

BIENVENUE



EPTM · EPIC · CFTI

MATURITÉ PROFESSIONNELLE POST CFC (MP2)


Technique, architecture et sciences de la vie

FILIÈRE «BLENDED LEARNING»







Filière MP2-Blended Learning : Introduction





EPTM · EPIC · CFTI






GENÈSE DU PROJET

- **MP - TECHNIQUE, ARCHITECTURE ET SCIENCES DE LA VIE : UN CURSUS EXIGEANT**
- **DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES CANDIDATS**
- **ANALYSE / PROPOSITION DE L'EPTM ET DU SERVICE DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE**
- **OPPORTUNITÉS OFFERTES PAR LA DIGITALISATION**







Filière MP2-Blended Learning: Introduction



CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

ENJEUX

- SOUTIEN AUX ENTREPRISES POUR CONSERVER LES JEUNES TALENTS
- CONSOLIDATION DE L'ÉCOSYSTÈME HES-ENTREPRISES
- ACQUISITION DE COMPÉTENCES ET APTITUDE À S'ADAPTER AUX NOUVEAUX BESOINS



MP-TASV: Vue d'ensemble

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

La Maturité Professionnelle à orientation Technique, Architecture & Sciences de la Vie

Orientations de la maturité	Domaines d'études HES	Exemples de filières HES
Technique, architecture et sciences de la vie	Technique et technologies de l'information	π Systèmes industriels, Énergie et techniques environnementales, Génie mécanique, Informatique, Microtechniques, Télécommunications, Génie électrique, etc.
	Architecture, construction et planification	π Architecture, génie civil, géomatique, etc.
	Chimie et sciences de la vie	π Technologie du vivant, Chimie, etc.

La MP-TASV offre un accès direct aux Hautes Ecoles Spécialisées (HES) !



MP-TASV:
Vue d'ensemble

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

LES SECTEURS D'ACTIVITÉS LES PLUS REPRÉSENTÉS EN MP-TASV



Technique



Chimie

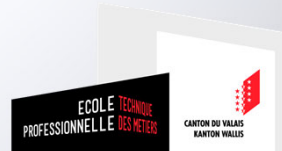


Mécanique



Construction

La MP-TASV peut être choisie par les titulaires de TOUS les CFC!



MP-TASV:
Vue d'ensemble

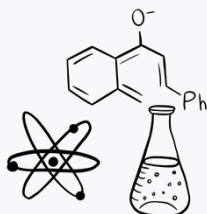
CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

LES DOMAINES D'ENSEIGNEMENT



$\pi = 3,14$

Domaine
fondamental



Domaine spécifique
TASV



Domaine
complémentaire



Compétences
transversales



MP-TASV: Vue d'ensemble

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

LES CRITÈRES D'ADMISSION



Résultats scolaires
préalables (cycle
d'orientation, EPP,
etc.) correspondant
aux exigences fixées

Ou...



Réussite de
l'examen
d'admission

Ou...



Admission sur
dossier (situations
particulières,
parcours atypiques)

ÉCOLE
PROFESSIONNELLE
TECHNIQUE
DES MÉTIERS

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Concept & organisation

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

LE «BLENDED LEARNING» C'EST...



Des séquences
d'enseignement
«classiques»
Présentiel en classe



Des séquences
d'enseignement à
distance
Présentiel à distance



Des séquences
d'accompagnement et
d'approfondissement à
distance
Auto-organisé accompagné



Des séquences de
Travail individuel

ÉCOLE
PROFESSIONNELLE
TECHNIQUE
DES MÉTIERS

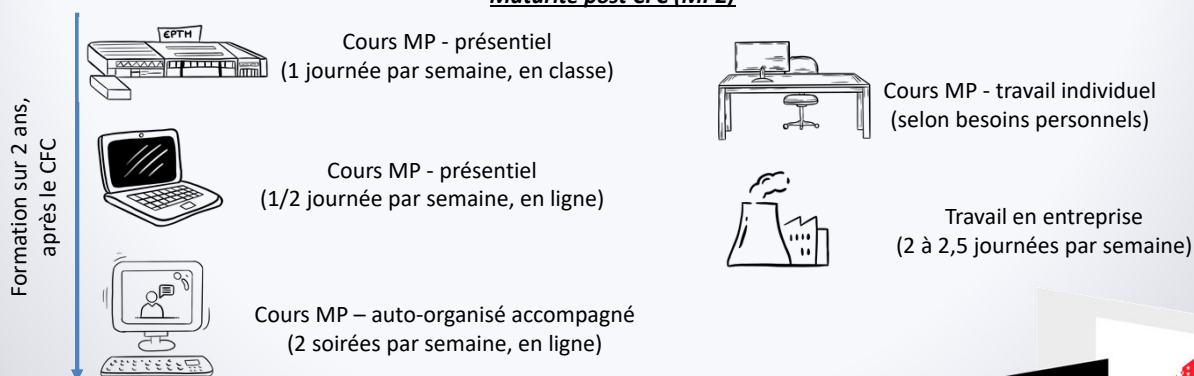
CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Concept & organisation

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

L'ORGANISATION DE LA FILIÈRE MP2-BLENDED LEARNING

Maturité post CFC (MP2)



ECOLE TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNELLE DES METIERS
CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Concept & organisation

