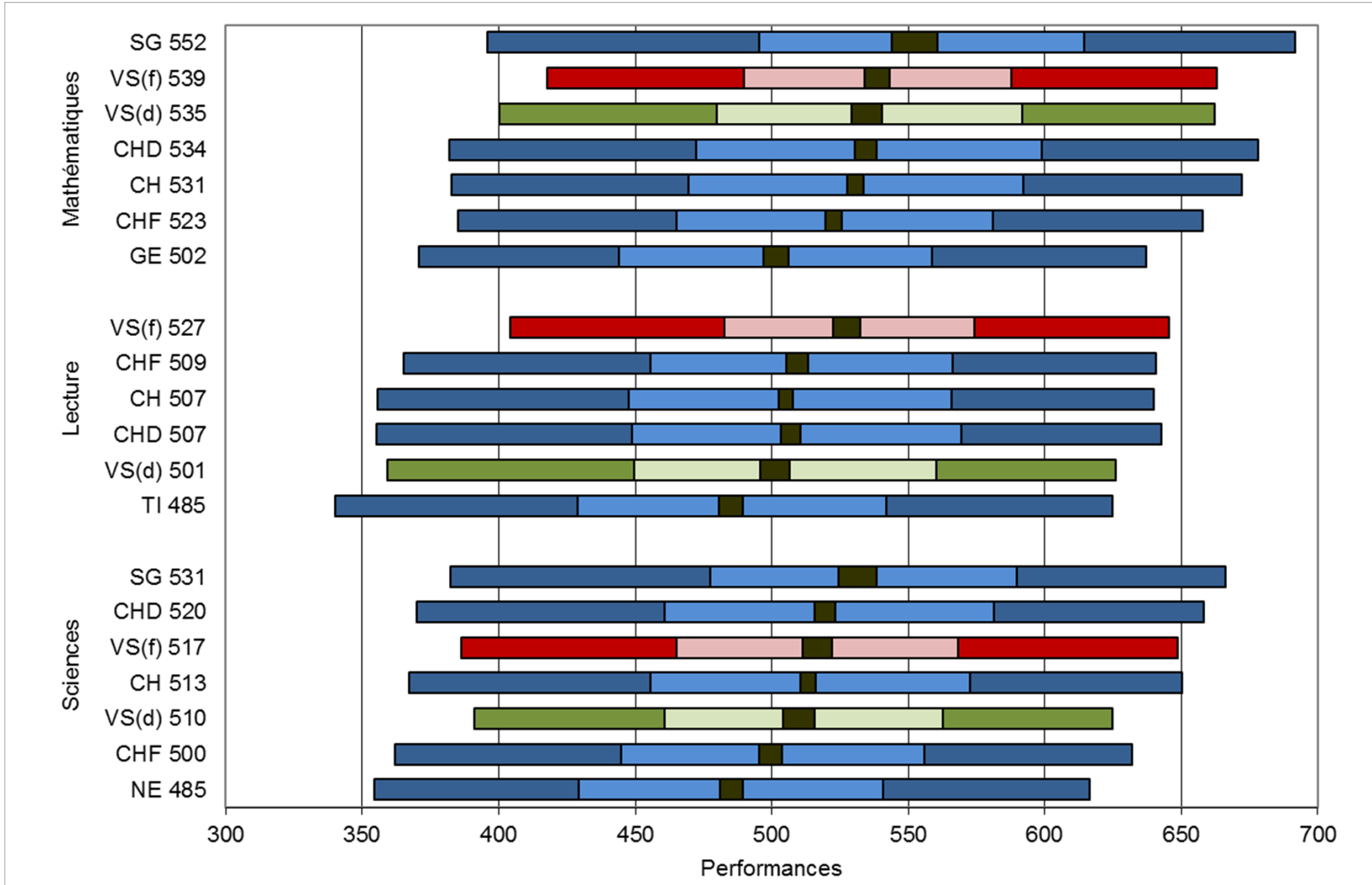
## Résultats PISA 2012

---

	<b>Mathématiques</b>	<b>Lecture</b>	<b>Sciences</b>
CH	531	507	513
CHD	534	507	520
CHF	523	509	500
VS(d)	535	501	510
VS(f)	539	527	517

