

HERZLICH  
WILLKOMMEN





EPTM · EPIC · CFTI

# BERUFSMATURITÄT NACH DEM EFZ (BM2)

## Technik, Architektur, Life Sciences

---

# BILDUNGSGANG «BLENDED LEARNING»




Bildungsgang BM2 Blended Learning:  
Einleitung





EPTM · EPIC · CFTI

## ENTSTEHUNG DES PROJEKTS

- **BM – TECHNIK, ARCHITEKTUR, LIFE SCIENCES: EIN ANSPRUCHSVOLLER BILDUNGSGANG**
- **KANDIDATINNEN UND KANDIDATEN HABEN SCHWIERIGKEITEN**
- **ANALYSE/VORSCHLAG DER EPTM UND DER DIENSTSTELLE FÜR BERUFSBILDUNG**
- **CHANCEN DER DIGITALISIERUNG**








## Bildungsgang BM2 Blended Learning: Einleitung



**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### HERAUSFORDERUNGEN

- **UNTERSTÜTZUNG DER BETRIEBE, DAMIT SIE JUNGE TALENTE BEHALTEN KÖNNEN**
- **KONSOLIDIERUNG DES ÖKOSYSTEMS FH-BETRIEBE**
- **KOMPETENZERWERB UND FÄHIGKEIT, SICH AN NEUE BEDÜRFNISSE ANZUPASSEN**



## BM-TALS: Überblick

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### Berufsmaturität in der Ausrichtung Technik, Architektur und Life Sciences

Ausrichtung der Berufsmaturität	Fachbereiche FH	Beispiele für FH-Studiengänge
Technik, Architektur, Life Sciences	Technik und Informationstechnologie	$\pi$ Systemtechnik, Energie und Umwelttechnik, Maschinentechnik, Informatik und Kommunikationssysteme, Mechatronik, Elektrotechnik usw.
	Architektur, Bau- und Planungswesen	$\pi$ Architektur, Bau, Geomatik usw.
	Chemie und Life Sciences	$\pi$ Life Technologies, Chemie usw.

**Die BM-TALS bietet einen direkten Zugang zu den Fachhochschulen (FH)!**



## BM-TALS: Überblick

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### MEISTVERTRETENE TÄTIGKEITSBEREICHE BM-TALS



Technik



Chemie



Mechanik



Bauwesen

**Die BM-TALS steht Inhaberinnen und  
Inhabern ALLER EFZ offen**



## BM-TALS: Überblick

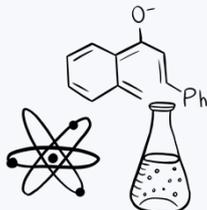
**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### LEHRBEREICHE



$$\pi = 3,14$$

Grundlagenbereich



Schwerpunktbereich  
TALS



Ergänzungsbereich



Überfachliche  
Kompetenzen



## BM-TALS: Überblick

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### ZULASSUNGSBEDINGUNGEN



Frühere  
Schulleistungen  
(Orientierungsschule,  
SfB usw.), die den  
Anforderungen  
entsprechen

oder ...



Bestehen der  
Aufnahmeprüfung

oder ...



Aufnahme sur dossier  
(besondere  
Situationen, atypische  
Bildungswege)

ECOLE TECHNIQUE  
PROFESSIONNELLE  
CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Bildungsgang BM2-BL: Konzept und Organisation

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### BLENDDED LEARNING UMFASST ...