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

LE PLANNING HEBDOMADAIRE

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matinée	Cours MP-TASV Présentiel en classe	Cours MP-TASV Présentiel à distance	Libre Organisation personnelle	Libre Organisation personnelle	Libre Organisation personnelle
Après-midi	Cours MP-TASV Présentiel en classe	Libre Organisation personnelle	Libre Organisation personnelle	Libre Organisation personnelle	Libre Organisation personnelle
Soirée 18h30 À 21h00	Libre Organisation personnelle	Cours MP-TASV Auto-organisé accompagné	Libre Organisation personnelle	Cours MP-TASV Auto-organisé accompagné	Libre Organisation personnelle

ECOLE TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNELLE DES METIERS
CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Profils des étudiants & philosophie d'apprentissage

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

QUELLES SONT LES COMPÉTENCES REQUISES POUR SUIVRE LA FORMATION MP2-BL?



Remplir les critères d'admission identiques à la filière MP2 «classique», (notes du CO notamment)



Autonomie, gestion du temps, organisation

Capacité à travailler en équipe, à collaborer, communiquer (même à distance!)



Curiosité, esprit critique



Attrait pour les technologies numériques ou motivation à se former dans ce domaine

ÉCOLE TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNELLE DES MÉTIERS
CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Profils des étudiants & philosophie d'apprentissage

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

A QUI S'ADRESSE LA FILIÈRE MP2-BL?



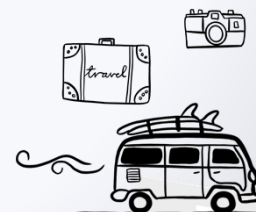
Aux personnes qui doivent financer leurs études par une activité professionnelle

Aux sportifs ou artistes qui veulent concilier leurs études et leur activité favorite



Aux personnes qui ont des proches à charge et qui doivent concilier leurs études et leur vie privée

Aux étudiants qui souhaitent disposer de plus de temps pour mener à bien leur formation et leurs projets personnels



ÉCOLE TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNELLE DES MÉTIERS
CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Profils des étudiants & philosophie d'apprentissage

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

QUELLE EST LA PHILOSOPHIE D'APPRENTISSAGE D'UNE FORMATION EN BLENDED LEARNING?



L'apprentissage en BL est un processus actif et social qui demande une implication importante de la part de l'étudiant...



...qui s'appuie sur plusieurs vecteurs de communication, notamment les technologies numériques de l'information...



...qui combine de manière équilibrée les séquences d'enseignement en présentiel, en ligne et en autonomie...



...qui est basée sur la résolution de problèmes, tant en termes de travail individuel que d'échanges et discussions de groupe



...et qui est adaptée au rythme de travail de chacun



Filière MP2-BL : Plus-values

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

PLUS-VALUES POUR LES ÉTUDIANTS



Flexibilité de la formation

Rythme de travail adapté aux situations personnelles et compétences spécifiques de chacun



Développement des «softs skills»

Collaboration
Communication
Esprit critique



Autonomie financière
Réduction des coûts (transports, logement, etc.)



Développement des compétences techniques (numérique, outils de communication, de gestion)



Filière MP2-BL : Plus-values

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

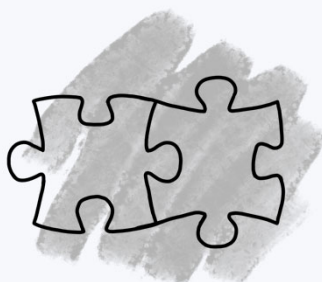
PLUS-VALUES POUR LES ENSEIGNANTS

OPPORTUNITÉS

Opportunité de formation continue

Utilisation de nouveaux moyens et de nouvelles formes d'enseignement

Utilisation de nouvelles méthodes de sociabilisation des étudiants



DÉFIS

Anticipation accrue des besoins des étudiant

Adaptation aux enjeux de la formation à distance

Agilité dans l'organisation et la préparation des cours

ÉCOLE TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNELLE DES MÉTIERS

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

Filière MP2-BL : Plus-values

CAMPLUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI

PLUS-VALUES POUR LES ENTREPRISES



Bénéficier de la collaboration pendant 2 années supplémentaires de professionnels qualifiés



Bénéficier des avantages de la flexibilité de la formation MP au niveau l'organisation de l'entreprise



Bénéficier des «soft skills» acquis par les étudiants (autonomie, collaboration, esprit critique, etc.)



Bénéficier des compétences techniques acquises par les étudiants



Donner une image novatrice et entrepreneur, favorisant les nouvelles formations

ÉCOLE TECHNOLOGIQUE
PROFESSIONNELLE DES MÉTIERS

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS

QUESTIONS

CAMPUS EPTM
EPTM · EPIC · CFTI



#mécanique générale



#automatique



#électronique



#informatique
#médiamatique



#dessin
#construction



#électricité



#chimie



#mécanique automobile



#carrosserie



#transport routier



#remontées mécaniques



#maturité professionnelle technique



#passerelle pratique



#sport
#prévention
#santé

www.eptm.ch



MERCI POUR VOTRE ATTENTION !

ÉCOLE TECHNIQUE
PROFSSIONNELLE DES MÉTIERS

CANTON DU VALAIS
KANTON VALAIS