---

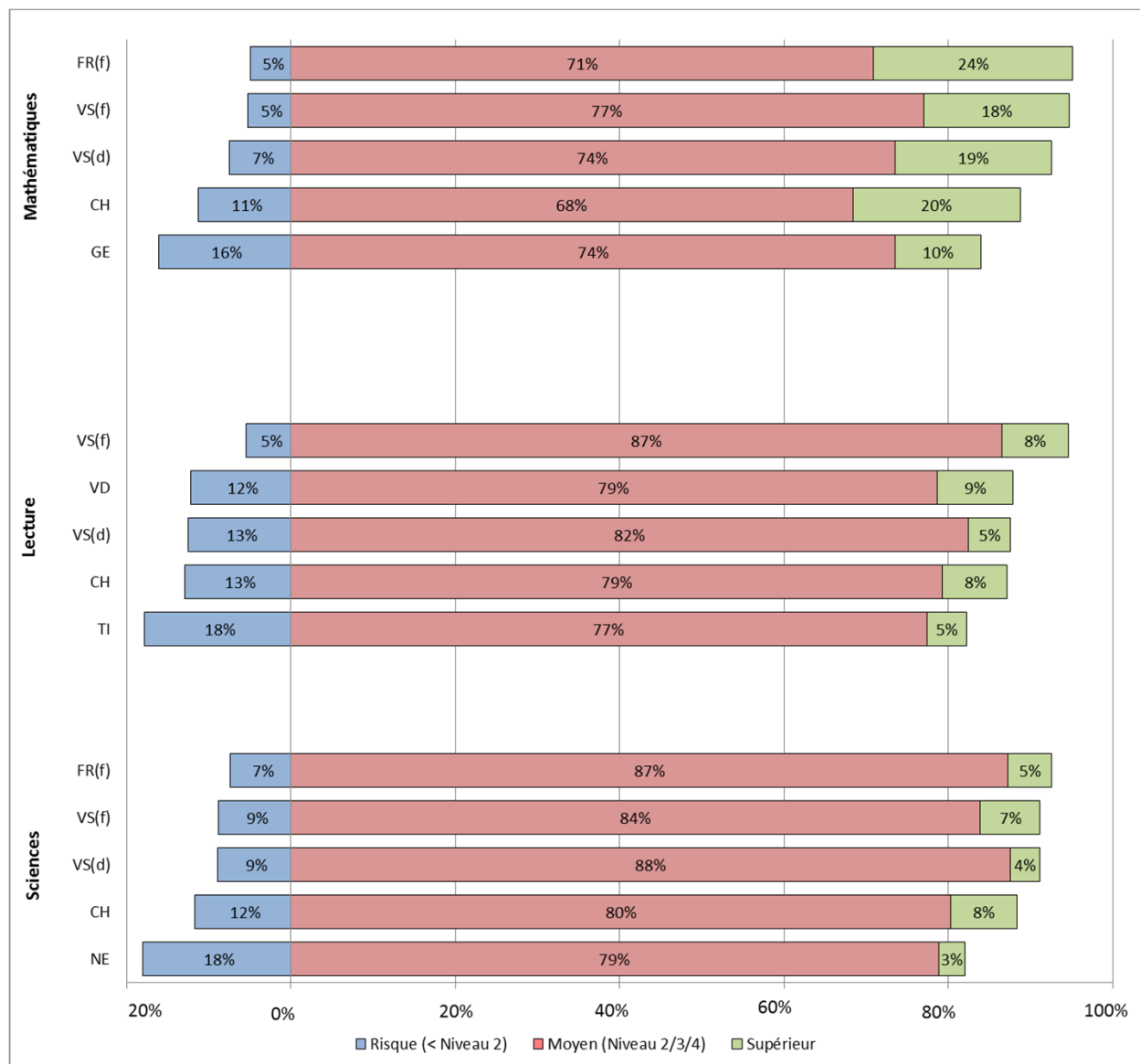
# Résultats PISA 2012





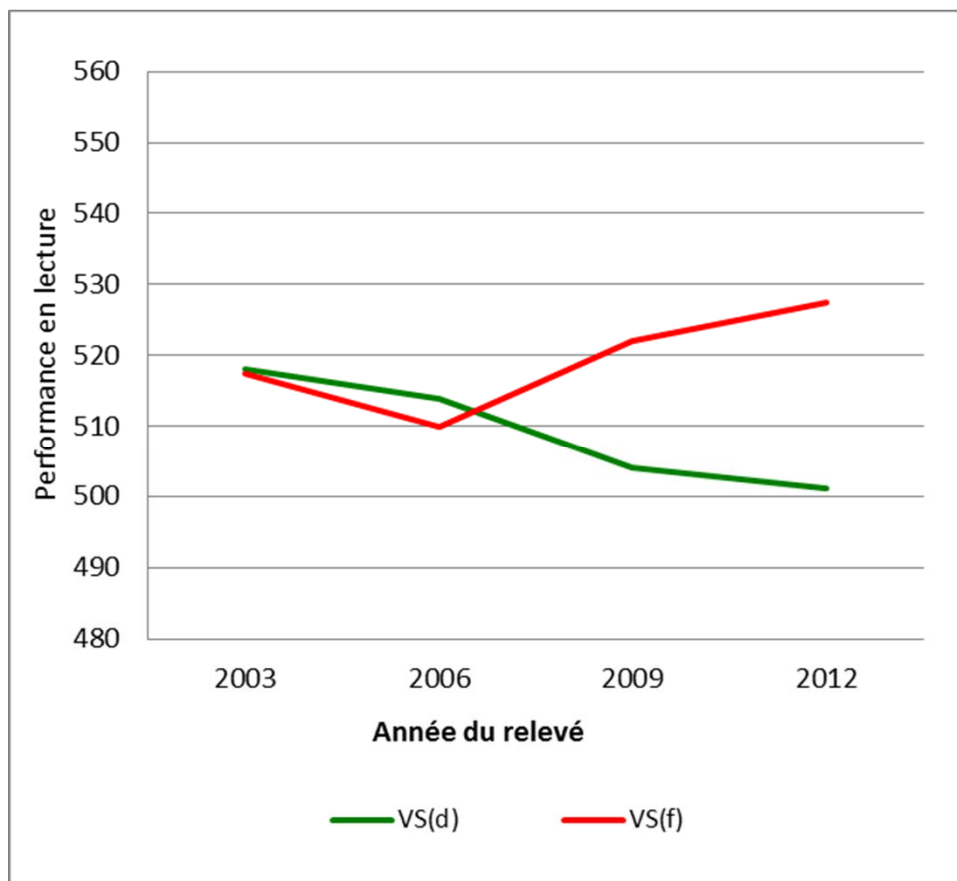


