



## COMMUNIQUE POUR LES MEDIAS

6 décembre 2011

### **Pisa 2009 : résultats réjouissants du Valais**

**(IVS).- Les jeunes fréquentant les classes de 9<sup>ème</sup> année scolaire en Valais fournissent des performances assez nettement au-dessus de la moyenne suisse dans les domaines de la lecture, des mathématiques et des sciences naturelles. On ne relève aucune différence sérieuse entre le Valais francophone et le Valais germanophone, s'agissant des performances en mathématiques et sciences naturelles. Il y a par contre une différence significative entre les deux régions en ce qui concerne la lecture.**

Pisa, l'enquête de l'OCDE sur les performances à l'école, a démontré que les jeunes gens âgés de 15 ans enregistraient de très bons résultats en mathématiques et de bons résultats en sciences naturelles. En lecture, la Suisse s'est nettement distancée de la moyenne de l'OCDE ; elle fait désormais partie d'un groupe de pays dont les résultats se situent au-dessus de la moyenne. Les résultats de huit cantons alémaniques (AG, AR, BE-d, BL, SG, SH, VS-d et ZH), de la principauté du Liechtenstein et de tous les cantons romands sont disponibles. Les comparaisons inter- et intra-cantoniales permettent d'identifier les forces et les faiblesses du système scolaire valaisan et d'initier des mesures ciblées.

Pour la première fois, les performances en lecture des jeunes fréquentant les classes de 9<sup>ème</sup> année scolaire peuvent être comparées, puisque la lecture était le thème principal de PISA 2000 et 2009. Au niveau cantonal, cette comparaison est possible uniquement pour le Valais romand.

#### **Résultats 2009 en lecture**

Le Valais connaît dans les domaines de la lecture (Haut-Valais : 504 points, Valais romand: 522, moyenne fixée pour PISA 2009 : 493), des mathématiques (Haut-Valais : 550, Valais romand : 553, PISA : 497) et des sciences naturelles (Haut-Valais : 518, Valais romand : 525, PISA : 501), des résultats supérieurs à la moyenne suisse (lecture : 502, mathématiques : 536, sciences naturelles : 517). Les résultats des deux régions linguistiques du canton sont très proches en mathématiques et en sciences ; les différences sont significatives en lecture.

En lecture, la partie germanophone du canton (moyenne de 504 points) se situe au-dessus de la moyenne nationale ; la partie francophone (522 points) obtient avec Schaffhouse le meilleur résultat en comparaison cantonale.

La proportion d'élèves à risques (élèves capables de lire des textes simples mais dont les compétences ne suffisent pas pour tirer profit de l'offre de formation) se situe au-dessous de la moyenne suisse (14.8%), tant dans le Valais romand (8%) que dans le Haut-Valais (11%). Quant à la part d'élèves ayant les meilleurs résultats, la partie francophone du Valais enregistre le plus fort pourcentage national (10,4%)



Les facteurs individuels tels que le genre, le niveau socioéconomique, l'origine des élèves et la langue parlée à la maison ont un fort impact sur les résultats en lecture. A titre d'exemple, les garçons obtiennent un rendement en lecture significativement inférieur à celui des filles. Il existe également une corrélation entre le niveau socioéconomique et les résultats en lecture : un indice socioéconomique faible a une influence négative sur les résultats, alors qu'un indice élevé les affectera positivement.

PISA 2009 a démontré que l'engagement dans la lecture et les stratégies d'apprentissage peuvent avoir une influence sur les performances. Les différences entre la partie germanophone et francophone du Valais peuvent en partie être expliquées sur la base du facteur de la joie ou du plaisir de lire. Dans le Haut-Valais, la proportion de ceux qui ne lisent pas pour leur plaisir est beaucoup plus élevée que dans la partie francophone. De plus, la proportion de ceux qui lisent pour leur plaisir dans le Haut-Valais en comparaison nationale est faible.

Dans les deux parties linguistiques du canton, il existe une corrélation entre la joie ou le plaisir de lire avec le genre. Les filles lisent plus souvent pour leur plaisir que les garçons, qui eux ne le font pas volontairement.

### **Champs d'action dans le canton du Valais**

L'intégration des enfants de langue étrangère et de ceux de familles de conditions socio-économiques modestes reste un défi majeur. Le soutien des plus faibles et la réduction des groupes à risques constituent une priorité absolue.

En résumé, un certain engagement en lecture ainsi que la connaissance et l'utilisation régulière des stratégies d'apprentissage peuvent résorber les différences entre les genres. De même, les désavantages liés à un faible niveau socioéconomique, un statut migratoire et une langue étrangère peuvent être réduits. L'engagement en lecture et la connaissance des stratégies d'apprentissage sont influencés par le contexte social et culturel mais peuvent être travaillés et encouragés dans le cadre de l'école. A l'avenir, il est donc important d'accroître auprès des élèves la joie ou le plaisir de lire ainsi que l'intérêt dans les diverses matières scolaires ; en particulier auprès des élèves qui appartiennent à une catégorie à risque.

Le rapport Pisa 2009 concernant le canton du Valais est le fruit d'une collaboration entre la Haute école pédagogique du Valais et la section « Unité de recherche et de développement » du Service de la formation tertiaire. Le rapport peut être téléchargé sous [www.vs.ch/sft](http://www.vs.ch/sft) --> informations --> recherche sur le système de formation --> PISA, le communiqué de presse de la CDIP sous <http://www.edk.ch/dyn/24410.php>

### **Note aux rédactions**

**Pour toute information complémentaire, veuillez contacter Jean-Marie Cleusix, secrétaire général du DECS / 078 615 14 53**