

Action 8.1 : Promotion de la mixité sociale de la petite enfance

Contexte et pertinence

Au niveau cantonal, il n'y a à ce jour aucune exigence formulée quant à la préparation des enfants à leur entrée dans le milieu scolaire. L'Agenda Intégration Suisse du Secrétariat d'Etat aux Migrations exige comme objectif prioritaire que 80% des enfants issus de l'asile maîtrisent les bases de la langue avant l'entrée à l'école (1H). De même, l'apprentissage de la langue pour les parents est fondamental dans le processus d'intégration. Dans le contexte actuel, les parents d'enfants en bas âge accèdent difficilement aux cours de langue et les enfants allophones âgés de 0-4 ans intègrent l'école sans préparation préalable tant linguistique que sociale. Fondé sur le principe de l'égalité des chances pour les parents et les enfants, le projet permettrait aux parents avec enfants en bas âge de bénéficier d'un cours de langue. Le contenu et le format de ces cours encouragent les échanges et l'intégration (rencontre dans les espaces publics ou dans les Maisons vertes, discussions axées sur des aspects concrets du quotidien comme par exemple la gestion des déchets, etc.). La mixité sociale est fondamentale à l'égalité des chances, raison pour laquelle la structure s'ouvrirait aux habitants de la région.

Objectifs

- Intégration des enfants et parents allophones facilitées
- Les enfants commençant la 1H ont acquis les bases de la langue de leur région (Valais romand).
- Les enfants commençant la 1H possèdent les compétences sociales pour interagir en milieu scolaire.
- Les relations entre le milieu scolaire et les parents sont facilitées.
- L'intégration en milieu scolaire permet une meilleure prise en charge de la part des enseignant-e-s.

Indicateurs

Les milieux scolaires et éducatifs évaluent les capacités langagières et comportementales des enfants ayant participé au projet. Les formateurs en langue attestent du niveau de langue atteint par les parents.

Indicateur de réalisation : 38 modules par groupe, organisés à travers un cours de langue pour les parents, un atelier éveil à la vie scolaire pour les enfants et une animation commune parents/enfants à vocation intégrative.

Indicateur de résultat : 25 participants (parents et enfants) voient leur intégration sociale nettement améliorée après avoir suivi la mesure.

Public cible

- Enfants 0-4 ans (projection : 16 enfants par année scolaire repartis sur 2 groupes)
- Parents (projection : 16 adultes repartis sur 2 groupes)
- Enseignant-e-s de l'école
- Familles des enfants

Budget

Total :	628'600 CHF	Contribution PDD totale :	491'960 CHF	78%
2020 :	177'400 CHF	Contribution PDD 2020 :	143'240 CHF	

Porteurs

DSSC, SPT

Partenaires

Service de l'enseignement (SE)

Service cantonal de la jeunesse (SCJ)

Elodie Seppey, indépendante, expertise du projet

Centre de formation du Botza / OASI

Foyers d'hébergement collectif / OASI



CANTON DU VALAIS
KANTON WALLIS



Calendrier

2020-2023 : Mise en place des cours et réalisation