# Part des élèves selon les niveaux de compétences

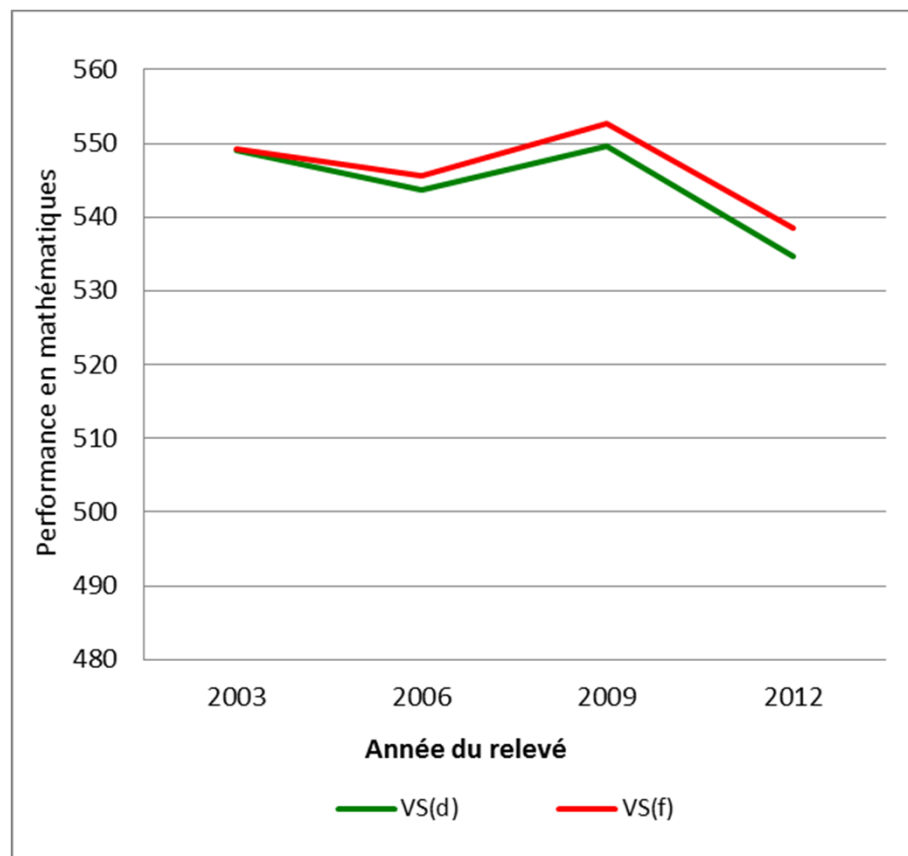


# Evolution des compétences en lecture et