

Action 8.5 : Jeunes dans les métiers atypiques

Contexte et pertinence

L'Office cantonal de l'égalité et de la famille (OCEF) et les bureaux de l'égalité travaillent pour que femmes et hommes aient accès aux mêmes domaines professionnels, sans discrimination de genre. Mais que deviennent ces jeunes qui ont fait le pas ? Restent-ils dans la voie choisie ou abandonnent-ils ? Pour quelles raisons ? Quelles difficultés rencontrent-ils ? De quoi auraient-ils besoin qui leur permette de s'épanouir et d'évoluer dans la voie qu'ils ont choisie ? Et leurs employeurs ? Comment vivent-ils au quotidien la présence d'un-e apprenti-e ou d'un-e collaborateur-trice atypique ? Comment cela se passe-t-il au sein de l'équipe ? Quelles sont les difficultés ? Qu'est-ce qui pourrait faciliter les choses ? Et dans les écoles professionnelles, les enseignant-e-s sont-ils-elles suffisamment outillé-e-s pour encadrer correctement ces jeunes atypiques ? Le projet a pour objectif de faire un état des lieux chiffré des échecs et/ou abandons des apprenti-e-s atypiques, d'analyser les raisons des ruptures de parcours, de proposer des mesures d'accompagnement pour les apprenti-e-s, mais aussi pour les employeurs et écoles professionnelles.

Objectifs

- Permettre aux jeunes qui ont fait un choix professionnel atypique de se maintenir et d'évoluer dans la voie choisie
- Contribuer à développer la diversité des profils dans les professions très genrées
- Avoir de meilleures connaissances des mécanismes de choix des jeunes engagé-e-s dans des professions atypiques afin d'encourager mieux encore les jeunes potentiellement intéressé-e-s

Indicateurs

Indicateurs de réalisation

Première phase

- Comparaison entre les statistiques des apprenti-e-s atypiques ayant renoncé et les autres
- Constitution d'une base de données d'apprenti-e-s ayant renoncé, d'employeurs ayant (eu) un-e apprenti-e atypique, d'enseignant-e-s ayant (eu) un-e apprenti-e atypique
- Catalogue des difficultés et besoins exprimés
- Entretien qualitatif réalisé avec 12 apprenti-e-s ayant renoncé, avec 5 employeurs et 5 enseignant-e-s
- Proposition de mesures par la HETS
- Analyse des mesures

Deuxième phase

- Mesures développées et proposées aux apprenti-e-s dans des situations atypiques
- Mesures développées et proposées aux employeurs et enseignant-e-s

Indicateurs de résultats

- Nombre d'apprenti-e-s, employeurs et enseignant-e-s ayant bénéficié des mesures proposées
- Nombre d'apprenti-e-s atypiques poursuivant finalement leur formation

Public cible

- Apprenti-e-s actuel-le-s et futur-e-s engagé-e-s dans une voie atypique
- Employeurs actuels et potentiels de ces apprenti-e-s ou employé-e-s
- Enseignant-e-s des centres de formation professionnelle

Budget

Total :	60'000 CHF	Contribution PDD totale :	39'000 CHF	65%
2020 :	14'000 CHF	Contribution PDD 2020 :	9'000 CHF	

Porteur

Office cantonal de l'égalité et de la famille (OCEF)

Partenaires

Service de la formation professionnelle (SFOP) et HES-SO Valais Wallis, Sierre

Calendrier

2020 : Travaux préparatoires/Récolte de données sur le terrain

2021 : Récolte des données sur le terrain et analyse/Proposition de mesures et rédaction du rapport