«Klassische»  
Unterrichtssequenzen  
Präsenzunterricht im  
Klassenzimmer



Fernunterrichts-  
sequenzen  
Fernunterricht online



Begleitende und vertiefende  
Online-Sequenzen  
Begleitetes Selbststudium



Sequenzen im  
Selbststudium

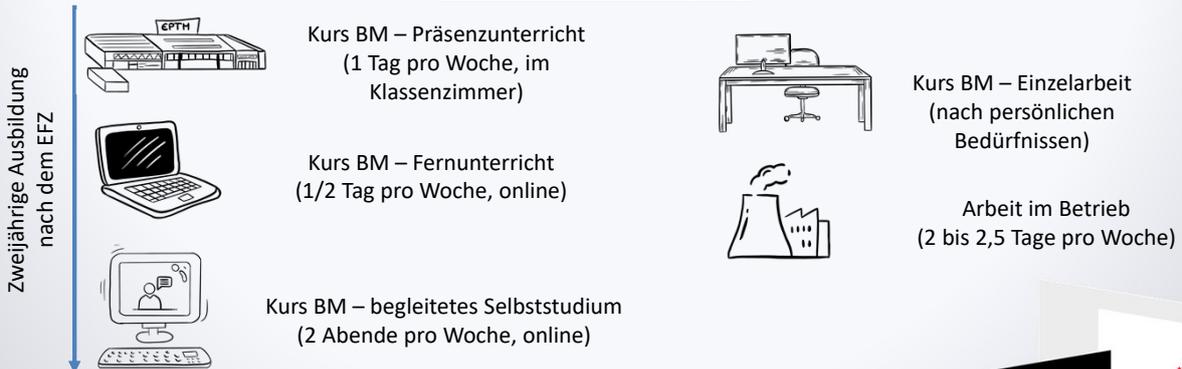
ECOLE TECHNIQUE  
PROFESSIONNELLE  
CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Bildungsgang BM2-BL: Konzept und Organisation



### ORGANISATION DES BILDUNGSGANGS BM2 BLENDED LEARNING

#### Maturität nach dem EFZ (BM2)



## Studiengang BM2-BL: Konzept und Organisation



### Wochenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vor-mittag	Kurs BM-TALS Präsenzunterricht im Klassenzimmer	Kurs BM-TALS Fernunterricht online	Frei Persönliche Organisation	Frei Persönliche Organisation	Frei Persönliche Organisation
Nach-mittag	Kurs BM-TALS Präsenzunterricht im Klassenzimmer	Frei Persönliche Organisation	Frei Persönliche Organisation	Frei Persönliche Organisation	Frei Persönliche Organisation
Abend 18.30 Uhr bis 21.00 Uhr	Frei Persönliche Organisation	Kurs BM-TALS Begleitetes Selbststudium	Frei Persönliche Organisation	Kurs BM-TALS Begleitetes Selbststudium	Frei Persönliche Organisation



**Bildungsgang BM2-BL: Profile der Schülerinnen und Schüler und Lernphilosophie**



**WELCHE KOMPETENZEN SIND FÜR DIE AUSBILDUNG BM2-BL ERFORDERLICH?**



Die gleichen Zulassungskriterien wie für den «klassischen» BM2-Bildungsgang erfüllen (insbesondere die Noten der OS)



Selbstständigkeit, Zeitmanagement, Organisation

Teamfähigkeit, Kooperationsfähigkeit und Kommunikationsgeschick (auch online)



Neugier, kritisches Denkvermögen



Interesse an digitalen Technologien oder Motivation, sich in diesem Bereich auszubilden



**Bildungsgang BM2-BL: Profile der Schülerinnen und Schüler und Lernphilosophie**



**AN WEN RICHTET SICH DER BILDUNGSGANG BM2-BL?**



Personen, die ihr Studium durch eine Berufstätigkeit finanzieren müssen

Sportler/-innen oder Künstler/-innen, die ihr Studium mit ihrer Lieblingsaktivität vereinbaren wollen



Personen, die Angehörige betreuen und ihr Studium mit ihrem Privatleben vereinbaren müssen

Schülerinnen und Schüler, die mehr Zeit für ihre Ausbildung und ihre persönlichen Projekte haben möchten



## Bildungsgang BM2-BL: Profile der Schülerinnen und Schüler und Lernphilosophie

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

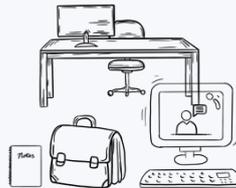
### WAS IST DIE LERNPHILOSOPHIE EINER AUSBILDUNG BLENDED LEARNING?