en mathématiques depuis 2003

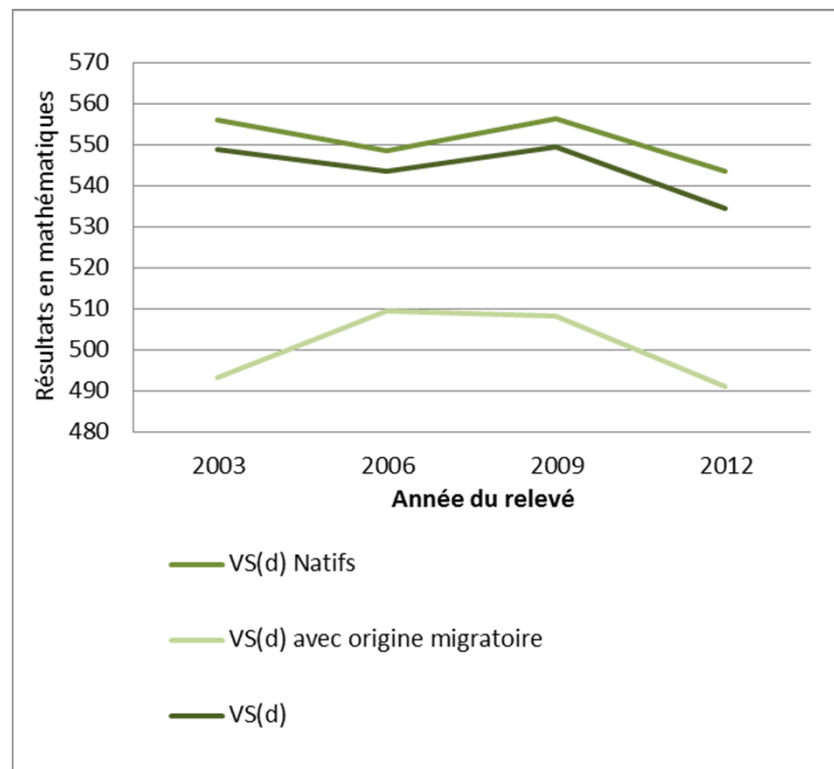
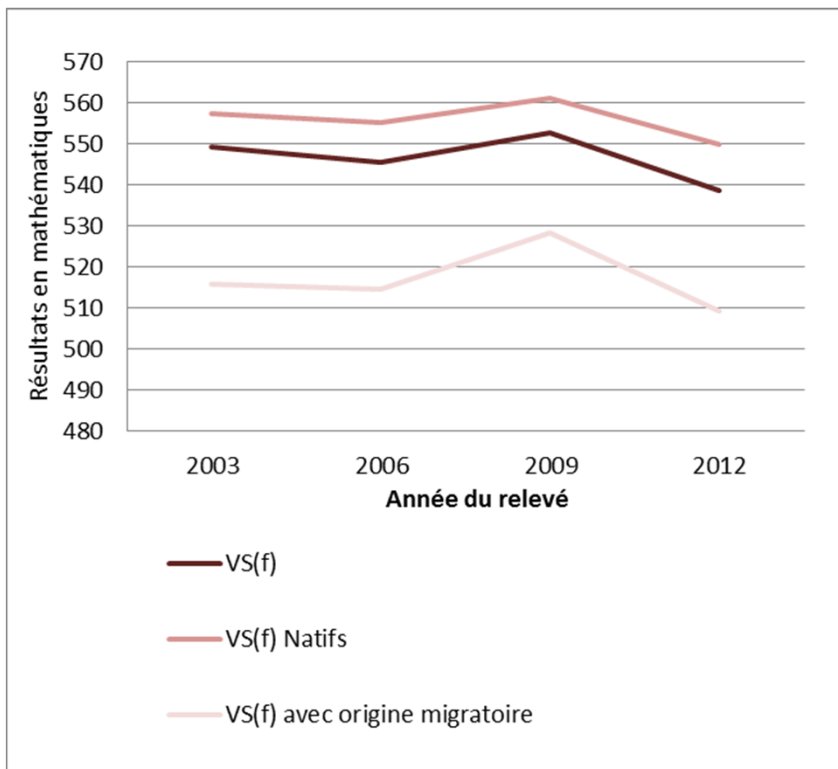
## Lecture



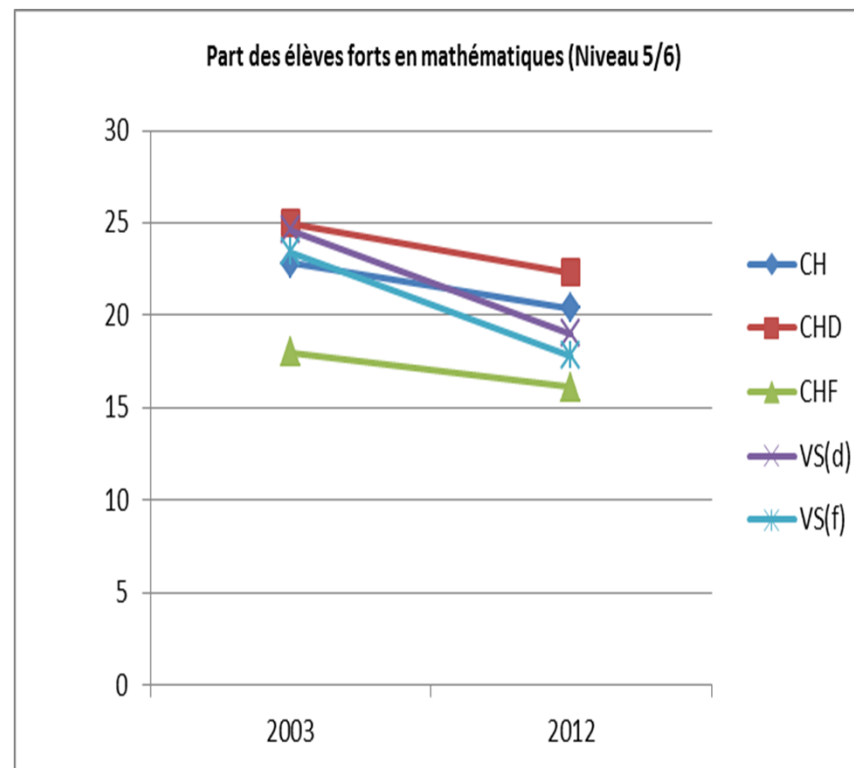
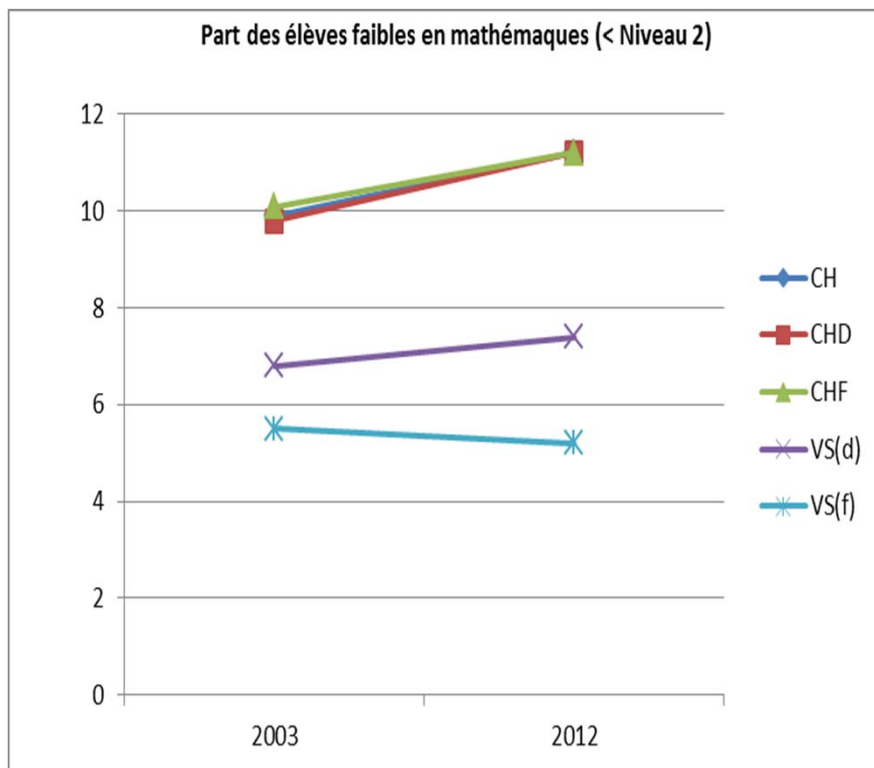
## Mathématiques