BL ist ein aktiver und sozialer Prozess, der von den Schülerinnen und Schülern viel Engagement erfordert ...



... der sich auf mehrere Kommunikationskanäle stützt, insbesondere auf digitale Informationstechnologien ...



... der in ausgewogener Weise Präsenz- und Fernunterricht sowie Selbststudium kombiniert ...



... der auf der Lösung von Problemen basiert, sowohl in Form von Einzelarbeit als auch durch Austausch und Diskussionen in der Gruppe ...



... und sich dem Arbeitsrhythmus jeder und jedes Einzelnen anpasst.

ECOLE PROFESSIONNELLE  
TECHNIQUE  
DES METIERS

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Bildungsgang BM2-BL: Mehrwerte

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### MEHRWERTE FÜR DIE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER



Flexibilität in der Ausbildung

Arbeitsrhythmus, der an die persönliche Situation und die spezifischen Fähigkeiten jeder und jedes Einzelnen angepasst ist



Entwicklung von Soft Skills

Zusammenarbeit  
Kommunikation  
Kritisches  
Denkvermögen



Finanzielle Unabhängigkeit  
Kostensenkung (Transport, Unterkunft usw.)



Entwicklung Fachkompetenzen (digitale Kompetenzen, Kommunikations- und Managementtools)

ECOLE PROFESSIONNELLE  
TECHNIQUE  
DES METIERS

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Bildungsgang BM2-BL: Mehrwerte

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

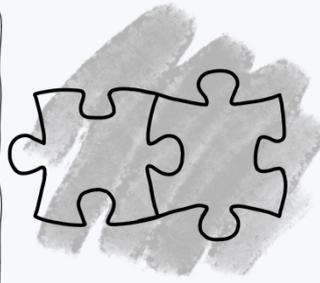
### MEHRWERTE FÜR DIE LEHRPERSONEN

#### CHANCEN

Weiterbildungs-  
möglichkeiten

Einsatz neuer Lehrmittel  
und -formen

Einsatz neuer Methoden  
zur Sozialisierung von  
Schülerinnen und Schülern



#### HERAUSFORDERUNGEN

Verstärkte Antizipation der  
Bedürfnisse von  
Schülerinnen und Schülern

Anpassung an die  
Herausforderungen des  
Fernunterrichts

Agilität bei der Organisation  
und Vorbereitung der Kurse

ECOLE  
PROFESSIONNELLE  
DES METIERS

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

## Bildungsgang BM2-BL: Mehrwerte

**CAMPLUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI

### MEHRWERTE FÜR DIE BETRIEBE



2 weitere Jahre mit  
qualifizierten  
Fachpersonen  
zusammenarbeiten



Die Vorteile der  
Flexibilität der BM-  
Ausbildung für die  
Betriebs-  
organisation nutzen



Von den Soft Skills  
profitieren, die die  
Schülerinnen und  
Schüler erworben  
haben  
(Selbstständigkeit,  
Teamfähigkeit,  
kritisches  
Denkvermögen usw.)



Von den Fach-  
kompetenzen  
profitieren, die  
die Schülerinnen  
und Schüler  
erworben haben



Ein innovatives und  
unternehmerisches  
Image vermitteln, das  
neue Ausbildungen  
fördert

ECOLE  
PROFESSIONNELLE  
DES METIERS

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS

**FRAGEN**

**CAMPUS EPTM**  
EPTM · EPIC · CFTI



#allgemeine  
mechanik



#automatik



#elektronik



#informatik  
#mediamatik



#zeichnen  
#bauwesen



#elektrizität



#chemie



#automechanik



#karosserie



#strassentransport



#bergbahnen



#technische  
berufsmaturität



#passerelle  
pratique



#sport  
#prävention  
#gesundheit

[www.eptm.ch](http://www.eptm.ch)



**VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!**

ÉCOLE  
PROFESSIONNELLE  
DES MÉTIERS

CANTON DU VALAIS  
KANTON VALAIS