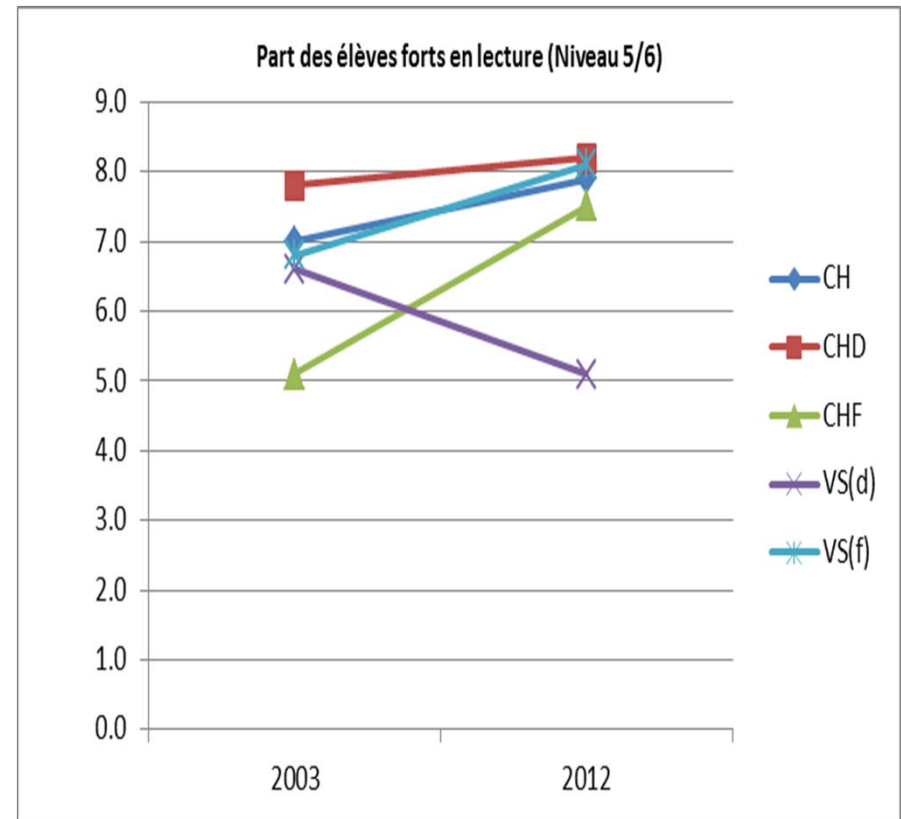
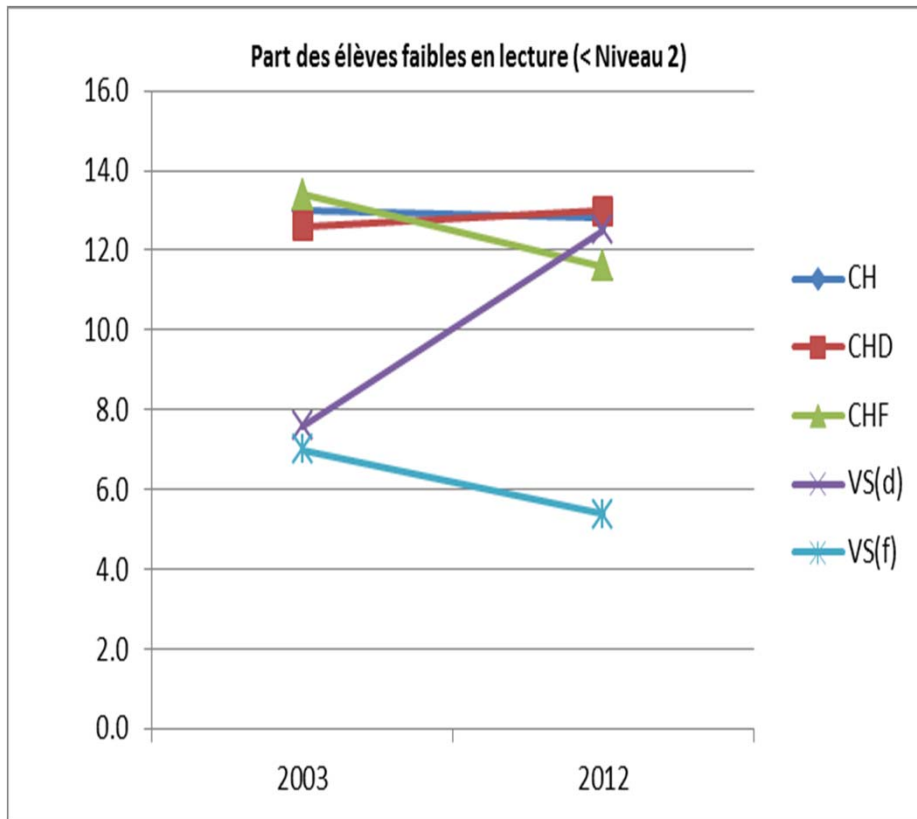
# Evolution des performances en mathématiques en fonction de l'origine



# Evolution de la part des élèves faibles/forts en mathématiques



# Evolution de la part des élèves faibles/forts en lecture



- **Mathématiques :**
  - Très bon rendement des deux parties du canton en comparaison inter-cantonale
- **Lecture :**
  - VS(f): Amélioration depuis 2003; meilleur rendement en Suisse
  - VS(d): Aggravation depuis 2003; en dessous de la moyenne Suisse  
Accroissement des lecteurs (indigènes) peu performants
- **Sciences :**
  - VS(f) légèrement au-dessus de la moyenne CH
  - VS(d) légèrement dessous la moyenne CH

# Réactions et analyses du Chef du Service de l'enseignement

- Quelles mesures prendre ?
  - Analyser / prendre des mesures pour la lecture dans le Haut-Valais
  - Réaffirmer l'importance centrale des mathématiques dans le canton pour retrouver la courbe ascendante de 2009 (grille-horaire LEP)
  - Envisager des cours d'appui de mathématiques pour les élèves issus de la migration (moyens supplémentaires?)
  - Rendre plus attractives les mathématiques et les sciences chez les filles, la lecture chez les garçons (communication)
  - Valoriser les élèves forts en mathématiques pour créer une stimulation contagieuse dans les classes



## PISA 2012 – et maintenant?

- PISA: Indication des forces et faiblesses d'un système de formation dans une région comme le Valais
- Pour la recherche des causes et la proposition de solutions
  - Bonne collaboration entre les acteurs du milieu professionnel et les acteurs de la recherche et du développement :  
= condition indispensable pour la bonne réussite dans le développement de nos écoles et de l'enseignement.



Département de la formation et de la sécurité  
Service de la formation tertiaire  
**Unité de recherche et de développement du système de formation**

Departement für Bildung und Sicherheit  
Dienststelle für tertiäre Bildung  
Forschung und Entwicklung des Bildungssystems

Merci pour votre attention !

**QUESTIONS ?**